

# EL DESAFÍO DE LOS JÓVENES EN UN MUNDO EN MOVIMIENTO



# EL DESAFÍO DE LOS JÓVENES EN UN MUNDO EN MOVIMIENTO

Oscar Ochoa Portell

Joaquín Heredia Estela

Sebastián Díaz Fernández

Gabriel Rojas Pastor

Gabriel Bancayán Barboza

Gianfranco Arteaga Corrales

Gianluca Chiappe Saldaña

Fabio Soria Iriarte

Hans Urdiales Custodio

Sebastián Navarro Zapata

Gabriel Díaz Málaga

Juan Pablo Vallejos

Omar Tuesta Servigón

Joaquín Ramos Vásquez

Jefri Burgos Arrascue

## CDSO

Centro de estudios y comunicación

© **CDSCO**

Centro de estudios y comunicación

El desafío de los jóvenes en un mundo en movimiento

1ra. edición: 1,000 ejemplares

Edición dirigida por el P. Manuel Tamayo Pinto-Bazurco

Foto carátula: Julio César Vásquez Tenorio

Impreso en el Perú

Impresión : Julio Calixto Mesía

Las Alondras Mz. B Lt. 5 –Surco

# Índice

Prólogo.....	7
Presentación.....	9
Introducción.....	13
¿Podremos cambiar el mundo?.....	14
<b>I.    La esperanza en el valor de los jóvenes para cambiar el mundo.....</b>	<b>17</b>
▪ El futuro de los jóvenes para cambiar el mundo.....	18
▪ Hombría de bien.....	19
▪ Motivaciones.....	20
▪ Buenos consejos.....	22
▪ Jerarquía de valores.....	23
▪ Sentido de la vida.....	26
▪ Cultura y servicio.....	28
▪ Trato a los padres.....	29
▪ Brecha generacional.....	31
▪ Lucha para ser mejores.....	32
▪ Conducta en el grupo juvenil.....	34
▪ Aprecio y estima.....	35
▪ La madurez juvenil.....	39
▪ Coherencia humana.....	41
▪ Personas ejemplares.....	43
▪ Saludo correcto.....	45
▪ El lenguaje juvenil.....	49
<b>II.   La conducta de los adolescentes en los ambientes juveniles.....</b>	<b>53</b>
▪ Reuniones juveniles.....	54
▪ Apodos, burlas y bullying.....	55
▪ Mentira e hipocresía.....	58
▪ Doble vida y doble discurso.....	59
<b>III.  La madurez afectiva y el amor de amistad en la juventud.....</b>	<b>61</b>
▪ Amor de amistad.....	62

	▪ Formas de amistad.....	65
	▪ Enamoramientos precoces.....	68
	▪ Amigos en las redes.....	71
<b>IV.</b>	<b>El estudio y la cultura en los jóvenes, posibilidades profesionales.....</b>	<b>75</b>
	▪ Educación diferenciada y coeducación.....	76
	▪ Elección profesional.....	77
	▪ Asesoramiento de lecturas.....	79
	▪ Actividades extracurriculares.....	81
	▪ Televisión y cine.....	83
<b>V.</b>	<b>Sensibilidad social y ayuda a los más necesitados.....</b>	<b>87</b>
	▪ Sensibilidad social de los jóvenes.....	88
	▪ Diferencias sociales.....	89
<b>VI.</b>	<b>La lucha contra el mal y la conquista de las virtudes.....</b>	<b>93</b>
	▪ Costumbres que deberían cambiar.....	94
	▪ La vida nocturna en los jóvenes.....	96
	▪ La vanidad.....	97
	▪ Sensualidad y pureza.....	98
	▪ El pudor y la modestia.....	100
	▪ El modo de vestir.....	101
	▪ Informalidad y activismo desmedido.....	103
	▪ Desórdenes en la vida deportiva.....	104
	▪ Timidez y mecanismos de defensa.....	106
	▪ Celos y envidias.....	108
<b>VII.</b>	<b>El uso virtuoso de los aparatos electrónicos de comunicación.....</b>	<b>111</b>
	▪ Juegos indebidos.....	111
	▪ El mal uso de la tecnología electrónica.....	114
	▪ Juegos que causan dependencia.....	115
	▪ Unidad de vida frente a las actividades lúdicas.....	117

▪	Tiempo dedicado a los juegos.....	118
▪	Trabajo y ocio.....	121
VIII.	<b>Salud personal y pública.....</b>	<b>123</b>
▪	Limpieza y salud.....	124
▪	Enfermos por desorden.....	126
▪	Comer y dormir.....	128
IX.	<b>Orientación, formación y misión.....</b>	<b>131</b>
▪	Los agnósticos de los mundos juveniles.....	132
▪	Preceptoría y dirección espiritual.....	133
▪	La vocación divina.....	134
▪	La protección de la Virgen María.....	135
	Bibliografía.....	137

## PROLOGO

Me es muy grato y me enorgullece prologar este libro, escrito por quince jóvenes autores chiclayanos. Habiendo yo pasado toda mi infancia y adolescencia en mi querido departamento de Lambayeque y ciudad de Chiclayo, siento especial alegría y placer de poder leer un caleidoscopio de ensayos juveniles sobre muy diversos temas y problemas de actualidad, y muchas propuestas y enfoques muy maduros y centrados, dada la juventud de los autores, que me llenan de esperanza y me han causado gratísima sorpresa al ir leyendo, cada ensayo.

Recomiendo leer estos ensayos con intensidad y celeridad. El lector va descubriendo un factor común, un hilo conductor, si así lo hace. Se desgrana, de a pocos, una rebeldía y una propuesta de cambio, ante las diferentes experiencias, malas o buenas, que, a su corta edad, ya les toca juzgar y los lleva a tomar opción por el respeto a la persona humana, su dignidad, sus valores trascendentes, sus deseos de felicidad infinita, su motivaciones más profundas, que determinan sus actos ....

Esto es realmente impresionante, repito, dada la corta edad de los autores. Denota un gran futuro si ponen en práctica personal todos los diagnósticos de problemas y situaciones actuales que los rodean, en simultáneo con las propuestas de solución que emergen, en ebullición de sus almas jóvenes, llenas de ideales limpios e ilusiones adolescentes, totalmente legítimas.

Entiendo muy bien, personalmente, muchos de los matices y circunstancias descritas en esta gran obra, en este conjunto de muy variados ensayos, pues me ha tocado vivir, guardando la distancia del tiempo, muchas experiencias y situaciones similares a las aquí descritas; y veo que esta generación de muchachos tienen la valentía de hablar claro, con fundamentos y claridad de escala de valores, sobre soluciones a temas concretos y simples, pero de realidad y actualidad cotidiana.

Siento orgullo de conocer y ser amigo de muchos de los autores, a los cuales asesoré en temas bursátiles, en un concurso, organizado por la Bolsa de Valores de Lima, en el cual destacaron, quedando entre los tres primeros puestos, compitiendo con más de tres mil grupos, a nivel nacional. Espero que esta amistad perdure y se fortalezca en el futuro, con todos los autores de esta gran colección de ensayos juveniles y que sepan que pueden contar con un amigo, a futuro, para enfrentar las alegrías y tristezas, éxitos y fracasos, luces y oscuridades, que lleva intrínseca la vida humana.

Me dirijo ahora a los autores, y los invoco a que sigan así, llenos de ideales, nobles y justos, con respeto a la dignidad humana. Les irá excelente en la vida, logrando realmente triunfar en lo importante: el desarrollo de su alma. Ningún ser inferior (algo material, por ejemplo) al ser humano, lo llevará a ser realmente feliz, a satisfacer la infinita necesidad de felicidad humana. La felicidad real solo la puede dar un ser superior a la persona humana, que la

ama con locura, y ese Ser, como valientemente lo dicen ustedes, tiene un solo nombre: ¡Dios!

Los jóvenes de hoy se enfrentan contra grupos económicos y políticos que pretenden ahogar, con cosas materiales, las hambres de trascendencia del ser humano; que, inclusive, estudian el modo de corromper la inteligencia de los jóvenes estimulando las pasiones con propaganda agresiva y programas de televisión y cine descarados, que se enfocan a apartar a la juventud de Dios, incluso a depreciarlo, presentándolo como una “liberación” cuando la verdad es que el apartarse de Dios es “encadenarse” a acciones y costumbres indignas del ser humano, quedando reducido a una criatura inícuca, maligna, egoísta, soberbia, viciosa e irracional, citando a San Pablo.

Esta situación es aplicable a nuestra era, a nuestro tiempo, pues la humanidad se aleja de Dios, a pasos de gigante. Hoy en el mundo, o se desconoce a Dios, o se le persigue, es evidente en los todos los países: violencia, pornografía descarada, violaciones, atentados al niño por nacer, y la gente se pregunta: ¿cómo hemos llegado a esto?, y la respuesta es clara: ¿cómo no van a suceder estas abominaciones, si se abandona a Dios, que es el fundamento de todo el orden moral, el que nos mantiene en el camino justo?...

Ya los primeros cristianos encontraron una situación similar de depravación en la era romana: la respuesta de los jóvenes actuales debe repetirse, lanzarse con optimismo sobrenatural a cristianizar el mundo, empezando por un cambio íntimo personalísimo, de pelear diariamente para ser un Cristo joven, que lucha por vivir limpiamente y con valores, abierto a servir a los que nos rodean: difícil, pero si se puede, con Dios!

No me extiendo más. Felicito también a sus padres y profesores, que han sabido formarlos muy bien. Reitero mi grata sorpresa al haber leído este magnífico trabajo. Resumo en una palabra lo que aflora en mi ser al reflexionar sobre todo lo escrito aquí: ¡Valentía!

*Rafael López Aliaga Cazorla*

Presidente Grupo Acres

## PRESENTACIÓN

Escribir un libro con adolescentes es una aventura colosal que está llena de anécdotas simpáticas donde se conjugan el sudor de un trajinar estresante con las *dedadas de miel* del crecimiento encantador de los chicos que progresan en todos los aspectos de sus vidas.

Ellos, *sin ninguna experiencia en el arte de escribir*, tienen la ilusión de poder aportar mensajes que valgan la pena, para mejorar, *junto a sus coetáneos*, en la edificación de sus vidas y lograr un mundo mejor. Los afanes juveniles de protagonismo fueron, *con el transcurso de los días y a lo largo del año*, encausándose hacia los valores trascendentes.

***“¡Deben escribir lo que les salga de dentro! ¡el libro es de ustedes! ¿Qué les quieren decir a los jóvenes de hoy? ¿Qué es lo que hay que cambiar en este mundo en movimiento?”***

Eran arengas y preguntas que se repetían a lo largo de los meses, mientras ellos, *atareados con sus deberes escolares y los exámenes de ingreso a distintas universidades*, iban haciendo sus *pininos* en la elaboración del libro.

El título es una invitación *entusiasmante* para cambiar, *de un modo edificante y ejemplar*, lo que está mal. “*El desafío de los jóvenes*” es un reto para una acción que quiere salir de una interioridad juvenil ordenada.

Este mundo hay que cambiarlo con los jóvenes. Los jóvenes de hoy deben traer los mejores aportes para lograr estos objetivos. No es una convocatoria de protesta, es un aporte para intentar dar lo mejor de sí.

Los autores están luchando porque quieren entregar *ese algo* que los compromete con el bien, para ser personas coherentes y sinceras con una unidad de vida, armónica y ejemplar, que motive y que persuada a sus amigos para que se unan con ellos a cambiar el mundo.

Los jóvenes escritores no quieren que el libro sea una colección de citas de los especialistas en temas educativos o antropológicos. Ellos mismos quieren ser el factor principal de los cambios que están proponiendo por escrito. Se han planteado ser mejores, llenando su interioridad de valores positivos para poder sacar de dentro una vida de calidad y un libro que la acompañe.

La vida de cada uno será como *la falsilla* del libro. Se podría decir que el libro se está apoyando en la vida interior de unos adolescentes que luchan por ser mejores. Es un proyecto que no se queda en el esfuerzo y la ilusión de escribir un libro para que sea leído por muchos, va mucho más lejos, porque se trata de cambiar el mundo con sus propias vidas.

Quizá a algún lector le podría parecer una utopía lo que estos chicos se proponen. Les puedo decir que este proyecto se apoya en la vida de fe de muchas personas que apuntan a lo mismo desde distintos lugares del planeta.

Dios mediante, después de las presentaciones del libro en el país, tenemos pendiente un viaje a Roma para participar en un congreso internacional universitario, al que asisten cada año miles de estudiantes.

El consenso mundial de cambiar el mundo, para que sea más humano y cristiano, está sustentado con la oración de cientos y de miles. Y ocurrirá, *como ha sucedido tantas veces*, que Dios, *que es el Señor de la historia*, ingresa en la vida de las personas que saben abrir su corazón a Jesucristo. La mejoría no será fruto del voluntarismo sino de la gracia de Dios, que nunca falla. Solo así cada persona puede acercarse a ese acariciado deseo de San Juan Pablo II de construir en el mundo “la nueva civilización del amor”

A los flamantes escritores los he ido conociendo el año 2016, empezamos con un primer grupo y poco a poco a lo largo del año se fueron sumando otros, hasta llegar a 15. Antes, en las vacaciones del verano, hicimos un viaje a una casa de campo al sur de Lima. Fueron unos días de convivencia donde alternábamos el deporte y la playa con charlas y clases académicas.

Al regresar a Chiclayo nació el proyecto de escribir el libro con los chicos, primero fueron 5, después 8, al final del primer semestre éramos 12 y después, en el segundo semestre, se añadieron 3 más hasta completar los 15.

Para animarles les conté que el año 2013 estaba de capellán en el *campus* Lima de la Universidad de Piura, cuando se realizó la Jornada mundial de la Juventud en Río de Janeiro, a la que asistiría por primera vez el Papa Francisco. Para esa ocasión me reuní con un grupo de alumnos de distintas facultades, para redactar con ellos un libro. Les pareció interesante el proyecto y se apuntaron 23, que se convirtieron en autores del libro “*La Juventud del Papa*”.

Cuando estuvo impreso lo presentamos en la universidad, con la presencia del alcalde de Miraflores. A la ceremonia asistieron los padres de familia de los chicos y un numeroso público: familiares, profesores y alumnos.

Antes de viajar a Río llevamos a la Nunciatura Apostólica el libro publicado y una carta dirigida al Santo Padre. El nuncio nos recibió y nos dijo que se los entregaría al santo Padre. Al poco tiempo recibimos una comunicación de la Santa Sede en la que nos informaban que el Papa había recibido la carta y el libro, que agradecía el envío y que rezaría por cada uno de sus autores. Todos quedamos muy contentos y nos fuimos a la Jornada Mundial de la Juventud en Río de Janeiro. Fueron jornadas inolvidables.

Hoy estamos en un proyecto similar. Quisiera, a través de esta presentación, felicitar a estos jóvenes autores, por el esfuerzo realizado y por la fuerte unidad que hemos tenido a lo largo del año para llevar a cabo nuestro proyecto. Con cada uno de ellos he cultivado una amistad que estoy seguro perdurará y crecerá en el futuro. El tema que nos ha unido nos ha hecho mejores.

Quisiera hacer extensiva esta felicitación a los padres de familia, sin ellos hubiera sido imposible el proyecto, estuvieron siempre colaborando para que todo vaya bien, los felicito también porque son excelentes padres para sus

hijos, es algo que he podido constatar a diario al tener una vinculación más estrecha con los chicos por motivo del proyecto. La formación que han recibido los ha hecho idóneos para transmitir desde la interioridad de cada uno lo que ahora se publica en este libro. Puede ser que algunos textos no sean tan largos, pero lo que han dicho removerá a muchos, porque no se trata solo de lo que redactó cada uno, sino del hecho de haberse integrado en todo el libro con una unidad de pensamiento y de vida. El libro no es un conjunto de artículos, es la conjunción de sus inteligencias y corazones unidos, para decir a coro, lo que los une y lo que es necesario para unir a todos. Allí está incluido el amor que han recibido de sus padres, familiares y profesores, para que sean personas de bien. Está claro que la unidad no es uniformidad.

La lista de agradecimientos es bastante larga. Son muchas personas las que han intervenido para que este proyecto se realice. Quiero empezar por el autor del prólogo, el ingeniero Rafael López Aliaga, que estuvo con nosotros desde los inicios y ha cultivado una buena amistad con los chicos en Chiclayo y en Lima, su apoyo fue siempre incondicional y muy generoso. Le tenemos que agradecer de modo muy especial la publicación de esta primera edición.

Hago extensivo mi agradecimiento a la señora Pilar Deza que brindó su apoyo al grupo inicial organizando una cena italiana en su casa de Lima, cuantos magníficos recuerdos de esos momentos gratos cuando todo era todavía un sueño. Mi gratitud a las señoras CDSCO que desde Lima brindaron siempre su colaboración al proyecto, en especial a Lucía Esquivel que ofreció su casa y su capacidad de gestión para el desarrollo de nuestras actividades.

No puedo dejar de agradecer al Dr. Enrique Banús, que vino desde Lima a visitarnos y nos animó mucho a seguir con los “acabados” del libro. Sus palabras de saludo fueron generosas y entusiasmantes. Los chicos y sus padres quedaron conmovidos y agradecidos. Agradecemos igualmente al Ing. Roberto Hernani que estuvo apoyando el proyecto durante todo el año, él también se dirigió a los chicos para hablarles del congreso Universitario UNIV, que todos los años se realiza en Roma durante la semana Santa. Muchas gracias al director y a los profesores del colegio Algarrobos por las facilidades que nos dieron para que los chicos pudieran dedicar tiempo a este proyecto. Un agradecimiento especial a Julio César Vásquez Tenorio, el fotógrafo que hizo las fotos de los chicos con tanta dedicación y generosidad y a Julio César Espinoza, un amigo de muchos años, que ahora es director del colegio Santo Toribio de Chiclayo y que apoyó a uno de sus alumnos para que integrara el grupo de escritores.

Espero que les guste el libro y que muchos jóvenes puedan leerlo. Ahora los dejo con nuestros jóvenes escritores. Muchas gracias a todos, y que Dios los bendiga.

*P. Manuel Tamayo Pinto – Bazurco*

# INTRODUCCIÓN

## ¿Podremos cambiar el mundo? *Jefri Burgos Arrascue*

¡Guau! Tengo que hacer la introducción y no se me ocurre nada en este momento. Cuando te dicen que empieces a escribir un libro te quedas pensando horas antes de poner las primeras palabras. Las primeras frases que escribes no te gustan, haces muchos ensayos, rompes muchos papeles, quisieras decir desde el inicio algo que impacte, dar una gran noticia o contar una historia conmovedora, o tal vez algunas palabras de aliento. Le he dado vuelta a muchos modos y ninguno me convence.

Sé que tengo que contarles la historia de este *proyecto loco* en el que estoy metido con otros 14 chicos de mi edad, me han dicho que el libro está dirigido a los jóvenes, por lo tanto amigo lector si usted no es joven, interrumpa aquí mismo su lectura, pero podemos hacer una excepción si nos promete leerlo hasta el final con espíritu juvenil y buen humor.

No es un libro chistoso ni tampoco lagrimoso, se podría decir que es un ensayo juvenil donde se reflejan nuestros propósitos de vida. Todavía no podemos reflejar la vida porque solo tenemos 16 años, sí podemos reflejar nuestros proyectos de vida en este libro que para nosotros es como la coronación de nuestros estudios escolares y el trampolín para saltar a la piscina de la mayoría de edad, que ya está cerca. Estoy convencido de que los adultos se conmoverán al leernos, estoy pensando ahora en mis padres y en los papás de mis compañeros, ya estoy escuchando en mis oídos las alabanzas de alguna tía: *¡hijito, qué lindo libro!*, pero nosotros queremos que lo lean los chicos de nuestra edad, me cripa y se me pone la piel de gallina cuando me imagino que los jóvenes están leyendo lo que escribo, no quisiera que me tomen por *nerd*, ni tampoco como un adolescente pedante que se las da de sabiendo.

El día que nos fuimos a sacar la foto para la carátula cada uno se esforzaba en sacar su mejor pinta; el fotógrafo y alguna mamá nos pedían una sonrisa natural: *¡sonrían chicos!* Yo me fijaba en mis compañeros y me daban risa, ¡Cuánto cuesta ponerse naturales! y peor si te lo piden; me fijé en Sebastián y estaba posando con un helado en la mano, menos mal que se lo quitaron a tiempo, todos reímos y tratábamos de estar sueltos y relajados para que la foto saliera bien. Algo parecido me pasa ahora que estoy escribiendo esta introducción, quisiera soltarme más para decirlo mejor. Oscar me contaba que le pasó lo mismo el día que le tocó presentar el proyecto delante del Dr. Enrique Banús, *“no sé cómo hacer para no estar nervioso”* me decía, mientras ensayaba su tema, y la verdad que lo hizo muy bien, todos nos sentimos conmovidos cuando empezó a hablar, se le fueron los nervios y se notaba que sus expresiones eran naturales y sencillas, a todos nos agradó mucho.

Otro día hicimos un pequeño video sobre el mundo en movimiento, solo había que decir una frase, pero sueltos y con mucha garra, lo hacías bien cuando no estaba la cámara pero a la hora de la grabación te ponías tieso, algunos por el nerviosismo no podían contener la risa. Pero al final todo salió muy bien y el video gustó.

Lo primero que quería decirles en esta introducción es que estoy muy contento y agradecido, sí ¡*muy contento!* de poder escribir algo en este libro. Creo que me he contagiado de la alegría de todos, de mis compañeros y de mucha gente. Nuestros padres y profesores están muy contentos, igual los que nos han animado a realizar este proyecto, la alegría de ellos nos da seguridad y nos hace felices. Nos alegramos unos a otros.

Los mayores nos miran con esperanza, ¡*qué responsabilidad!* Es increíble pero nos están proponiendo cambiar el mundo con nuestras vidas. Creo que estas experiencias que estoy teniendo nunca las olvidaré.

Me he asomado a lo que han escrito mis compañeros, que luego ha sido “adornado” por nuestros asesores, y me ha impresionado. Veo que somos unos chicos que escribimos de la mano de unos grandes, y este sistema funciona. Es poco lo que podemos aportar nosotros solos, pero con la ayuda de personas que nos hacen crecer, somos nosotros los que salimos ganando. El resultado del libro es una ganancia espiritual para nosotros, se nos han abierto panoramas y nos damos cuenta mejor de las cosas. ¡cuantas cosas buenas y grandiosas nos esperan!

Gabriel me decía hace poco que los mismos consejos que había escuchado antes y pasaron desapercibidos ahora sí han calado en su vida y están haciendo efecto, Joaquín me contaba que para él, escribir un libro, ha significado algo innovador e inesperado, que nunca lo había pensado, igual que el otro Gabriel que siempre había dicho que él solo sería un hombre de números, pero que ahora se había incluido en un proyecto de letras. Para Gianfranco el libro le hizo reflexionar y cambiar; Fabio tuvo la oportunidad de contar unas historias super interesantes, en cambio Hans, Sebastián y el tercer Gabriel tuvieron que zambullirse en los problemas juveniles para darnos ideas de cómo revertirlos, menos mal que los escritos de Juan Pablo ayudaron bastante, a Gianluca y a Joaquín les tocó el lado romántico y a Sebastián la moderación de la madurez, con razón en el video que hicimos dijo que *el mal se ahoga en abundancia de bien*, que es una frase que empleaba San Josemaría Escrivá y eso es lo que pretendemos nosotros: tener abundancia de bien en nuestra interioridad. Omar y Luis Joaquín, que llegaron conmigo a último momento, tuvieron los temas más elevados que coronan nuestro libro.

Además no podemos olvidarnos que los últimos serán los primeros. Con esta experiencia inolvidable todos hemos tenido un impacto muy positivo que nos ha hecho despertar para encontrar y querer los valores trascendentes que se nos habían ocultado un poco porque este mundo en movimiento también trae maleza, lodo y piedras y no nos dejan ver los grandes tesoros que hay en la vida.

Amigo lector, espero que este libro te guste y si es así pásaselo a otro. El objetivo no es solo leer, es ser mejores para cambiar este mundo. Nosotros tenemos esperanza, ojala que tú también.

# LA ESPERANZA EN EL VALOR DE LOS JÓVENES PARA CAMBIAR EL MUNDO Y MEJORARLO

## Futuro de los jóvenes Oscar Ochoa

“Ustedes son el futuro de un país” Esta es una frase que generalmente escucho y me motiva mucho pues tiene razón, la juventud de hoy es el futuro de una nación.

Las decisiones que tomemos serán las que encaminen a nuestro país al éxito o a la desgracia. El futuro de un país siempre está en los jóvenes. Si los jóvenes somos buenos el futuro será muy bueno.

Los jóvenes necesitamos formarnos bien para desarrollar nuestras capacidades. La formación que recibimos es para ser personas virtuosas. Las virtudes son hábitos operativos buenos. No basta el desarrollo de unas capacidades intelectuales, artísticas o deportivas. Es necesario mejorar como persona. “los hábitos que mejoran y desarrollan la personalidad son buenos, y se llaman virtudes. En cambio los hábitos que destruyen nuestra personalidad son malos, y se les llama vicios” (Juan Luis Lorda, “*Virtudes. Experiencias humanas y cristianas*” Patmos, 2013, pp. 12-13).

En la juventud es cuando se posee mucha energía, destreza, e ilusión para hacer las cosas. Con los años estas cualidades van disminuyendo, es por eso que se deben aprovechar los años de juventud para cambiar el mundo y mejorarlo. Los jóvenes buenos le sabrán dar vida a la vida.

Los jóvenes tenemos distintas habilidades; se podría decir que hay tantas como personas. Es maravilloso ver el despliegue de habilidades en los campeonatos deportivos, olimpiadas, también en los eventos culturales y artísticos donde soñamos presentamos los jóvenes. Al mundo le gusta ver el ingenio juvenil.

Adam Smith, el padre de la Economía moderna, decía que cada hombre posee habilidades y destrezas distintas, que pueden ser bien aprovechadas para poder obtener beneficios mutuos y poder trabajar unidos en busca del bien común.

Los jóvenes tenemos toda una vida por delante, la adversidad no nos debe tumbar y si por desgracia caemos, tenemos que aprender a levantarnos cuanto antes, para poder ayudar a otros en sus luchas y entre todos alcanzar la victoria.

Lamentablemente la historia nos cuenta de muchos jóvenes con talento que han fracasado. No supieron levantarse pronto, ni pedir la ayuda que necesitaban en esos momentos difíciles. Algunos erradamente entraron en los vicios malogrando sus vidas y su futuro frecuentando malas amistades.

Con relación a las habilidades hay unas que son innatas y otras que son adquiridas. Ambas, en la juventud nos hacen capaces de poder realizar muchas cosas buenas y transmitir alegría a nuestro alrededor.

No podemos olvidar que estamos en una etapa de formación y no somos inmunes a cometer muchos errores. El joven debe tener capacidad para aprender y docilidad para dejarse aconsejar. Una virtud importante de la juventud es la sinceridad. Siendo sinceros conseguimos ser honrados y transparentes para lograr cambiar el mundo con la verdad.

Teniendo en cuenta el hecho de sobreponernos ante todo, debo decir que es además nuestro deber defender nuestra fe, nuestras creencias y no dejar que nadie trate de arrancarlas, no deberíamos dejarnos convencer por ideologías, que incluso desde el punto de vista antropológico, denigran al hombre como persona y como hijo de Dios. La fe, que hemos recibido de nuestros padres y de tantas personas buenas, que han sido para nosotros verdaderos testimonios de amor a Dios y al prójimo, debemos cuidarla y difundirla.

El Papa Francisco decía a los jóvenes: *“¡Ustedes tienen una parte importante en la fiesta de la fe! Ustedes nos traen la alegría de la fe y nos dicen que debemos vivir la fe con un corazón joven, siempre: ¡un corazón joven, incluso a 70, 80 años! ¡Corazón joven! ¡Con Cristo el corazón no envejece jamás!..”* (Papa Francisco, reunión con los jóvenes),

No debemos olvidar estas palabras siempre deben estar presentes en nuestras mentes.

## **Hombría de bien** Gianfranco Arteaga

Una persona que ama a Dios y a su prójimo está propagando el bien por donde pase. Santo Tomás de Aquino decía que “el bien de por sí es difusivo”, tiene un gran alcance. Es por eso que tenemos la gran posibilidad de extender el bien por todos los rincones de la tierra. Y ahora nos toca a nosotros los jóvenes.

En el mundo hay muchas cosas malas que hay que cambiar pero también hay muchísimas cosas buenas que proceden de personas buenas. Estas son las que debemos hacer crecer. El conocimiento de lo bueno nos conmueve.

La admiración y el respeto es también un prestigio que uno se gana con las acciones buenas que se hacen en favor de los demás y pueden extenderse a muchas personas.

El hombre de bien desea que a todos les vaya bien y se esfuerza en poner los medios para que las cosas no se pierdan. No piensa solo en sus cosas sino en la de todos y que todo se realice correctamente.

El hombre de bien es una persona virtuosa quiere que todo vaya bien y se esmera en conseguirlo, no tiene envidia ni se desentiende, al contrario colabora y apoya al que lo necesita y es generoso para suplir el trabajo de otro sin buscar recompensa.

El hombre de bien tiene autoridad y prestigio porque, gracias a su disponibilidad y buen parecer, inspira confianza. Todos quieren oírlo, tenerlo cerca, hacerlo participar, contar con él, solo por el hecho de ser bueno.

El hombre de bien es un maestro que sabe cómo amar más a las personas y enseña a todos a quererse, es vínculo de unidad y ejemplo de fidelidad. Sabe respetar a todos, no odia a nadie, no se demora en perdonar, es cortés y caballeroso, está siempre dispuesto a llevar la carga más pesada.

Es una persona con un corazón ordenado y limpio. No tiene remordimientos, no se amarga, ni levanta la voz, no se aloca ni hace aspavientos. Los demás lo quieren escoger para caminar con él hasta el fin del mundo.

“Si somos inteligentes y libres, nuestra conducta tiene que estar dominada por la inteligencia y la libertad. Las personas que se dejan llevar por puros impulsos instintivos o por la violencia se comportan como animales, de una manera que es indigna para un ser humano” (vid. Juan Luis Lorda, *op cit.* pp 14)

La cabeza también debe estar ordenada, un desorden de la cabeza lleva a un desorden de vida, “la inteligencia que se utilizó para un enorme desarrollo tecnológico no logra encontrar formas eficientes de gestión internacional en orden a resolver las graves dificultades ambientales y sociales” (Papa Francisco, *Laudato Si*, n. 164).

Ojalá que los jóvenes que estamos metidos en este mundo en movimiento, podamos conseguir muchos hombres de bien para hacer un mundo más humano donde se pueda vivir con alegría.

## **Motivaciones**    *Gabriel Rojas*

En la vida existen tres tipos de motivaciones la intrínseca, la extrínseca y la trascendente. Hablando un poco de cada una, la primera hace referencia al placer de tener, la segunda, el beneficio propio que se busca, y la tercera, el bien de los demás. (Ref. Pablo Ferreiro, Manuel Alcazar, “Gobierno de personas en la empresa”, PAD, UDEP, 2002, pp 55 a 71)

La más importante es la trascendente, ya que, que consiste en la alegría que se tiene cuando uno se da a los demás, aun que implique un gran sacrificio personal. Un buen ejemplo de esta motivación son nuestros padres, cuando ellos se dan y se sacrifican por nosotros. Existen en el sector empresarial muy buenas empresas que se convierten en motivaciones para los jóvenes que se quieren iniciar en el mundo laboral.

Algunas personas han logrado sobresalir debido a que, sus líderes, se han sacrificado renunciando a beneficios personales, para darse generosamente al bien de los demás

En el deporte los mejores líderes son los que evitan el protagonismo y buscan el triunfo para sus atletas o jugadores. Pero también vemos que otros solo piensan en figurar ellos a como dé lugar y les encanta que los aplaudan y los premien. Los deportistas buenos son ejemplo de virtudes humanas, honradez y buen trato.

Las personas mayores con experiencia de la vida y sobretodo los padres de familia son los que, con su ejemplo, se convierten en las principales motivaciones para sus hijos y los amigos de sus hijos.

A ellos se unen las vidas ilustres de los héroes, de los grandes científicos o humanistas de la historia que han dejado una huella imborrable para que los demás continuemos por esos caminos abiertos por ellos.

Hay que hacer mención de las vidas ejemplares de los santos que tienen miles de seguidores en el mundo. Sus vidas son un tesoro para toda la humanidad porque marcan, de modos distintos, la dirección que debemos tener en la vida.

Los jóvenes debemos preguntarnos por qué hacemos las cosas, que es lo que nos mueve, qué le da sentido a nuestras acciones, qué es lo que más queremos.

Todos hemos hecho alguna cosa por temor al castigo o para no sacar una mala nota y desprestigiarnos frente a los demás, o tal vez por vanidad o envidia.

Las ambiciones personales nunca falta y se convierten en motivaciones. Muchas veces hemos hecho las cosas por ganar algo para nosotros, se podría decir: por puro egoísmo. Esto ocurre cuando, quizá por ser muy jóvenes, estamos pensando mucho en nosotros mismos y no en los demás.

A la educación le toca educar muy bien las motivaciones de los chicos de acuerdo a una buena jerarquía de valores objetivos y esenciales. Los más importantes para ser felices en la vida. Está claro que la felicidad no viene por el materialismo o por las diversiones, sino por las virtudes que nos permiten ser mejores personas y que nuestras relaciones con los demás sean armoniosas.

Los amigos buenos se convierten en una gran motivación cuando ellos son ejemplares en sus conductas y provoca ser como ellos. De la buena amistad surge la confianza que es indispensable para vivir en paz y armonía. El que siempre desconfía vive angustiado y nervioso, no tendrá amigos y se quedará solo.

Un buen amigo quiere lo mejor para su amigo, y lo mejor no es cerrar los ojos y permitirle todo. El amigo aconseja y sufre cuando ve que su amigo no está haciendo las cosas bien. Hará todo lo posible para ayudarlo.

En nuestra religión nos enseñan que el mejor amigo que tenemos es Jesucristo, el amigo que nunca traiciona. Si sabemos cultivar la amistad con Cristo llegaremos a un nivel alto de vida espiritual que nos ayudará a ser siempre personas de bien, comprensivas, generosas, dispuestas a perdonar y a ser vínculos de unidad en la familia y en la sociedad donde nos ha tocado vivir.

Una motivación grande para hacer las cosas bien es la familia, el hogar donde están nuestros padres y hermanos. Dentro de la casa se puede cultivar muy bien la amistad. Nuestros papás pueden ser nuestros mejores amigos y lo serán si son entre ellos buenos esposos y buenos padres. Nuestros padres

quieren lo mejor para nosotros, se sacrifican y se esfuerzan para lograr que nosotros seamos personas de bien.

De una familia unida surge la solidaridad con el prójimo, empezando por los que están más cerca. En nuestra propia casa podemos ser solidarios, por ejemplo, apoyando a los hermanos en sus tareas o enseñándoles o, tal vez, ayudando a la mamá en las tareas del hogar. No debemos hacer esas tareas porque son unas reglas que hay que cumplir, tampoco para obtener algún beneficio personal, las debemos hacer por amor, así estaremos felices de ayudar a los demás.

Las motivaciones trascendentes las encontramos a diario en los ambientes donde vivimos, empezando por la casa. Si éstas son las que nos mueven cuando salgamos a trabajar no estaremos buscando nuestras prebendas o beneficios, sí los medios que son necesarios para vivir, como es un sueldo justo, pero no las ambiciones egoístas del que solo piensa en sí mismo y se olvida de los demás, o utiliza a los demás para su beneficio propio.

Un gran caso es el poder judicial, el cual, su nombre está siendo manchado por gente corrupta que por sacar un bien monetario o material; deja sus principios. Hay que luchar mucho para erradicar el flagelo de la corrupción que está generalizada en todos los ambientes. Las instituciones educativas y de servicio social deben dar el ejemplo con sus funcionarios, también quienes trabajan al servicio del país. "es verdad que ha habido un gran progreso técnico y también institucional, pero los humanos seguimos siendo humanos, y tenemos la misma estructura que hace dos mil años. Seguimos teniendo deseos y aspiraciones, y la honestidad y la justicia siguen siendo valores muy importantes para la vida. Por eso, hay tanto que aprender de la experiencia de la humanidad" (*Juan Luis Lorda, op. cit, pp.22*)

## **Buenos consejos** Gianfranco Arteaga

Los principales consejeros que tenemos son nuestros padres y hay que saber escucharlos.

Ellos nos han dado muy buenos consejos pero muchas veces no han sido bien recibidos por nosotros. Debemos pedir perdón y rectificar.

Absolutamente todos nos hemos equivocado muchas veces y es de sabios rectificar. Tenemos que lograr oír los consejos que nos dan, que es dejarnos querer. De ese modo lograremos una buena formación que agradeceremos toda nuestra vida.

Muchas veces los jóvenes rechazan los consejos de sus padres pues creen saberlo todo y piensan que no necesitan ayuda. Se equivocan cuando piensan así. Los padres nos aconsejan con amor porque nos quieren.

"Hay personas que creen que pedir consejo es una humillación, porque es demostrar que uno no sabe y ponerse por debajo de otros. Pero pedir consejo

en las decisiones más importantes y más graves de la vida no es demostrar ignorancia, sino demostrar cordura” (Juan Luis Lorda, *op.cit.* pp. 30).

Es muy penoso ver un padre ausente o alejado de su hijo, que no interviene en su vida porque no tiene tiempo. La ausencia de los padres se toca en otros capítulos de este libro, ahora nos estamos refiriendo a los consejos de los papás que sí están presentes y tienen mucho amor.

Los jóvenes deberían escuchar con mucha atención, cariño y agradecimiento a tus padres, ellos no estarán toda la vida, no son para siempre y si no los escuchas hoy, mañana te dolerá mucho, créeme que te arrepentirás y quizá con amargura si no tuviste tiempo de quererlos como ellos se merecen.

En la vida tenemos que estar agradecidos a todas las personas que nos han aconsejado y corregido. Muchas de ellas lo han hecho con enorme cariño y nosotros no nos damos cuenta y no sabemos valorarlas y quererlas como ellas nos han querido. No nos olvidemos que amor con amor se paga. Si hemos rechazado a alguien que nos ha querido para ayudarnos a ser mejores, no dudemos en ir corriendo a pedirle perdón antes de que sea tarde. Si pasa el tiempo y no lo hemos hecho, tendremos siempre una herida abierta en el corazón, si es que somos personas buenas.

Gracias a los que nos aconsejan podemos aprender de nuestros propios errores. Dios nos alcanza su gracia para corregirnos y para agradecer y querer a las personas que nos quieren bien y nos aconsejan con cariño.

“Pedir consejo no es perder libertad, sino aumentarla, porque adquirimos más capacidad para juzgar las cosas y más riqueza de soluciones. Por eso, en las cuestiones más graves de nuestra vida: cuestiones de familia, de trabajo, de salud, de economía, conviene enriquecerse con el consejo de otros” (Juan Luis Lorda, *op.cit.* pp30).

Todas las personas necesitamos un guía espiritual, una persona que esté a nuestro lado y nos acompañe en el camino de la vida. No estamos solos, Dios siempre está con nosotros, no le demos las espaldas, recibámoslo siempre en nuestro corazón para llegar a la Vida.

## **Jerarquía de valores**    *Gabriel Bancayán*

En este mundo en movimiento, los jóvenes estamos motivados por muchas ofertas para hacer diversos tipos de actividades. Los periódicos, revistas, la televisión, la radio, etc. nos llenan de propagandas. El papa Benedicto XVI decía que las relaciones humanas de hoy se han convertido en relaciones de oferta y demanda, y que están faltando las relaciones de caridad, fraternidad y gratuidad que son propias de las motivaciones trascendentes.

Incluso los colegios y las instituciones educativas están entrando en el mundo de los negocios, creando entre ellos un alto sentido de competitividad e influyen en los alumnos para que estos alcancen los mejores puestos en la sociedad,

apuntando a ser líderes y emprendedores y se olvidan de formar una buena jerarquía de valores que los ayude a ser mejores personas con su prójimo.

La gente mayor nos dice que se han perdido los valores, y ¿cuáles son esos valores que se han perdido? Aquellos que realmente hacen felices a las personas con una vida ordenada para servir mejor a los demás, persiguiendo el bien para todos. Para poder lograrlo es necesario que haya una vida ordenada donde nuestro entendimiento y nuestra voluntad se dirijan hacia las virtudes que son necesarias para la conquista de esos valores.

Las diversas ofertas que la sociedad nos hace llegar marean a los jóvenes que no saben qué escoger o qué decidir. Últimamente ha crecido en todo el mundo una mentalidad lúdica que atrapa a la gente joven con todo tipo de juegos haciéndolos perder el tiempo y llenándolos de unas ilusiones que se van a pasar muy rápido. Se podría decir que muchos están como en una burbuja que en cualquier momento puede estallar. Lamentablemente muchos jóvenes sufren de depresión porque no tienen ideales valiosos para vivir. Han roto su voluntad con algún vicio que los ha esclavizado y cuando se dan cuenta ya es muy tarde.

Quisiera dar la voz de alarma para advertir de algo que aunque sea joven me doy cuenta, me preocupa lo que puede pasar con los jóvenes que no tienen una buena jerarquía de valores.

Pienso que la educación debe revisar sus programas para que todas las instituciones educativas no se limiten a los aspectos académicos y que se preocupen de formar a las personas en las virtudes humanas desde la infancia.

Hoy muchos jóvenes son movidos por el placer, el poder, el dinero y quieren hacer un paraíso de "felicidad" en la Tierra y están consiguiendo lo contrario: hay mucha pelea, mucha angustia y situaciones dramáticas que claman al cielo.

Las motivaciones que tenemos los jóvenes no pueden limitarse a la búsqueda del beneficio personal. Hoy vemos cómo profesionales con grandes títulos académicos y doctorados caen fácilmente en la corrupción y lo que es más penoso: destruyen sus propios hogares.

Entonces, ¿Qué es la jerarquía de valores? Es la disposición interior para ir a las mejores actividades. Es decir, tener un orden en la vida para elegir lo que es objetivamente bueno y mejor para todos.

Los jóvenes tenemos que buscar lo que debe tener prioridad para conseguir el mayor bien y no pensar solo en lo nuestro, como sacar las mejores notas, o seguir la mejor profesión, la que nos daría un mejor status, y así poder conseguir una acreditación académica, unas becas, ganar un buena platita para llenarnos los bolsillos. Una buena jerarquía de valores nos pone metas más elevadas.

Al que se mueve por el egoísmo de buscar solo lo que es para él, incluirá en su programa como algo esencial el placer y la diversión. Es lo que le atrae y

mueve, es lo que le provoca (consigue permisos, dedica horas, quiere quedarse más, organiza, piensa y sueña en sus placeres) y cree que la finalidad es pasarla bien.

Le puede parecer, *al buscar el confort y la comodidad*, que todo anda bien. Piensa que si tiene buenas notas y adelanta las tareas, tiene derecho al permiso para salir con sus amigos a fiestas y reuniones y llegar a la hora que le parezca oportuno a su casa.

Con ese criterio errado se estaría formando un egoísta, que cumple sus tareas con la finalidad de divertirse, y está dejando de lado la oportunidad de ser una persona de bien, dedicada, *casi en exclusivo*, a tareas de ayuda y formación de su prójimo. “Es verdad que, unas veces por flojera y otras porque nos vence el egoísmo, no hacemos siempre lo que tenemos que hacer. Fallar es muy humano, pero también es humano reconocer los errores y volver a empezar”  
(Juan Luis Lorda, *op.cit.* pp. 41)

Vale la pena hacerlo todo únicamente por amor a Dios y a los demás, sin buscar recompensa.

Los padres deben formar desde muy pequeños a sus hijos en las motivaciones trascendentes para que ordenen y den sentido a las otras. Nosotros los jóvenes muchas veces vivimos aislados de los adultos, estamos en nuestro mundo, que es distinto al de los mayores, queremos sentirnos propietarios de nuestras decisiones, en el colegio aumentan nuestras relaciones horizontales y no salimos de allí, nos parece que es nuestra vida. Con mucha facilidad y sin mayores preocupaciones dejamos de lado o postergamos, sin fecha, las relaciones verticales.

Es por eso que muchos jóvenes no pasan tiempo con sus padres, no conversan con ellos porque sienten que tienen una mentalidad completamente distinta y muchas veces opuesta, algunos discuten habitualmente con sus papás. Esto también es debido al poco tiempo que los papás dedican a la casa por este motivo los jóvenes nos acostumbramos a vivir fuera del hogar, pasamos muchas horas con nuestros amigos y entonces la falta de comunicación con nuestros padres se hace gigante y ya no podemos expresar lo que sentimos y pensamos.

Además en las relaciones verticales está el trato con Dios, yo veo que muchos jóvenes actúan como si Dios no existiera y viven un libertinaje absurdo, que es un desorden en la jerarquía de valores, no tienen presente a Dios durante el día, no rezan, no van a Misa los domingos porque ponen en primer lugar a sus amigos y a sus antojos. Por eso hay muchos agnósticos adolescentes y otros se declaran ateos, solo por querer “ser diferentes” e imponerse en la sociedad con una rebeldía sin fundamento. “La humanidad nunca ha sido tan rica, pero alcanza cimas de miseria moral y espiritual insólitos debido a la pobreza de nuestras relaciones interpersonales y de la globalización de la indiferencia”  
(Cardenal Robert Sarah, “Dios o nada” pp. 297).

El desarrollo de una auténtica jerarquía de valores se consigue cuando se modifica el orden de las relaciones humanas establecido por una visión

materialista de la vida donde se vive expulsando a Dios del propio corazón, de la casa, de los trabajos y de la sociedad.

Tengo esperanza en la mejoría de muchos jóvenes en los años siguientes, cuando sean mayores, pero qué bueno sería que lo hagan a temprana edad, y puedan recibir una formación adecuada, dirigida a la inteligencia, para elegir, como principales, las motivaciones trascendentes. Esto cambiaría totalmente la jerarquía de valores de muchos jóvenes y los haría muy felices.

## **Sentido de la vida** *Gabriel Bancayán*

“No hay mal que por bien no venga” es una frase muy circulada en el medio, está presente en el día a día e incluso en la letra de muchas canciones, no es necesario una gran capacidad filosófica para entender el mensaje, quiere decir que a pesar de la fatalidad de los sucesos malos o trágicos, siempre se puede encontrar algo bueno que vale la pena rescatar.

Algunas personas se paralizan frente a las cosas difíciles y dicen: “esto es imposible” Salvador Canals decía en su magnífico libro “Ascética meditada”: “no es que no nos atrevemos porque las cosas son imposibles, sino que las cosas son imposibles porque no nos atrevemos” (Vid. Salvador Canals, *Ascética Meditada*, Patmos, Madrid).

Muchos creen que si el obstáculo es muy difícil de superar, mejor es no arriesgarse y retirarse. En el mundo ha crecido el miedo a intervenir. Se hace necesario romper esos temores. Los Evangelios dice que “los hijos de este mundo son más sagaces en sus negocios que los hijos de la luz” (Lc, 16, 8), y es por eso que en algunos ambientes le gana el mal al bien. Para cambiar este mundo en movimiento hacia al bien, es necesario ser audaces y tener un sentido positivo de la vida.

Tener sentido positivo es tener esperanza en que las personas pueden mejorar y las cosas pueden cambiar. No podemos acostumbrarnos a vivir con el mal. Este es precisamente el desafío de los jóvenes de hoy, queremos terminar con todo lo que impida ser buenas personas para arreglar el mundo.

Los jóvenes encontramos en nuestro día a día muchas maneras de ayudar a corregir lo que está mal, empezando por nuestros propios amigos. Por ejemplo, si estás en una fiesta y ves que varias personas están incitando a tu amigo a tomar alcohol, así sea una, dos, tres o más copas, no debes quedarte mirando sin actuar, debes evitar que lo lleven por malos caminos y hacer lo posible para que no caiga en esa tentación. Con tu actuación oportuna puedes conseguir que reflexione él y los demás. No tengas miedo de intervenir, si otros intervienen descaradamente para hacer el mal, nosotros debemos intervenir, con valentía y decisión, para hacer el bien. Hacer el bien no consiste en dejar de actuar y no intervenir, consiste en actuar bien y con audacia, fomentando las buenas costumbres y los modos correctos de proceder.

Si tú te encuentras en esta lucha para hacer el bien y *metes la pata* cayéndote de una manera estrepitosa, no te preocupes, debes pedir ayuda para levantarte cuanto antes, pues “lo que no te mata te hace más fuerte”, debes hacer que esa caída te sirva como experiencia para el futuro, utilízala como base para saber en qué estás fallando y poder mejorar adquiriendo más virtudes.

A los deportistas les dicen que a base de derrotas se llega a la victoria; todo campeón alguna vez sufrió una derrota, pero la diferencia entre el que se deprime, porque ha perdido, y el perdedor que se levanta con aplomo y esperanza, es abismal.

La lucha de un buen deportista suele estar llena de esperanza. Cuando a los futbolistas profesionales se les pregunta cómo se encuentran para el próximo partido, todos dicen que van a ganar y que seguirán sumando, suelen tener un sentido positivo de la contienda y reconocen que tienen que seguir luchando para llegar al triunfo.

El sentido positivo no es un cascabeleo ingenuo del idealista que no tiene los pies en la tierra. Es necesario cuidarse. La misma responsabilidad y el amor a los demás exigen estar siempre en forma. San Josemaría Escrivá decía que *“es un lujo tener problemas personales”* Si el mundo está tan revuelto y hay tantas cosas que arreglar no podemos andar “derrotados” de un modo pesimista y con desánimos. Los problemas de la sociedad son un reto. Somos los jóvenes quienes tenemos ese desafío y tenemos que estar llenos de salud y con una vida ejemplar para contribuir a la mejora de este mundo en movimiento.

La responsabilidad nos lleva a pedir ayuda, nadie puede solo. Es necesaria también la ayuda sobrenatural de la gracia que recibimos con los sacramentos. Estamos en el camino correcto cuando hay una coherencia de vida, entonces lo normal será que frecuentemos los sacramentos y vayamos con Dios, que es todopoderoso, con Él el éxito está asegurado porque Dios no pierde batallas. Dios espera que demos lo mejor de nosotros y nos quiere a pesar de nuestros fallos y miserias. Si nos apartamos con nuestros pecados, no dudemos de ir cuanto antes a la confesión, allí nos espera Él para perdonarnos y darnos un abrazo porque hemos vuelto arrepentidos y con propósitos de no alejarnos otra vez. El diablo nos tienta para no ser sinceros y engañar, tenemos que luchar contra las insidias del enemigo y decirle al sacerdote, aunque nos de mucha vergüenza, toda la verdad. El sacerdote, sea quien sea, es Cristo.

La virtud de la resiliencia está completamente vinculada al tema, ya que es la *“capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos”*, es por lo tanto la capacidad que tiene una persona para afrontar los impedimentos que encuentra en su camino. Nada puede impedirnos avanzar hacia el bien, tenemos todos los medios al alcance para ganar nuestras batallas y tener siempre un sentido positivo de la vida.

“La amabilidad supone una actitud positiva, de benevolencia hacia los demás. Estar dispuestos a tratar bien a todo el mundo, porque toda persona es valiosa y merece respeto, aunque quizá ella misma no lo sepa o se comporte de una

manera inadecuada o se trate a sí misma sin respeto. Hay personas que tienen más facilidad para ser amables y otras que tienen menos. Pero todos podemos mejorar con un poco de interés. En primer lugar, hay que aprender a acoger y recibir, siempre que sea posible con una sonrisa; y a prestar atención a lo que nos dicen o a lo que nos piden. Interesarse es la mejor manifestación de respeto por las personas.” (Juan Luis Lorda, *op.cit.* pp. 51).

## **Cultura y servicio** *Gabriel Rojas*

El afán por adquirir conocimiento, decía Carl Sagan, es la clave de nuestro éxito como especie. Carl Sagan fue un astrónomo, astrofísico, cosmólogo, escritor y divulgador científico estadounidense muy reconocido. Lo cito porque alguna de sus frases me parecieron bastante acertadas para la difusión de la cultura.

La cultura tiene muchas definiciones, pero la que se relaciona con las ideas que estamos transmitiendo es la que se refiere al cultivo del espíritu humano y de las facultades intelectuales. Esta definición de cultura apunta a las manifestaciones artísticas que reflejan la belleza de la raza humana en las diversas manifestaciones artísticas, como las coreografías o las danzas folklóricas.

Estas manifestaciones de arte engarzan bien con las virtudes humanas y un nivel alto de intelectualidad. Si no fuera así se podría caer en la huachafería de los espectáculos informales que rebajan los niveles culturales a la mediocridad y no ayudan para nada a la formación de los jóvenes.

El talento humano encuentra su sentido y su auténtica realización, en las virtudes de la persona, de tal forma que esa persona, que puede ser un genio desde el punto de vista artístico, sea también una persona correcta que busca el bien de los demás.

Cuando los talentosos son generosos pueden hacer un bien enorme a la sociedad. Lo mismo podemos decir de la honestidad, rectitud, honorabilidad, justicia y humildad. Las virtudes ponen en la cúspide a los talentos humanos para que las personas se pongan al servicio de los demás.

Tener cultura es saber tratar y saber servir. Las manifestaciones de arte deben ser expresadas por personas de bien. Muchos que escuchan a un artista se llevan más riqueza de la persona que del arte mismo. Los artistas pueden ser grandes maestros. Se puede enseñar mejor cuando se quiere de verdad, cuando hay un orden en el corazón. La belleza de una persona es su vida limpia y ordenada. De ese modo los talentos brillan más porque esa persona no busca el brillo sino el bien de los demás. “Gracias a la buena educación, la vida social funciona con mejores roces y no se hace violenta”(Juan L. Lorda, *op.cit.* pp 51).

Urge elevar el nivel cultural, que no es un refinamiento de elite. Los ambientes culturales no deben ser raros o de personas exóticas o extravagantes que buscan llamar la atención con originalidades. Tampoco se puede llamar cultura a los ambientes vulgares y chabacanos donde se mezcla la falta de virtudes con chispazos de ingenio y en vez de señalar lo noble y lo limpio se señala lo zafio y desvirtuado. Hay que cambiar esa mentalidad de informalidad que cree que lo espontáneo es una motivación para la creatividad.

La creatividad debe ser virtuosa y debe tener conexión con los valores genuinos de la persona. Aquellos que respetan las buenas costumbres y elevan el sentido espiritual de la gente.

Que los jóvenes entiendan que la cultura no es salir a divertirse a los espectáculos que ofrece la sociedad. Si es culto el que sabe salir a los lugares donde se transmiten valores. Asistir a los lugares donde los niveles culturales son altos es mucho más divertido. La cultura en sí produce alegría a la persona porque es la elevación del espíritu. El que se aburre no ha alcanzado todavía el nivel de intelectualidad necesario para todo ser humano.

Se debe enseñar a valorar la cultura desde la infancia y cuidar que los chicos no se escapen a los ambientes vulgares de frivolidad donde reina la chacota y una diversión de muy poco nivel humano. Habría que hacerles ver para que no pierdan el valioso tiempo de la juventud con lo que no vale la pena.

Enseñar la cultura es paralela a la formación de virtudes para lograr que las personas cultas sean también buenas y que la cultura se exprese con la bondad y rectitud de las personas. "No se trata solamente de reorganizar las estructuras: las organizaciones pueden ser perfectas, pero, si las personas que las hacen funcionar no son buenas, el trabajo será vano e ilusorio" (*Cardenal Robert Sarah, "Dios o nada" pp. 314*)

## **Trato a los padres**    *Gianfranco Arteaga*

La virtud es la disposición que tiene uno para hacer el bien, Dios quiere que todos los hombres sean virtuosos, tanto dentro de la familia como en cualquier otro lugar. Pero ¿dónde nace la conciencia que tiene cada uno hacia el bien? Efectivamente, en el hogar, la formación de cada joven nace en la llamada "Iglesia doméstica", en donde a los padres les corresponde educar a sus hijos en las virtudes.

Para que un joven tenga un trato virtuoso, los padres y maestros deben esforzarse en formarlo bien. Las principales virtudes se aprenden en el entorno familiar. En el colegio los profesores con sus enseñanzas y el buen ejemplo de sus vidas colaborarán con los padres en la buena formación de los hijos para que sean respetuosos y cariñosos en la familia y piadosos en el trato con Dios.

Los jóvenes debemos saber que las virtudes no son unas condecoraciones para lucir, tampoco son cumplidos que se dicen entre los seres queridos. Las virtudes deben ser reales: "hábitos operativos buenos": la operación de la virtud se da en las relaciones humanas.

La humildad es fundamental en la vida de cualquier persona y es la base de las demás virtudes. La humildad es la verdad, la virtud que señala lo que realmente somos. "La diferencia más notable entre las virtudes cristianas y las paganas está precisamente en la humildad" (Juan Luis Lorda, *op. cit.* PP. 109).

Al tener esta virtud, que hay que ejercitarla a diario, pueden crecer todas las demás. Todas las virtudes existen para mejorar como personas y poder mejorar nuestra sociedad.

Si faltasen la sencillez y la humildad estaríamos perdidos porque entraría fácilmente la mentira y la hipocresía, todo lo que es apariencia para engañar y parecer mejor de lo que somos. Con estos desarreglos se malograrían las relaciones humanas y en la casa se perjudicaría la vida de familia, el trato entre padres e hijos y el trato con los hermanos. "El verdadero amor a Dios y a los demás ayuda a ser humildes; y la verdadera humildad hace muy fácil amar, porque permite apreciar y enamorarse de lo buenos que son Dios y los demás. El orgullo, en cambio, se centra solo en lo bueno que es uno mismo" (Juan Luis Lorda, *op. cit.* pp. 111)

En la casa solemos conocernos bien cómo somos, cuáles son nuestra virtudes y defectos, es difícil ocultar nuestra personalidad y simular ser una persona distinta. Todos se darían cuenta.

La doble vida se suele generar en la calle, cuando uno no cuenta en casa lo que hace fuera y se acostumbra a mentir, porque no quiere que los padres se enteren de las actividades o actitudes que uno tiene fuera del hogar. Es así como uno se lleva de una forma con sus padres y hermanos en casa y de una forma totalmente distinta con sus amigos. La vida de la calle suele ser la desarreglada y muchas veces irreverente.

Si la educación en casa no ha sido muy buena, el influjo de la calle hace mucho más daño. Lamentablemente muchos chicos jóvenes se encuentran desprotegidos por haber recibido poco de sus casas, tal vez porque sus padres estuvieron muy atareados en sus trabajos y no tuvieron tiempo para él.

La educación en las virtudes es fundamental para que se de la armonía deseada en la casa y ésta se da cuando se consigue que cada uno esté en su sitio: el padre como autoridad con la ayuda de la mamá que pone la finura y delicadeza. Ambos se complementan de tal forma que hacen la combinación perfecta para una buena instrucción de las virtudes y en las buenas costumbres a sus hijos.

Entonces, los hijos que aprenden del ejemplo y del cariño de sus padres serán respetuosos y amorosos con ellos, entonces la relación será siempre grata y armoniosa. Para cuando salgamos al mundo laboral debemos tener en cuenta que "las relaciones familiares son permanentes...en cambio las relaciones

laborales son fluctuantes" (Pablo Ferreiro "Cómo ser feliz dirigiendo una empresa", PAD, UDEP, 2016, pp. 42)

La comunicación es fundamental para una buena relación entre padre e hijo; es triste cuando un padre está constantemente metido en sus cosas y no se da el tiempo para estar en casa con los hijos, lo cual influye negativamente en el joven. Las muestras de cariño entre los padres y los hijos deben ser constantes ya que éstas aumentan la seguridad y estimula la unión entre la familia, lo que ayuda a cualquier persona a desenvolverse mejor y crecer interiormente.

## **Brecha generacional** Fabio Soria

"La civilización del amor", era la descripción literal de una sociedad soñada para San Juan Pablo II. Lamentablemente, la humilde primavera pereció y él ya no está de forma terrenal con nosotros; sin embargo, podría dar por hecho lo que mis creencias me permiten saber, que todos aquellos santos como él, que anhelan un mundo mejor, nos miran desde arriba con ansias de ver un cambio único y diferente.

Indiferencia, nihilismo y egoísmo; son comportamientos o actitudes retrogradadas para aquel que decide practicarlas, no solo de forma personal, si no de forma colectiva, puesto que una sociedad en la que imperen esas actitudes se diferenciaría solo por las generaciones: *bebés, niños, jóvenes, adultos y ancianos*.

Corría el año 2014; el 80% (*desde una perspectiva optimista*) de la población mundial estaban pendientes de un partido de fútbol internacional: Holanda vs Costa Rica. En aquella ocasión el final del día fue diferente, pudimos vivir lo que fue una *euforia* global, que muchos recordaremos con alguna que otra lágrima de emoción corriendo por nuestras mejillas; fue un día en que nuestras emociones se debatían entre la felicidad y la tristeza. Goliat vencía (*en un universo paralelo*) a David, luego de que éste haya vencido a sus 3 hermanos. Holanda eliminaba al *matagigantes* Costa Rica del Mundial de Fútbol, (*Brasil 2014*), pero con un partido en el que los neerlandeses sufrieron para llegar a la definición imparcial.

Un simple detalle que quedará en la historia del fútbol: el cambio de arquero antes de finalizar el segundo tiempo suplementario.

¿Estrategia psicológica, intento de intimidar a los costarriqueños, o razón de nervios por parte del guardameta titular?

Jamás lo sabremos y precisamente eso lo hace más emocionante. Sin duda aquel día, el mundo entero sintió las mismas emociones, sin que tenga que ver la edad o sexo del espectador, aquel día se rompió la brecha generacional.

Es lógico hablar de una *brecha generacional* si miramos los almuerzos familiares de hoy: los padres platican acerca de temas políticos o sociales, los

adolescentes están pegados al celular leyendo los memes que están de moda, los más niños están jugando al *Flappy Bird* en el *Ipad*.

Conmueve escuchar aquella anécdota que sucedió una noche de navidad: un parsimonioso anciano llega a un servicio técnico y le dice al especialista "*Creo que mi celular está descompuesto*" -¿Porque cree eso?- *Porque mis hijos no me llaman.*

La comunicación con los padres y las personas mayores es fundamental para todo lo que tenemos que aprender, "por no escuchar podemos perdernos la sabiduría que nos rodea" (*Pablo Ferreiro, "El Octógono", PAD, UDEP, 2013, pp. 50*).

No sabemos valorar a los que tenemos cerca, hasta el día en que ya no están, porque fallecieron o porque por distintas circunstancias se alejan de nosotros.

### **La lucha para ser mejores** Sebastián Díaz

Todos los seres humanos deben actuar para conseguir el bien propio y de la sociedad. Cada día de sus vidas debe ser para progresar y construir, aprovechando muy bien el tiempo, (*Carpe Diem*) obrando el bien y ofreciéndolo al Señor.

Muchos jóvenes quieren hacerlo todo hoy, están cerrados en un presente inmediato y no se dan cuenta de las consecuencias que pueden tener sus acciones en el futuro. Lo que venga después depende en gran parte de las decisiones que se tomen hoy. Es necesario saber proyectarse para poder ser mejores el día de mañana.

También es importante trazarse metas que sean viables y que estén reguladas de acuerdo las posibilidades e intereses de cada uno. Existen otras metas, más elevadas, que Dios pone a los hombres y que vistas humanamente parecen imposibles, para ellas se requiere de la fe y de la orientación de un director espiritual, (*vid, cap. IX, Preceptoría y dirección espiritual*).

El conjunto de metas que una persona traza para su vida aparecen lógicamente en la juventud, cuando los adolescentes salimos al mundo dejando atrás la infancia. Estas metas deben tener en cuenta primero a Dios, después a la familia y en tercer lugar a lo que uno pueda ser para servir a la sociedad. Uno debe ponerse al servicio de los objetivos que enriquecen y orientan la vida de las personas, con los altos ideales que tienen como finalidad cumplir con el papel que cada uno tiene asignado en esta tierra.

Cada persona debe encontrar la forma de lograrlo cada día, en su casa, en sus ambientes de trabajo, o en los pequeños espacios de tiempo que se suelen dar entre una actividad y otra. Como dice San Josemaría, el santo de lo ordinario: "*No dejes tu trabajo para mañana*" (*Camino, op. cit. n. 15*), y si es posible empieza ahora mismo!"

Que cada actividad de tu vida, *hecha con la ayuda de Dios*, sea una obra de arte, que con su belleza cautiva. Se construye mejor cuando lo que se hace se ofrece a Dios. Si somos estudiantes el estudio puede ser la materia para la santificación del que estudia y ejemplo para que los demás quieran ser mejores.

*“Una hora de estudio, para un apóstol moderno, es una hora de oración.”* (San Josemaría Escrivá, *Camino*, n. 335)

Este sería el trabajo habitual de los jóvenes. Para nosotros estudiar es nuestra ocupación más grande y a la que debemos dedicar el mejor tiempo; entonces qué bueno sería estudiar con verdadero amor y con la mejor disposición para ofrecer a Dios nuestro esfuerzo.

En la vida todo se consigue con la lucha y la ayuda de la gracia de Dios.

Lo expuesto anteriormente nos sirve para reflexionar un poco sobre nuestra propia vida, ahora que podemos proyectarnos más o menos, a las metas a las que queremos llegar, está claro que debemos luchar para lograrlo, y llenar nuestra interioridad con muchos valores. Si queremos transmitir algo bueno lo tenemos que tener, nadie da lo que no tiene.

La calidad de una persona está en sus relaciones. Nuestro trato debe ser siempre de respeto y delicadeza. Nuestros vínculos amicales deben ser fortalecidos con el amor de Dios para que aceptemos a cada uno como es, sin dar cabida a discriminaciones o acepción de personas. No debemos tener “listas negras” de enemigos.

Comprender a una persona no quiere decir ser indulgentes con sus defectos, no significa dejar a un amigo con sus errores y defectos, es necesario ayudarlo, aconsejándolo, si es preciso, para que cambie, pero respetando siempre sus decisiones y formas de pensar.

El prójimo que necesita ayuda no es solo el que está en la calle, ha caído en vicios, está enfermo o es pobre, sino que el prójimo es el próximo, aquel que está cerca de ti: Tu padre, madre, hermano, hermana, etc. Es donde te das cuenta que no necesitas hacer grandes proyecciones sociales para ayudarlos, sino que puedes empezar en tu propia casa, fomentando buenos hábitos de vida en tu familia, y si ves que ellos ya no la necesitan puedes extender tu ayuda a tus amigos cercanos, luego vas aumentando a otros con quienes no compartes mucho y finalmente a los “más necesitados”.

*“La familia es escuela de valores y por eso mismo es también escuela de transformación personal y social...Particularmente la familia puede y debe colaborar en hacer interesante que las nuevas generaciones se interesen por el bien común de todos”* (*El desafío de la familia cristiana, Curso de actualización teológica, CDSCO, 2014, pp. 109*)

Son muy buenas y recomendables las iniciativas para visitar a los pobres, a la gente que está sufriendo un problema, a los ancianos y a los niños enfermos. Ellos necesitan que les llevemos mucho afecto porque quizá no lo tienen.

“Dios creó el mundo para todos. Dios ha dado la tierra a todo el género humano, para que ella sustente a todos sus habitantes, sin excluir a nadie ni privilegiar a ninguno. Sobre toda propiedad privada grava siempre una hipoteca social, para que los bienes sirvan a la destinación que Dios les ha dado. No deben favorecer solo a unos pocos” (Papa Francisco, *Laudato Si*, n. 93).

## **Conducta en el grupo juvenil** *Hans Udiales*

Los adolescentes vivimos dentro del grupo de amigos. Para nosotros los jóvenes el grupo es lo máximo. Dedicamos mucho tiempo en salir con los amigos, ir a las fiestas, bailar, tomar unas gaseosas o algo más, conversar de cualquier cosa etc. Luego, cuando pasan los años, dicen que todo es diferente. ¿Estará mal lo que estamos haciendo ahora? No creo que pueda decirse que esté mal, a no ser que el grupo de amigos sea perjudicial para nosotros. Lo que nos dicen los mayores es que después ya no tiene tanta importancia para nosotros el grupo de amigos, cada uno funcionará por su cuenta.

Cuando se es chiquillo uno quiere pertenecer al grupo, hace todo lo posible para que no lo excluyan. Al que se excluye o es excluido lo ponen lejos. Los que pertenecen a un grupo son celosos y no dejan entrar a cualquiera. Suelen ser grupos cerrados con un acuerdo tácito entre ellos.

Cada grupo tiene sus modos de comunicación y suelen tener contacto a través de las redes.

Existen grupos que organizan sistemas exclusivos para ellos. Al cerrarse a los que no pertenecen al grupo generan un partidismo con exigencias de lealtad para evitar traiciones. Algunos grupos han establecido un “ritual de iniciación” que consiste en hacer trabajos, pedir dinero, o regalar botellas de licor para las reuniones, aunque eso esté prohibido para los menores. Con ese sistema, sin darnos cuenta podríamos estar discriminando a los demás. A veces creemos que la unidad es cerrarnos entre nosotros.

Hay que reconocer que puede haber elementos para una auténtica unidad y esto es posible cuando se respeta y valora a las personas, cuando se está dispuesto a servir a los demás y ayudarlos en sus necesidades, cuando uno está dispuesto a sacrificarse por otro y cuando hay un ambiente familiar sano.

Los ambientes donde todo es *chacota* y *cochineo* ponen en peligro la amistad de sus integrantes. Allí es fácil pelearse y separarse. De las burlas pueden surgir rivalidades, afán de protagonismo, envidias. Algunos utilizan los grupos para realizar actos desafortunados desde el punto de vista moral, por ejemplo cuando los amigos se animan a tomar más y emborracharse, o cuando se incita a la pornografía o a tener una conducta impropia desde el punto de vista sexual.

A veces los adolescentes creemos que dedicarse a las actividades prohibidas es cosa de mayores. Como está prohibido el alcohol para los menores creemos que cuando llegemos a ser mayores ya podemos tener luz verde para tomar.

Le corresponde a la educación corregir esa mentalidad. Toda persona debe ser virtuosa sea menor o mayor. Las virtudes son para todas las edades. Los mayores deberían dar ejemplo a los más chicos. No se entiende que al cumplir la mayoría de edad llegue la “hora loca” para hacer lo que venga en gana.

Se llega a la madurez cuando uno ha entendido el sentido de las virtudes que toda persona debe adquirir para que su conducta sea correcta y esté siempre a favor de lo que es sano y bueno. Se llega a la madurez cuando uno es capaz de comprometerse. “Por miedo al esfuerzo, son muchos los que rehúsan el compromiso. Se vuelven viejos antes de tiempo, escépticos y cansados por dentro. Acobardados, se dan por vencidos en la primera escaramuza, sin aceptar el riesgo ante cada nuevo reto” (*Antonio Fuentes Mendiola, “Aprender a madurar”, Rialp, Madrid, 2009, pp. 60*).

Nosotros hemos aceptado el compromiso de escribir este libro, se trata de un reto, el mundo en movimiento se nos presenta como un huaico con lodos y piedras, y nosotros quisiéramos encauzarlo con el movimiento ordenado de nuestras vidas.

## **Aprecio y estima** *Gabriel Bancayán*

No podemos pasar por los pasillos, llenos de gente, de nuestro colegio, universidad o trabajo, sin tener un gesto amable con las personas que encontramos. Todos los temperamentos humanos pueden proyectarse a los demás con amabilidad y cortesía.

En los cursos de religión hemos aprendido que la presencia del pecado puede limitarnos mucho en esas conexiones y comunicaciones, pero para eso está la ayuda de Dios que nos libera a través de la gracia para alcanzarnos la virtud infusa de la Caridad, que es la que nos hace amar con el amor que Dios nos da. Es entonces cuando se genera en nuestra interioridad un aprecio y estima real por las personas.

No está demás considerar algunas dimensiones básicas de la persona para encontrar los modos de transmitir el amor que llevamos dentro a las distintas personas. Cuando se habla de amor al prójimo en general no se hace referencia a una selectividad, es necesario amar a todos, atendiendo a las diferencias de cada uno y de acuerdo al orden de la caridad con el prójimo, empezando antes por la familia y las personas que Dios pone cerca de nosotros en nuestra vida.

Las dimensiones principales de la persona podrían ser:

- **Espiritual religiosa**(*relación con Dios, con la Virgen María y los santos*),
- **Familiar** (*los seres queridos*).
- **Amical** (*relación con las amistades que se tienen en la vida*).
- **Social** (*intervenir en la ayuda a los necesitados*)
- **Física** (*relativa a la salud y el cuidado del cuerpo*)
- **Emocional** (*el control de los sentimientos y pasiones*)

- **Intelectual** (*el afán de conocer y de aprender*).

*\*(La clasificación es nuestra pero procede de distintos autores tomados de internet y de apuntes de clase).*

Existen dimensiones de la persona como la política, diplomática, lúdica y otras que están relacionadas con las anteriores y que pueden establecer el *modus vivendi* que tiene una persona en un momento determinado de su existencia.

En todas esas dimensiones antes mencionadas deben estar presentes las virtudes humanas y sobrenaturales para que la persona pueda sacar de su interioridad un verdadero aprecio por los demás.

Son innumerables los motivos por los cuales tenemos que querer a la gente: primero porque son seres humanos que Dios ha creado, luego porque Cristo perdonó a todos muriendo en la cruz y después porque nos han amado antes y tenemos una deuda de amor.

Toda obra bien hecha es buena porque está dirigida a Dios y va en favor de los demás. El aprecio y la estima por el prójimo se demuestra también con el ejemplo. Si somos estudiantes, con el ejemplo del estudio, al que solemos dedicar la mayor parte del día.

La ofrenda de un buen trabajo es una muestra de amor para el prójimo. Cuando se hace con amor un trabajo, ese trabajo tiene un gran valor que influye en las cabezas y en los corazones de las personas para que sean más buenos.

Cuando decimos: "Quiero ser la mejor versión de mí mismo" acompañamos esas palabras con un trabajo bien hecho y presentable. Y cuando vemos un trabajo bueno de los demás estamos recibiendo el amor del prójimo. Nuestra actitud debe ser de agradecimiento.

También mostramos el afecto y la estima a los demás cuando deseamos y conseguimos que trabajen bien y cuando lo hacen nos ponemos muy contentos.

Quisiéramos que nuestros seres queridos y nuestros mejores amigos sean unos buenos trabajadores. Tenemos que conocerlos bien para poder ayudarlos con acierto, sin que nuestra intervención parezca una imposición. Es así como nos damos cuenta que no todas las personas son iguales, ni en las virtudes, ni en los defectos.

En los ambientes deportivos tenemos que cuidarnos para no dejarnos llevar por los apasionamientos que podrían crear situaciones de violencia o maltratos. En Para las competiciones solemos prepararnos para ganar las pruebas o los partidos y no lo hacemos para tratar bien a las personas. Por esa ausencia de preparación humana se cometen muchos errores. En los eventos deportivos debería brillar las virtudes humanas: educación cortesía, comprensión, amabilidad y aprender a ganar sin humillar y a perder sin protestar.

Todos pensamos alguna vez: “cuando sea grande seré...” y nos imaginamos ya mayores con una familia numerosa, todos queremos ser felices y nos proyectamos así, nos hacemos una novela romántica soñando con un futuro exitoso. Lógicamente en esos sueños hemos corregido los errores que se cometieron con nosotros y no nos imaginamos los errores que nosotros podemos cometer, aunque sí reconocemos que, como humanos, podemos cometer errores.

“Quiero ser la mejor versión de mí mismo” podría llegar a convertirse en una frase que motive tu vida en la cual la voluntad y el esfuerzo serían los pilares. Imagina cómo quisieras que sea tu enamorada o esposa, piensa en su personalidad ¿Qué piensa? ¿Cómo se expresa? ¿Cómo actúa? Y ahora responde sinceramente estas preguntas: ¿Una persona así quisiera ser tu enamorada? Si la respuesta es afirmativa entonces estás en un buen camino, de lo contrario dale un nuevo rumbo a tu vida para que en el futuro, cuando te encuentres con esa persona, estés preparado para ella. Ahora proyéctate a tu adultez, imagina que te has casado con esa persona que tanto querías y viven un matrimonio con amor verdadero santificándolo en amor a Dios. Imagina que tienen una hija a quien, junto a tu esposa, has formado muy bien, has inculcado en ella virtudes y la has bautizado como hija de Dios y ella guarda una muy buena relación con Él. Ella ya es una adolescente y está entrando a la juventud, ¿Cómo quisieras que sea su enamorado, novio o esposo? Ahora piensa en lo siguiente: ¿Te pareces a él? ¿Algunas actitudes tuyas son contrarias u opuestas a las de él? ¿En cuanto a las virtudes, tienes las mismas que las de él?

También nos imaginamos a nuestros hijos muy bien formados por nosotros, con virtudes, que amen a Dios y a sus padres, que quieran a sus hermanos, que sean muy buenos estudiantes. Tenemos muy buenas intenciones. Queremos que cuando sean mayores nuestros hijos, vivan felices, porque nosotros los formaremos muy bien. Son proyecciones lógicas que nos hacemos los jóvenes y apuntamos hacia ellas, pero, y tenemos que reconocerlo, la vida puede ir por otro lado, porque nosotros no somos dueños de nuestra vida y mucho menos de la vida de los demás. Todo puede cambiar y entonces solo nos queda rezar para no salirnos del camino correcto y para que no se salgan los demás.

Ahora nos queda poner los medios, en este mundo en movimiento, para que los que están fuera del camino vuelvan a él, quizá sus padres no lo aconsejaron bien, o tal vez tuvieron unos padres muy buenos y no supieron corresponder. Hoy muchos papás que se han desvivido por sus hijos están sufriendo la lejanía de ellos. Es porque existe la libertad y muchas veces no es bien empleada. Es urgente y necesario enseñar a usar la libertad para no caer en el libertinaje de una autonomía absurda.

Si nosotros queremos que los que vienen después sean dóciles a la formación que les damos, debemos empezar por nosotros mismos siendo dóciles a la formación que nos dan.

Los párrafos anteriores nos están ayudando a reflexionar un poco sobre la vida de nosotros mismos, ahora que sabemos más o menos cómo queremos ser en el futuro, debemos luchar para lograrlo y enriquecer nuestra interioridad para que después nos sea más fácil transmitir la mercancía que llevamos dentro, siempre con afecto y estima por las personas, que es mucho más que una simple tolerancia.

A la persona se le acepta cuando se le ama no cuando se la tolera. El que tolera puede respetar pero por dentro podría tener un rechazo, esa actitud no es cristiana. Cristo nos enseña a comprender y a perdonar para que podamos amar.

Entonces, uno debe querer y ayudar al prójimo, primero a la familia y a los más cercanos y luego, y casi al mismo tiempo, a todos los demás. “La vida de familia en la tierra nos da oportunidades constantes para que nos neguemos a nosotros mismos en favor de los demás, para que dejemos nuestra comodidad y tiempo libre de modo que... miremos a los demás con amor, incluso cuando nos miran mal” (*Scott Hahn, Lo primero es el amor, Patmos, Madrid, 2006, pp. 172*).

Nos lo enseña la parábola del buen samaritano, que se detiene para ayudar a un desconocido que está herido y lo trata como si fuera el familiar más cercano. Jesucristo dice que ese es el mejor ejemplo de amor al prójimo.

El Señor también nos enseña a amar a los enemigos, a los que nos han hecho daño y nos ofenden. No se debe pagar con la misma moneda. Es menester, como decía San Josemaría, “ahogar el mal en abundancia de bien”

Si en la casa se quiere de verdad al prójimo próximo surge, como algo lógico, una proyección inmediata a la gente que está lejos. Tener prioridad en el amor a los de la misma familia no significa que los demás queden postergados, si fuera así nunca se llegaría a los demás. En los hogares cristianos todos salen para ayudar al próximo más necesitado.

El amor al prójimo crece, se ama de verdad a las personas y ese amor puede persistir toda la vida. El amor enriquece la memoria, el que ama de verdad siempre se acuerda. Nuestro corazón tiene una gran capacidad. Se puede amar a muchas personas de modo individual teniendo en cuenta las particularidades de cada una. En la proyección social por los más necesitados hay también una vinculación de amor, no es un simple altruismo diplomático.

EL reto que tenemos los jóvenes en este mundo en movimiento es también impulsar a nuestros amigos o familiares para que hagan visitas a los enfermos o al asilo de ancianos. Así podemos compartir experiencias con nuestros seres queridos, haciendo obras de bien social, que además mejoran y los vínculos amicales o fraternales, con el conocimiento de las diferentes realidades sociales.

El mundo en movimiento es competitivo. Para llegar a unas metas es inevitable la competencia, sin embargo “querer destacar y competir no lleva consigo el desprecio. En las competencias sanas hay ganadores y perdedores. Los perdedores si tienen aprecio y estima, se sienten ganadores porque reconocen

y les gusta el triunfo de otros, y eso les ayuda a superarse, y los ganadores deben estimar a los perdedores y ayudarles para que ganen. El que “destaca” hundiéndose a los demás, no destaca” (*Compendio, “Lo que debes hacer hazlo bien”, Chiclayo, 1997, n. 171*).

Se dice que un joven tiene un corazón grande cuando tiene ordenada su afectividad. Entonces siempre estará ayudando, sirviendo, atendiendo, comprendiendo, perdonando, enseñando. Tratando a todos con verdadero aprecio y estima.

## **La madurez juvenil**    *Sebastián Navarro*

Los adolescentes siempre estamos recibiendo arengas y consejos para que vayamos por un camino correcto y no nos salgamos de él. Debemos aprender a ser responsables, también con los golpes que nos damos al caer y la experiencia que vamos ganando poco a va o a poco. Debemos reconocer los valores que recibimos de los que más nos quieren y agradecerles todo lo bueno que tienen.

Tener amigos es fundamental en esta etapa de la vida. Ellos también son un apoyo sólido, cuando son buenos y verdaderos amigos. En esto algunos tienen más suerte que otros. También las malas amistades pueden destruir a una persona.

Yo siempre he escuchado que un amigo es un tesoro y lo he comprobado en mi vida. Ahora que tengo 16 años puedo contar con emoción que experimenté un sentimiento de apoyo de mis compañeros que me ayudó mucho, aunque la decisión final siempre la tiene que tomar uno.

Nuestro mundo está lleno de gente con ideologías diferentes, pero la ética y la moral siempre deben prevalecer. Podemos tener diversos criterios para manejarlos pero no podemos dejar de escuchar nuestra conciencia que nos pide valorar los consejos buenos que nos dan y orientar nuestra vida de acuerdo al querer de Dios, para ser útiles a la sociedad y generar un mundo lleno de valores.

*“Entre hombre y hombre no hay gran diferencia. La superioridad consiste en aprovechar las lecciones de la experiencia.” (Tucidides (460 AC-396 AC) Historiador ateniense).*

Todos sabemos que estamos condicionados y presionados por distintas coyunturas, tanto en lo físico como en lo mental, no solo para concluir bien nuestros estudios escolares, sino también porque tenemos que pensar qué es lo que vamos a hacer con nuestra vida, si seguiremos en un mundo correcto y ordenado para servir a los demás, o se nos volará la cabeza hacia el dinero y hacia al mundo material competitivo que nos puede arrastrar para hacer crecer nuestro egoísmo.

La madurez se trabaja desde la infancia, la educación debe enseñarnos a elegir con responsabilidad. Somos nosotros los que debemos decidir bien para

salir a la vida y poder triunfar. A cada uno le toca desarrollar sus capacidades para ser mejor y poder ser apoyo para la familia.

Para lograrlo ahora es necesario apoyarse en la misma familia oyendo los consejos que nos dan nuestros padres y las otras orientaciones que recibimos. Esta madurez que va formándose debe reflejarse en los detalles mínimos de nuestra existencia, para poder solucionar los problemas cotidianos y para tomar las decisiones más grandes que marcan el rumbo de nuestra vida.

Las cosas cambian cuando se toman decisiones, pero todo influye, más de lo que pensamos en el quehacer de cada día y en las personas que nos rodean.

Cuando pase el tiempo todo se verá diferente, nuestro mundo que habrá dado muchas vueltas, se verá más seguro y mejor pensado. El mundo en movimiento varía mucho las cosas, lo estamos viendo en el crecimiento de las ciudades y en los avances de la ciencia. Se ven cosas que antes ni las imaginábamos.

En el planteamiento de la elección profesional que suele hacerse en la adolescencia, los chicos miramos nuestras posibilidades profesionales de acuerdo a lo que nos dicen nuestras propias tendencias. Nos atrae una u otra carrera, también influyen los ambientes que nos rodean. Se podría decir que la elección profesional se hace más por lo que nos gusta.

Cuando pasan los años nos vamos acercando más a la realidad si es que hemos cuidado bien el camino y estamos creciendo en madurez. En esta etapa, que todavía corresponde a la juventud, se entiende que la carrera es un servicio que se debe prestar y que exige de una preparación. Hay un planteamiento más serio, que no es el mero estudiar para ser grande sino la disposición de un servicio, o sea ser útil para ayudar a los demás.

Cuando se acierta en el amor se crece muchísimo en madurez. El amor correcto que implica entrega y sacrificio hace crecer la responsabilidad y los planteamientos son mucho más serios.

Nuestra madurez como adolescentes llega cuando hemos logrado un buen equilibrio en nuestra afectividad. "Una afectividad mal orientada repercute en la vida moral de la persona. Buena parte de las ansiedades, depresiones y trastornos que algunos experimentan tienen su raíz última en una afectividad un tanto desordenada. El que por falta de criterio deja sueltos sus instintos y pasiones, lo normal es que se venga abajo si no ve cumplidos sus deseos. Se le dispara entonces el mal humor, aparece el nerviosismo, y no pocos hasta sufren de insomnio o se vuelven agresivos. Estas alteraciones del carácter no solo les afecta a ellos, sino también a quienes les rodean". (Antonio Fuentes Mendiola, "Aprender a madurar", op. cit. pp.164)

## **Coherencia humana** Sebastián Navarro

Según la Real Academia Española, coherencia significa una actitud lógica y consecuente con los principios que se profesa. Por lo tanto, la coherencia la

podemos apreciar especialmente en las acciones y pensamientos de los individuos.

Un individuo será considerado como coherente cuando actúe en consonancia con los principios y valores que manifiesta, en cambio se le considerará incoherente sino hace lo que ha prometido hacer.

Cuando alguien hace lo opuesto a lo prometido mostrará una clarísima contradicción entre los hechos y las palabras, y por supuesto, su interlocutor advertirá tal inconsistencia que le hará dudar respecto de sus verdaderas intenciones.

La adolescencia es una etapa en la cual debemos recibir mucho apoyo de la gente que nos quiere y nos valora, y de todos los que desean un futuro mejor para nosotros alcanzándonos con generosidad, y *muchas veces con gran sacrificio*, los medios para que se cumplan en nosotros esos nobles objetivos.

En esta etapa de la vida nos puede resultar difícil escoger los buenos amigos, esos que nunca traicionan pase lo que pase y consiguen hacernos felices solo con su presencia porque siempre están en las buenas y en las malas.

La amistad se cultiva día a día y se logran los buenos amigos cuando existe reciprocidad en la transmisión de los valores. Esos amigos, son realmente hermanos porque piensan en ti y procuran lo mejor para ti, no se encierran en un egoísmo individualista y saben compartir los mejores momentos contigo.

Es penoso tener a uno como amigo y descubrir con el paso del tiempo que él no se consideraba tu amigo. Para que haya amistad debe haber reciprocidad.

Las acciones que demos a conocer a los demás tendrían que ser siempre sinceras y que reflejen una coherencia de vida. Nos enseñan para ser sinceros, transparentes y coherentes.

Todos debemos ser coherentes con nuestros pensamientos, así, aunque existan diversos modos de pensar logramos una sociedad armónica y unida donde todos se respetan y se valoran.

Vale la pena fijarse en los ejemplos que nos han legado personas coherentes y ejemplares del pasado que supieron defender los valores principales para que la existencia humana sea grata y armoniosa.

*“El sabio no dice todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice”*  
(*Aristóteles* (384 AC-322 AC) *Filósofo griego*).

Antes de actuar se debe pensar para utilizar todos los elementos que deben acompañar a la acción. Solemos reflejar en las acciones nuestro modo de ser y las enseñanzas que hemos recibido en la vida.

La acción humana está armada con el pensamiento y el querer. Intervienen nuestras facultades y la decisión de actuar.

Se es coherente cuando se piensa bien y se puede apuntar a demostrar lo mejor de ti, sin buscar brillos protagónicos y sin aplastar a los demás.

El crecimiento y la estabilidad de una sociedad se obtiene con la coherencia de vida de personas unidas que se respetan y valoran. El ser humano debe aprender a valorar a todas las personas sin distinciones de religión, raza o procedencia. Todos pueden trabajar para el progreso de un país. Todos pueden contribuir a generar un mundo mejor, más justo donde reine la paz entre todos.

La coherencia no implica uniformidad, es más bien opuesta a una postura monolítica. Es coherente la persona abierta que puede conversar con todos y que con su acción logra un entendimiento para sacar las cosas adelante. La armonía social es unidad en la multiplicidad y en la variedad. Se distingue y conoce las diferencias para poder unir.

La coherencia depende del nivel de madurez y confianza que se tenga en el momento de actuar. Gracias a ella se toma conciencia para afrontar diversas situaciones.

“Para ser coherentes es preciso sintonizar con el espíritu...De ese llenarse por dentro depende en buena parte la sensatez y el equilibrio de la persona madura, su decisión y valentía para actuar sin ambigüedades. Actuar a lo loco, sin orden ni concierto es una imprudencia, y a veces una temeridad...La madurez se demuestra precisamente en esto: en hacer lo que se tiene que hacer, y en hacerlo bien”. (*Antonio Fuentes Mendiola, op. cit. pp. 294*).

Cuando analizamos la coherencia social nos estamos fijando en las diversas facultades que puede tener la persona para un trabajo y así poder ocupar funciones con acierto.

Los adolescentes estamos todavía desarrollando nuestras facultades y no estamos 100% seguros de nuestros conocimientos y de nuestras capacidades, forma parte de la coherencia el esforzarnos para estar siempre cerca de Dios y conseguir que los demás también lo estén. Es Dios quien nos enseña a contar con los demás. Así las decisiones que tomemos nunca serán individualistas. Los demás también tienen derecho a decidir y entre todos sacaremos adelante las cosas.

La coherencia tiene también mucha relación con la forma de ver el mundo y con la forma de vivir. Es coherente vivir con una unidad de vida, ser la misma persona en todos los escenarios y tener una correcta jerarquía de valores.

Ser coherente es ser claro y no confuso. Saber salir airoso de los enredos de los incoherentes. No dejarse liar por los que buscan, con mala intención, prebendas para ellos, utilizando nuestro concurso. Es necesario saber despejar las neblinas de la mentira para que triunfe siempre la verdad. No hay que dejarse llevar por el exceso de información de los sistemas mediáticos que suelen estar sesgados a intereses de grupo.

La persona coherente ama la libertad, desea el bien de todos y trabaja con la verdad. Así se tiene un estilo de vida coherente que es el que está faltando en nuestra sociedad. Los jóvenes lo conseguiremos.

## Personas ejemplares *Fabio Soria*

Muchas personas han dejado, en su paso por la vida, una huella imborrable. Algunos han destacado por su aporte a la ciencia, a la tecnología, o a las letras, como el caso de Alexander Fleming, descubridor, por accidente, de la penicilina; o Albert Einstein, padre de la ley de la relatividad; los hermanos Wright, revolucionaron el mundo de la aviación; así podría mencionar un sinnúmero de personajes que se caracterizaron por su tenacidad, valentía y entrega, dándose a la causa que se propusieron.

Hace tiempo dos talibanes interrumpieron el recorrido de un autobús escolar que viajaba por el valle de Swat en Pakistán y, arma en mano, subieron dentro para preguntar: "¿Quién es Malala?". Acto seguido comenzaron a disparar contra la joven y sus amigas. Pensaron que con este acto habían apagado la voz "enemiga" y, sin embargo, crearon una heroína con verdaderas ganas de cambiar el mundo. Desde entonces aquella valiente jovencita emprendió una lucha por los derechos de los niños y ha sido recompensada con el Premio Nobel de la Paz 2014.

En otra parte del mundo, Polonia, *para ser exactos*, vivió Santa Faustina Kowalska. A los 15 años empezó a trabajar como empleada doméstica y sintió con una fuerza inimaginable el llamado a la vocación religiosa. Le contó esta inquietud a sus padres en varias ocasiones, pero ellos se opusieron rotundamente a brindarle el apoyo que necesitaba. Por ese motivo se entregó a las vanidades de la vida, sin hacer caso del llamado que experimentaba, hasta que escuchó la voz de Jesús que le pidió dejarlo todo para entrar en un convento de Varsovia. Sin despedirse personalmente de sus padres, viaja a Varsovia con un solo vestido. Al llegar conversó con un sacerdote, que la trató con mucha amabilidad y le consiguió hospedaje en casa de una feligresa.

Faustina tocaba las puertas de varios conventos pero era rechazada, hasta que fue recibida en la Casa Madre de la congregación de las Hermanas de Nuestras Señora de la Misericordia. Para poder quedarse en ese convento tuvo que trabajar como doméstica un año y ganar el dinero que necesitaba para mantenerse. Mientras se dedicaba a ese oficio tuvo la tentación de dejar el convento y cuando estuvo a punto de hacerlo recibió una visión en la que veía a Jesús con su rostro destrozado y cubierto de llagas. Ella le preguntó: "Jesús, ¿quién te ha herido tanto?". El Señor le contestó: "lo que estás viendo es el dolor que me causarías si te vas de este convento. Es aquí donde te he llamado y no a otro; y tengo preparadas para ti muchas gracias que irás descubriendo con el paso del tiempo".

Más adelante fue enviada al noviciado, tomó el hábito religioso y pronunció sus primeros votos y los perpetuos. En el convento, junto a otras religiosas, sirvió como cocinera, jardinera, y hasta de portera.

A esta sencilla mujer, recogida y piadosa, pero a la vez alegre y caritativa, se le apareció Jesús en diversas ocasiones mostrándole la infinitud de su amor misericordioso por la humanidad. Asimismo, Dios le concedió estigmas ocultos, dones de profecía, revelaciones y la Coronilla de la Divina Misericordia. Cabe

decir que Faustina demostró la valentía y el coraje que cada persona, sin importar su sexo, puede demostrar al mundo si está inspirada y lucha por aquello que sabe que le costará, pero que valía la pena porque con esa correspondencia tendría las más grandes alegrías, para ella y para muchísima gente.

Así como el poder de Dios ha impulsado a muchos personajes a lo largo de la historia, hubo uno en especial que comenzó equivocándose torpemente pero luego encontró la salida y la mejor solución a sus problemas, se trata de Moisés.

La madre de Moisés jugó un papel muy importante para su formación, aprovechó al máximo cada fragmento de tiempo para inculcarle los principios del verdadero Dios, aparentando ser su nana o madre de crianza, porque estaba trabajando para la hija del rey, quien lo había encontrado en una arquilla navegando por el río Nilo. Ella lo protege de la orden dada por el Faraón para matarlo porque la multiplicación de los niños israelitas representaban una amenaza para la seguridad nacional. Pero Dios tenía otros planes con Moisés: preparaba al libertador de Israel.

Lo más significativo en la vida de Moisés es cuando pone en sus hombros el destino del pueblo de Israel. Durante este periodo había aprendido a querer al Dios del cielo, y a pesar de sus continuas oraciones pensaba que el pueblo de Israel debería ser liberado por la fuerza, como lo habían intentado sus antecesores.

Ellen White dice: *"Dios no se proponía libertar a su pueblo mediante la guerra como pensó Moisés si no por su propio gran poder para que la gloria fuese atribuida solo a él"*.

Moisés con esto demostró que no estaba preparado aún para la labor que pretendía, debía pasar por un proceso de cambio y conversión. En Egipto había aprendido a luchar para combatir con la fuerza y ahora debería entender que en el futuro no requeriría de la fuerza si no de la paciencia y la humildad.

Su error fue querer ayudar a Dios en la liberación de Israel usando su propia fuerza. Moisés necesitaba cambiar los métodos de liberación y para conseguir lo tuvo que pasar por una escuela totalmente diferente, con un programa distinto del que había recibido de sus maestros egipcios. Su vida tendría que estar conectada con Dios y dedicar tiempo a unas actividades donde aprendería las lecciones que jamás olvidaría y que le servirían para su futuro como líder.

Ellen White dice: "...había otras lecciones que Moisés tenía que recibir en medio de la sociedad de las montañas. En la escuela de la abnegación y las durezas tendría que aprender a ser paciente y temperar sus pasiones. Antes de poder enseñar el conocimiento de la divina voluntad al pueblo de Israel, su propio corazón debería estar en perfecta armonía con Dios."

Es lo que estamos haciendo nosotros ahora para escribir este libro. Quisiéramos liberar a los jóvenes de tantos males que hay en nuestro mundo

contemporáneo, pero, no lo podemos hacer con la violencia, como pensaba Moisés. Necesitamos ordenar nuestro corazón para que Dios entre en nuestras vidas y así logremos la verdadera libertad para los jóvenes.

La fuerza mal encausada engendra violencia y la violencia trae como consecuencia la muerte; ese fue el resultado que cosechó Moisés pensando que de esa manera se podía hacer el trabajo que Dios quería con su pueblo en el proceso de liberación, y se equivocó.

Ese mismo amor que un día el gran líder Moisés aprendió por las enseñanzas de su madre y que encontró en Dios, debemos compaginarlo con la fuerza física que tenemos en nuestra juventud y el entusiasmo que tenemos para así poder convencer a los demás a unirse a una causa en conjunto, porque nosotros, el presente y futuro de la sociedad, somos el arma más poderosa, y si tenemos objetivos y misiones benevolentes, lograremos romper los paradigmas de la utopía de ese mundo ideal, con el que tanta gente sueña y ha soñado durante mucho tiempo, porque creo que ahora ya está en nuestras manos hacerlo posible y debemos comenzar a unirnos para luchar con mucha esperanza.

“El celibato en Cristo es un misterio. ¿Atemoriza decirlo? Pues así es. Tal vez el miedo nace de la tentación, siempre presente en los hombres, de reducir a Dios a nuestras dimensiones. En cambio somos nosotros los que debemos adecuarnos a las dimensiones del misterio de Dios...Quizá las personas casadas podrían a veces pensar, erróneamente, que la existencia de los célibes se desarrolla al margen del mundo. Pero después, con frecuencia, cuando busquen su propio rincón de corazón, los interpelarán, para descubrir que el mundo se despliega ante ellos como un manto imperial” (*Mauro Leonardi, Como Jesús, Palabra, Madrid, 2015, pp. 102*).

### **El saludo correcto** *Joaquín Heredia*

El saludar o saludo tiene solamente una definición: *el acto de cortesía que una persona dirige a otra al momento de encontrarla o despedirla*. Este acto lo realizamos de manera cotidiana, de distintas maneras: ya sea el clásico “*hola*” o *un beso*. El fin específico es saludar y el objeto del saludo la otra persona. Como son distintas las personas y las circunstancias los saludos no pueden ser iguales. Todos debemos saber cómo saludar a las distintas personas en sus diversas circunstancias.

Saludar es un acto que se realiza en segundos, podría parecer algo nimio, sin mayor importancia, sin embargo, dejar de saludar o hacerlo mal puede traer serias complicaciones en las relaciones humanas.

Como todo acto humano los saludos también pueden tener deficiencias de formas o de matices que lo pueden hacer cargante o inadecuado. Cuando hay más acercamientos a las personas suelen haber más roces y los saludos podrían perder su tonalidad y ya no ser verdaderas manifestaciones de aprecio.

El siglo XXI se caracteriza por la prisa y velocidad en las relaciones humanas, casi no hay tiempo de saludar, algunas personas ya no se saludan, ni siquiera reclaman el saludo. Para una exigua mayoría el saludo no pasa de un gesto o un ligero golpe entre puños cerrados, o un toque a mano abierta, mientras se pasa volando.

La relación afecto-saludo se ha distanciado bastante, al menos en el diario trajinar, en el colegio, en los trabajos, cuando uno se encuentra con un conocido en la calle, e incluso hasta en la misma casa. Las personas nos acostumbramos a la rutina y perdemos el valor de un acto donde se puede poner una buena carga afectiva. Incluso hay personas que les parece que el saludo es cuestión de temperamentos y así justifican una seria limitación que tienen, que no es más que falta de madurez, o un exceso de timidez.

Hoy se podría decir que las diversas manifestaciones afectivas son una forma de saludo, pero no todos los saludos con manifestaciones afectivas. Las manifestaciones afectivas se dan de muchas maneras distintas, allí sí que cuenta el temperamento de la persona, unos son más ocurrentes que otros y tienen manifestaciones más sonoras o visibles. Puede darse el caso, que a veces es muy frecuente, que uno salude afectuosamente y la otra persona responda con frialdad. Los motivos pueden ser muy variados, no son solo los modos de ser.

El cuadro es muy bello cuando se ve que los dos que se saludan se aprecian mucho de verdad. El aprecio es algo que se lleva dentro, el saludo es algo que se hace en un instante. A las palabras afectivas puede acompañar un fuerte abrazo o un beso, que es correspondido y que deja muy contentas a las dos personas que se han saludado.

Estas manifestaciones afectivas que se dan en el saludo podrían darse entre varias personas que se encuentran o entre una sola persona que se encuentra con muchos. En estos casos aparecen muchos matices, porque habitualmente no se saluda con la misma intensidad y de la misma manera a todos. La inteligencia juega un papel importante para conocer bien a las personas y poder entenderlas y comprenderlas en los momentos de saludo.

Hay que advertir que no hay temperamentos malos. El saludo y las manifestaciones de afecto son actos humanos para todas las personas. Nadie puede decir que ha nacido para no saludar y para no amar. Tampoco puede esconder sus manifestaciones aduciendo que él es distinto. Del mismo modo que un cristiano debe manifestar su fe hacia afuera (que se vea que reza, sin que lo haga por vanidad), así también la cortesía y la amabilidad es como el vestido correcto y respetuoso que la persona se pone. Es la finura y la delicadeza de las virtudes humanas. No valorar estos aspectos es no entender lo que es la persona.

Los jóvenes nos hemos preguntado alguna vez si las manifestaciones de afecto: abrazos, besos, son pecado o no. Efectivamente podrían darse situaciones de pecado, "depende de cómo se haga y de lo que se busque...El

amor limpio es también respeto, delicadeza y finura al mismo tiempo que fortaleza. No pasión y debilidad”, (*Compendio...op. cit. n.60*).

Toda persona camina con un querer en su corazón, si ama mucho lleva ese amor a dónde va. Esto no quiere decir que la persona exprese a todo el mundo manifestaciones amorosas. Un saludo al entrar a una tienda es respetuoso y muy concreto. En muchos lugares saludamos con un “*buenos días*” y basta, tal vez acompañe una sonrisa o una mirada amable. Los seres humanos no tenemos que declarar nuestro amor a todas las personas. Sí debemos amarlas, pero no con manifestaciones de afecto que serían improcedentes y fuera de lugar si las tenemos con cualquiera. Además esto podría ser peligroso.

En este mundo en movimiento los desórdenes están extendiéndose por todas partes. En los saludos vemos también manifestaciones impropias que descoloran el encanto de un saludo correcto. El relativismo contemporáneo que esconde la verdad y las nociones de bien y mal, permite saludos que esconden intenciones egoístas y muchas veces torcidas. Un acosador puede esmerarse en saludar muy cortésmente a su víctima. El ladrón podría presentarse como una persona muy amable que saluda de una manera correcta y respetuosa. Un chico no debería saludar con demasiado afecto a la enamorada de su amigo con la intención de conquistarla para él. Los enamorados no deben tener manifestaciones pasionales de afecto en público y mucho menos delante de los niños.

También el sentido común nos dice que algo que no es malo no necesariamente es bueno, tampoco conveniente. Cuando los jóvenes decimos: “qué tiene de malo” como justificación para que nos permitan hacer algo, tenemos que darnos cuenta que no hemos venido para hacer lo que no tiene nada de malo, hemos venido para hacer lo que es bueno y conveniente en cada momento.

Una sociedad organizada suele poner protocolos para los saludos: en el gobierno, en las instituciones, en las empresas. Hay modos de saludar establecidos que señalan un orden y también una jerarquía. El sentido común nos hace poner un método, que es como un protocolo para tener en cuenta a la hora de saludar. Por ejemplo la costumbre de dar un beso a los papás antes de irse a dormir, o de saludar cortésmente a las visitas cuando llegan a la casa, o el saludo para dar un pésame por la muerte de una persona, o saludar a la novia recién casada en la iglesia.

El amor a la cultura nos permite entrar a conocer los distintos modos protocolares de saludar en los eventos culturales para presentar a un conferenciante o recibir a una autoridad, el modo de tratar a un obispo, o el modo de dirigirse al Santo Padre si tenemos la oportunidad de tener una audiencia con él.

Los países también varían en sus modos de saludar: los orientales se saludan con reverencias, en Marruecos al terminar una comida, una señal de respeto y agradecimiento es el eructo, lo que en occidente sería una falta de respeto; en Italia y en Argentina el saludo habitual es el beso y en Rusia el doble beso en

las dos mejillas, en España se saluda a las mujeres dándole un beso en la mano. Son formas distintas que debemos conocer.

En esta sociedad que nos ha tocado vivir, donde se han perdido los valores, los saludos también han perdido su significado original. Hoy se dice “un saludo a la bandera” cuando se quiere indicar que el saludo es protocolar y de puro formalismo, que no sale del fondo del corazón de las personas.

Los corazones humanos están fallando y las manifestaciones afectivas, en algunos se están maleando, en otros son puro formalismo. Se saluda mucho pero puede haber un gran vacío interior o una doblez que todo lo cambia. Cuando el corazón no está ordenado la hipocresía se extiende por todas partes. Muchos saludos son meras actuaciones, son cumplidos para quedar bien y no verdadero aprecio por las personas.

En otras palabras, el hombre del siglo XXI, está infligiendo lo creado por Dios, al creer que él puede darle un nuevo fin último a las cosas. Cree que tiene derecho a quitarle importancia a los valores trascendentes, y cuando éstos faltan las manifestaciones afectivas son una ensalada, donde los afectos se mezclan con los desórdenes del corazón y entonces surge el desasosiego, la ansiedad y la angustia. Todo porque no sabemos cómo llevar las riendas de nuestras manifestaciones afectivas.

Toda esta problemática existe por la mala administración que el hombre da a lo creado por Dios, en el caso de saludo y manifestaciones no es necesario ir a lo extraordinario para apreciar sus desarrollos errados, basta con observar la vida cotidiana y ver el problema que aparentemente no se ve, porque se piensa que es normal.

Todo lo referente al hombre se puede arreglar. Los jóvenes tenemos la gran ventaja de tener a nuestros padres. El hogar es el mejor sitio para resolver cualquier problema que surja en nuestras relaciones con los demás. Los padres tienen una gran responsabilidad en la formación de sus hijos. En la casa se aprenden los valores y las virtudes necesarias para tener una vida armónica. Nuestros padres nos preparan, con la ayuda del colegio, para salir al mundo y poder vivir en sociedad. Con ellos aprendemos a saludar y a tratar bien a las personas.

Los ambientes juveniles están muy alterados en todo el mundo. Los chicos se tratan de una manera informal y a veces brusca y vulgar. El saludo puede ser un apodo unida a una palabra soez, e incluso un insulto expresado con sorna. Cuando se pasa de la casa a los “amigos” se puede dar un salto espectacular a unos espacios donde todo es *chacota* y afán de *juerga*, salvo honrosas excepciones que también las hay y pueden ser muy edificantes.

Los ambientes juveniles deben ser alegres y donde los chicos se gasten bromas o se cuenten chistes para entretenerse. Lo que se debe quitar de algunos ambientes es la vulgaridad o los modos chabacanos de portarse para llamar la atención. La burla continua, *aunque no esté dirigida a alguien*, desprestigia al que la usa de modo habitual.

Por otro lado deberían multiplicarse ambientes juveniles de un nivel de conducta más elevado donde se puedan conversar temas más profundos. *¿porqué lo juvenil tendría que ser superficial?*

A Dios también se le saluda, lo podemos hacer cada vez que nos levantamos besando un crucifijo. Lo saludamos al entrar a la iglesia *hincando* la rodilla en el suelo con una genuflexión. A la Virgen la saludamos a la hora del *Angelus* o besando una medalla. Muchos al pasar por una Iglesia saludan santiguándose, los futbolistas lo hacen cuando entran a la cancha de fútbol. Nuestros abuelos se quitaban el sombrero y hacían una reverencia cada vez que pasaban por la puerta de un templo.

## **El lenguaje juvenil**    *Hans Urdiales*

El lenguaje es un instrumento maravilloso para la comunicación. Da gusto ver a una persona sencilla que habla bien, con claridad y naturalidad. El modo de hablar refleja el modo de ser de la persona. Cuando la persona es buena persuade con su ejemplo y su palabra. La palabra acertada penetra y es aceptada con gusto por los demás. No se trata de los discursos floridos, tampoco del palabreo o la verborrea. Hay personas que quieren impresionar a los demás con el lenguaje.

Cuando el lenguaje es utilizado para aprovecharse de otros y está cargado de falsa alabanzas, cuando se pretende ser ostentoso y *figureti* para impresionar a los demás, se está mintiendo y se puede caer en la hipocresía.

Pero vamos a referirnos ahora al lenguaje habitual de los jóvenes en su vida diaria. Se ha hecho costumbre en muchos países usar un lenguaje vulgar para “comunicarse” de un modo informal y pragmático. El mundo en movimiento exige rapidez en la comunicación. Esta prisa mundana puede traer serios inconvenientes. Porque el hombre necesita espacios de serenidad para su comunicación. Las mejores relaciones humanas de las personas las debe tener en sus hogares, en los ambientes familiares y allí el lenguaje debe ser constructivo y edificante, lleno de entusiasmo y alegría. En la casa no hay que ser refinado, nadie imposta la voz o la llena de adornos artificiales para hablar en su casa. En el hogar se habla con sencillez pero sin vulgaridades.

En ambientes académicos se emplea un lenguaje de más nivel que guarde una armonía y elegancia en el modo de expresarse sin caer en la pedantería. Cuando los chicos observan ese lenguaje académico se sienten atraídos, suena bien. En los ambientes culturales, cuando se asiste a una obra de teatro con parlamentos elaborados con palabras de más altura, aquello es una belleza y la persona que escucha mejora su capacidad intelectual y artística. Todos tienen la posibilidad de mejorar su nivel cultural.

Nosotros al escribir este libro estamos notando que nos faltan palabras, tenemos que recurrir a los asesores para que enriquezcan con bellas palabras lo que nosotros queremos decir. Nos encanta cuando comprobamos que lo que queremos decir ha sido embellecido con un lenguaje más claro y persuasivo.

No es nada estético oír cómo se comunican las *patotas* de *amigotes* cuando están reunidos en una comida y además hay licor de por medio: *bromas subidas de tono, chacota, todo un abanico de lisuras que incluye la mentada de madre y adjetivos descalificantes para los demás, insultos a granel*. Actitudes presuntuosas de *gallitos* en competencia. Algunos podrían creer que la virilidad se demuestra gritando más y soltando una sarta de lisuras.

Sin llegar a esos extremos que son denigrantes los adolescentes podrían tener un lenguaje juvenil propio, *gracioso y divertido*, para comunicarse entre ellos con bromas sanas y sin insultar a nadie.

Se dice que la *jerga* es la devaluación del idioma. Es así cuando no se sabe hablar por falta de cultura y entonces la *jerga se convierte en el modo habitual de comunicarse*. En cambio cuando la *jerga* es un añadido para conversar de un modo más sencillo puede ser algo ingenioso que colabore a la unidad de los grupos humanos. Es algo así como *las barra deportivas* que inventan frases para decirlas a todo pulmón en el estadio, es una suerte de solidaridad efímera.

Cada persona debe usar el lenguaje de su entorno, aquel que le da sentido a su identidad y pertinencia, sin caer en disforzas artificiales o en la huachafería de expresiones chabacanas. Cada uno tiene su modo de hablar y los amigos lo conocen por el timbre de su voz, por los giros que utiliza y por los gestos que hace. Hay gente que se entiende a la primera. “Se trata de razonar bien, no de hablar mucho, pues casi siempre cuando se habla mucho se termina hablando mal, sin orden ni propiedad” (Pablo Ferreiro, “El Octógono”, PAD, UDEP, 2013, pp. 46)

En este mundo en movimiento no podemos tener un lenguaje *lentón* y aburrido. Hay que saber meter más ají en las expresiones y mucho menos ajos. Miren lo que dicen los entendidos en Argentina:

“Necesitás utilizar un lenguaje apropiado según el contexto, así como necesitás vestirse de forma apropiada según el contexto,” dice Tannen. “Los adultos se ven ridículos cuando tratan de vestirse como chicos. Seguro también van a sonar bastante ridículos si tratan de hablar como ellos.”

A medida que las hijas van creciendo se sentirán más cómodas usando un lenguaje que sus papás puedan entender mejor, pero cuando son jóvenes les gusta probar cosas nuevas y sentir independencia.

Según la Dra. Christina Berton, asesora del consejo del Proyecto para la Autoestima Dove, dice que el lenguaje de los adolescentes cambia rápidamente, es una parte natural del proceso de crecimiento y algo que los padres deberían de aceptar. “A medida que tu hija va creciendo, ella buscará constantemente diferentes caminos que definan su propia personalidad y marquen su independencia,” explica. “Naturalmente, parte de esto es establecerse como una unidad independiente de sus

padres, y manejar un lenguaje 'privado' entre ella y sus amigos, es una forma de hacerlo."

"Esto no significa que tengas que excluirte de lo que está pasando – como madre, es muy importante que tu hija sepa que vos estás dispuesta a hablar con ella acerca de lo que sea y que sobre todo, estás muy interesada en saber qué está pasando en su vida. Recordá no juzgar, sino ser un padre al cual ella pueda admirar por su sabiduría, sus consejos y su entendimiento. De esta manera, ella sabrá que las líneas de comunicación siempre estarán abiertas."*(fragmento de artículo sobre el lenguaje adolescente)*

*(Vid. <http://selfesteem.dove.com.ar/Articles/Written/La-jerga-y-el-lenguaje-adolescente-una-guia-para-entenderlos.aspx>)*

# La conducta de los adolescentes en los ambientes juveniles



## Reuniones juveniles *Fabio Soria*

Hoy en día nada es como antes, si detenemos el tiempo y nos ponemos analizar cada hecho que ocurre a nuestro alrededor, muchas cosas han cambiado y es muy penoso cuando no son para bien.

Estoy seguro que si a nuestros antepasados se les da la oportunidad de venir a nuestros tiempos se llevarían muchas decepciones al ver jóvenes que desde los 14 años empiezan a probar su primera gota de alcohol; y en vez de vivir su adolescencia como deben, tratan de adelantar el tiempo, imitando a personas adultas que no son nada ejemplares, queriendo vivir una realidad que no les pertenece.

Nos cuentan que antes, en las reuniones de jóvenes no había alcohol o cigarrillos, los chicos sabían respetar a una chica, eran galantes con ellas, y las chicas valoraban su cuerpo y tenían más dignidad, disfrutaban de las fiestas conversando y bailando tranquilamente. ¿Qué nos ha pasado ahora? eso es lo que quisiera analizar. La causa podría ser, tal vez, el avance tecnológico, los cambios rápidos de un mundo en movimiento, la modernización... pienso así porque antes las mujeres y los hombres no tenían medios de comunicación, como un celular con aplicaciones, donde te puede comunicar con la persona que quieras, o donde puedas ver fotos de una persona sin límite de privacidad y tal vez páginas que hagan volar la imaginación de un hombre y ganas de deseo, atracción hacia el sexo opuesto.

Ahora parece que nadie valora el sentido del amor, de estar con una persona conversando tranquilamente, o mirando juntos una buena película, o saliendo a pasear para disfrutar de la naturaleza. Parece que en las reuniones la mayoría de los jóvenes solo piensa en tomar y seguir tomando, el licor es el invitado principal ¿en qué mundo vivimos? ¿acaso eso es vida?

A mi me da mucha pena ver que un chico en una fiesta trate de *tocar* a una chica que se deja porque es, como ellos las llaman: "*una chica fácil* " y que lleguen hacer cosas peores como tener relaciones sexuales, como si fuera lo más normal del mundo y no pasara nada.

Lo peor de todo es que no solo ellos tienen la culpa. ahora abundan las chicas que regalan su cuerpo a cualquier chico, por ser atractivo o solo porque les dijo un piropo bonito, jamás imaginé poder ver esta triste realidad tan rápido, apenas tengo 16 años pero estas costumbres del día a día son muy dolorosas.

No quiero pensar que así es el contexto social de un adulto. Si fuera así habría que cambiarlo de inmediato, es algo denigrante. No le encuentro sentido al querer tomar hasta estar por las nubes, tampoco a fumar, hasta que los pulmones dejen de bombear oxígeno o tener alguna enfermedad en donde tenga que sufrir varios días, meses, años, para luchar por mi vida, no me parece bien que los chicos(as) tengan que satisfacer sus necesidades con cualquier persona, no le veo sentido a lo que hacen muchos de mi generación, pero jamás es tarde para cambiar, tal vez si tenemos llegamos a profundizar estos temas un poco más en todos los colegios. Tendríamos que cuidar mejor

a los niños pequeños formándolos muy bien en los valores morales, los papás en la casa tienen una gran responsabilidad. Tendríamos que conseguir que las futuras generaciones arreglen el daño que estamos haciendo, porque si no se hace, si no cambiamos esto de inmediato, lamentablemente lo que viene será mucho peor y déjenme decirles que a nadie le gustará en absoluto, todavía hay tiempo y podemos revertir esta lamentable situación, que es como una plaga que está infectando a los jóvenes.

Volvamos a tener esas gratas reuniones en donde no estaban presentes los excesos del alcohol y los ambientes cargados de frivolidad. Recuerdas cuando estábamos felices tomando una gaseosa bien helada en compañía de buenos amigos, no cualquiera que conociste un minuto en una fiesta, o una "chica fácil" que se te acerca para tentarte, sino esos amigos incondicionales que quieren lo mejor para ti porque tú también quieres lo mejor para ellos..

Un amigo no es cualquier persona, no a cualquiera se le puede llamar "amigo", nada nos cuesta retomar la vida de antes y vivir todo a su respectivo tiempo, nosotros aun no somos adultos, y cuando lo seamos, no viviremos siguiendo esos malos ejemplos que nos estamos encontrando en los lugares de diversión.

Tal vez no nos demos cuenta de los peligros de estas costumbres "modernas" No tenemos experiencia, pero los años seguirán pasando. Me dan pena muchos adultos que nos dicen que aún no somos adultos para vivir como ellos. La verdad es que yo no quiero vivir así, cuando miro algo que la conciencia me dice que no está bien. Entonces debe cambiar. Es por eso que escribo estas páginas, para unirme a los amigos que quieren cambiar este mundo, que lo quieren hacer más limpio y justo para que todos podamos vivir en paz. Tenemos que cumplir con el papel que nos ha tocado en este mundo en movimiento.

*"Cada generación, dentro de una nueva opacidad, tiene que descubrir su misión cumplirla o traicionarla" (Frantz Fanon, Los condenados de la tierra, 1961)*

## **Apodos, burlas y bullying** Hans Urdiales

Vivimos en una sociedad en la que los jóvenes suelen burlarse de aspectos, físicos o psíquicos de algunos que puedan producir hilaridad. Frecuentemente ocurre en la vida escolar y en los mismos ambientes del colegio cuando unos, *quizá los más avezados*, se burlan de otros de un modo habitual con afán de sorna.

Es necesario advertir que muchas veces estas burlas no las hacen con el fin de herir a sus compañeros, son más bien ocurrencias graciosas para hacer reír a los demás y ganar un poco de protagonismo. Ellos mismos no se dan cuenta de lo que están haciendo.

La "víctima" de la burla la podría aceptar al ver que los demás se han puesto contentos con esas ocurrencias del burlador, aunque su persona se vea afectada. La bondad del ser humano se refleja en esas actitudes de los chicos sencillos que quieren ser aceptados por sus compañeros y entienden que deben aguantar las bromas que caen sobre él. Es, en cierta manera, una muestra de compañerismo. Además hay que reconocer que hay bromas que son cariñosas y aceptables y que mejoran el ambiente de amistad entre los compañeros.

Lo malo es cuando las bromas se convierten en burlas y se hace pasar un mal rato a un compañero. Lamentablemente esto es lo que está ocurriendo en muchos ambientes juveniles cuando se rompe el orden y la disciplina que debe haber en la casa y en el colegio. El *cargamontón* negativo hecho con la complicidad irresponsable de un grupo de gente que se suma al *cochineo* se llama *bullying* y hoy se está combatiendo, como si fuera una plaga, en el mundo entero.

Los chicos que estamos en un período de formación debemos aprender a tratar con respeto y cariño a nuestros mismos compañeros.

Cuando las cosas no se viven bien el burlador se cree un líder que puede manejar fácilmente a los demás y suele tener a los más débiles como cómplices de sus desafortunadas intervenciones, en cambio la "víctima" vivirá con temores y fastidios; con ese malestar se irá aislando y alejando de sus compañeros de clase, o guardando un resentimiento que lo va destruyendo por dentro.

Algunos chicos que se encuentran sometidos a las burlas de sus compañeros no saben qué hacer, si ir a quejarse a los profesores o hablar con sus padres sobre lo que está pasando, por el miedo de que sus compañeros lo tilden de chismoso o "hijito de mami", y tal vez se quede pasivo, pensando que está solo, que nadie lo puede ayudar, que no tiene verdaderos amigos, y le puede faltar el valor para revertir esa situación desagradable por la que pasa.

A esos compañeros es necesario ayudarles para que tengan el valor de afrontar ese problema empezando por ser sinceros para sacar lo que tienen dentro con una persona que pueda ayudarlo, pueden ser sus padres, un sacerdote o un profesor de su confianza.

En la mayoría de casos los burlones son personas que pueden estar padeciendo de cierto complejo de inferioridad y encuentran en la burla un medio para elevar su autoestima y sentirse superiores a los demás. Es querer subir a costa de otros sin medir el daño que pueden estar ocasionando, al que es burlado, a los demás y a ellos mismos.

Muchas veces estas iniciativas las tienen los chicos con problemas familiares, cuando los padres no se llevan bien y discuten en casa, cuando están acostumbrado a ver peleas en el hogar y observan que unos descargan su ira sobre otros. Los maltratos generan maltratos. Los niños maltratados pueden terminar en delincuentes, o ser personas resentidas que buscan vengarse en la

vida porque fueron víctimas de la violencia. Otras veces los burladores son chicos que en su casa han estado muy sueltos o los han engreído demasiado y se han convertido en los “príncipes” de sus hogares. Piensan que ellos deben recibir todo de los demás y quieren tener a otros bajo su dominio.

La víctima puede ser un chico bueno e inocente, que ha recibido todo en su casa y que no conoce la agresividad y cuando llega al colegio, la ingenuidad que trae en su modo de ser se convierte en una motivación para el burlador. Otras veces se trata de chicos que padecen de cierta deficiencia física o psicológica y por esas limitaciones no saben situarse frente a los demás. Esos desarreglos podrían ser también motivaciones para que el malicioso encuentre una víctima para sus burlas.

Tanto con el agresor y la víctima necesitan ayuda, al primero para hacerle ver que lo que hace no está bien y al otro mostrarle que no está solo, que hay personas dispuestas para ayudarlo. Cada caso es distinto, hay chicos que se pueden defender solos y otros no. Los consejos deben ir de acuerdo a las circunstancias de cada uno.

Los apodos pueden ser apelativos cariñosos y graciosos que no hieren al que los recibe, *al contrario, muchas veces les gusta que lo llamen así*, o pueden ser hirientes y totalmente negativos que hacen sufrir a la persona porque cada vez que lo llaman con ese apodo se siente burlado y maltratado.

Los apodos que tiene origen en el mismo hogar suelen ser cariñosos y aceptados pero los que proceden de los amigos pueden ser totalmente hirientes y desafortunados.

A quién no le han puesto apodos en el colegio. En mi colegio a un amigo le dicen “pavilla”, porque le dijo a un profesor que podía traer su pavilla para disecarla pero, lo dijo en un tono en el que todos nos burlamos y empezamos a llamarlo así, él lo tomó de una forma agradable, pero en otros casos, por ejemplo cuando a alguien le dicen “mira con truco” porque es bizco podría sentirse mal, sin ganas de nada, esto se da porque al tildarlo de ese modo, su autoestima puede bajar y ponerse triste, y puede “chuparse” frente a los otros porque los ven más grandes o fuertes. Entonces puede tener un rencor que se puede convertir en odio. Es la impotencia de no poder hacer nada.

Nunca están demás los consejos de los padres y maestros para que no se den estas situaciones de sufrimiento por las burlas descontroladas de algunos con la complicidad de otros que no son conscientes del grave daño que están ocasionando. Todos debemos tener en cuenta el sabio y milenario consejo que reza así: “nunca hagas con los demás lo que no quieres que hagan contigo”

También es importante saber que “muchas reacciones de susceptibilidad proceden de un orgullo tonto o de una envidia inmotivada, que provocan celos y lleva a picarse por naderías. Por humildad se ha de rectificar enseguida, lo que supone pedir perdón a Dios y reconciliarse con aquella persona objeto de murmuración y crítica” (Antonio Fuentes Mendiola, *op.cit.* pp.99).

## Mentira e hipocresía *Gabriel Díaz Málaga*

Como seres humanos que tienen derecho a cometer errores, todos hemos mentido o actuado hipócritamente alguna vez, nadie se salva. Pero que esto sea algo que ocurre normalmente, no quiere decir que se debe pasar por alto, siempre debemos buscar mejorar nuestras actitudes para así crecer como personas.

Judas Iscariote se acercó una vez a Jesús y lo besó tiernamente. Este saludo era una manera común de mostrar cariño. Sin embargo, ese gesto en verdad fue una señal para que reconocieran a Jesús los que lo buscaban para arrestarlo. Judas es un claro ejemplo de una persona hipócrita, porque fingía ser bueno con su saludo ocultando sus malas y perversas intenciones. Terminando por traicionar a Jesús.

Se puede comprobar, con el caso de la doble vida y el caso de Judas, que la mentira y la hipocresía son la errada manera por la cual se quiere llegar a obtener algo.

En cuanto a la mentira, actuamos así para eludir la responsabilidad de nuestros actos, dar una mejor imagen de nosotros mismos, evitar hacer sentir mal o “herir” a alguien, manipular a los demás, defendernos de una agresión, proteger nuestra identidad, evitar conflictos, etc. Pero la mentira nunca es la mejor opción, porque, tendríamos que seguir mintiendo una y otra vez para que no nos descubran.

Mentir puede traer problemas, como acabar creyendo parte o todo de lo que decimos, lo que nos lleva formarnos una autoimagen irreal, que nos puede traer problemas. Además, la misma persona que miente se convierte en desconfiada, y si alguien descubre sus mentiras, dejan de creer en él.

Lo mejor que podemos hacer para batallar contra la mentira es siendo sinceros desde pequeños, los padres deben empeñarse en formar a sus hijos en valores para que crezcan sabiendo las malas consecuencias de mentir.

Cuando uno ya está grande y no lo han corregido bien en este aspecto, se hace más complicado mejorar, pero no es imposible.

Lo mejor que se puede hacer en estos casos es escuchar a nuestro yo interior, nuestra conciencia. Ella es la que, *al estar bien formada*, sabrá distinguir entre nuestros actos malos y buenos, e identificará automáticamente nuestras mentiras. Si nos dejamos llevar por la conciencia poco a poco iremos dejando de mentir, para ya no caer en este pecado. Para esto se requiere una buena formación de la conciencia.

“Si uno procura vivir honradamente, no necesita esconderse, ni aparentar, ni mentir, porque no tiene nada que ocultar...La virtud consiste en decir la verdad cuando lo justo es decirla, y callarla cuando lo justo es callarla. No hace falta hablar más de la cuenta, ni irse de la lengua, ni responder a la curiosidad malsana de los demás. También hay que controlar las ganas de lucirse por contar cosas que nadie sabe” (*Juan Luis Lorda, op.cit. pp.53*).

## **Doble vida y doble discurso** *Gabriel Díaz Málaga*

A lo largo de nuestras vidas conocemos a muchas personas con las cuales podemos congeniar o no. Pero puede que alguna vez hayamos conocido a alguien que no es lo que aparenta.

Al hablar de doble vida nos referimos a personas que nos hacen creer que llevan un estilo concreto de vivir y una personalidad formada, cuando en realidad no es así. Hay algo oculto que no quieren enseñar.

Se puede tomar como ejemplo a alguien que aparenta ser un buen cristiano y fiel seguidor de Dios, al cual siempre vemos los domingos en la Iglesia y hace entender a las personas que su vida gira en torno a la religión. Pero, evitando que los demás se den cuenta, en las noches se olvida de Dios, pecando una y otra vez, sin acordarse de ser lo que le dice a la gente que es.

Estas personas pueden sufrir consecuencias que impedirían su felicidad, tales como no vivir en paz y estar metidos en constantes problemas y apuros, que hacen que se hunda cada vez más en sus mentiras.

La doble vida está muy ligado el doble discurso, que según el doctor *Horacio Krell*, se puede definir como la discrepancia entre lo que se dice y lo que se hace. Es una forma de esquivar, encubrir y reforzar el costo de una decisión.

A veces es inconsciente porque se forjó en la infancia con el doble discurso del adulto: “haz lo que yo digo pero no lo que yo hago” y una doble norma para juzgar: “tú eres obstinado, yo soy perseverante”, que crean un modelo mental asociado a reglas como no decir lo que se piensa y ocultar los sentimientos.

Al saber las definiciones de estos dos términos se entiende la razón de estar tan unidos el uno al otro. Una persona con doble vida comúnmente da un doble discurso, convirtiéndose todo esto en un círculo vicioso en su personalidad, la cual acaba muy dañada.

No hay que ser genios para saber que la herramientas más importantes para actuar de esa manera son la mentira y la hipocresía, lo cual conlleva a deducir que no tienen nada de bueno, todo lo contrario, conduce a las personas por un mal camino.

La familia exige unidad de vida y esta se teje con la fidelidad, “quien no es fiel a su familia, no puede ser fiel a su empresa” (*Pablo Ferreiro “Cómo ser feliz dirigiendo una empresa”, PAD, UDEP, 2016, pp 38*)

En las sociedades como la actual, el amor de amistad es un fenómeno que ha adquirido una gran importancia y se ha convertido en un pilar fundamental de la vida social. Este tipo de amor se caracteriza por ser un sentimiento que surge entre personas que comparten intereses, valores y experiencias comunes. A diferencia del amor romántico, el amor de amistad no implica una relación de pareja, sino que se trata de un vínculo que se fortalece con el tiempo y que puede ser muy profundo y duradero.

El amor de amistad es un sentimiento que surge entre personas que comparten intereses, valores y experiencias comunes. Este tipo de amor se caracteriza por ser un sentimiento que surge entre personas que comparten intereses, valores y experiencias comunes. Este tipo de amor se caracteriza por ser un sentimiento que surge entre personas que comparten intereses, valores y experiencias comunes.



# LA MADUREZ AFECTIVA Y EL AMOR DE AMISTAD EN LA JUVENTUD

Las relaciones humanas en la juventud son fundamentales para el desarrollo emocional y social. El amor de amistad juega un papel crucial en este proceso, ya que permite a los jóvenes aprender a compartir, a escuchar y a apoyar a los demás. Este tipo de amor también contribuye a la formación de una identidad personal y a la adquisición de valores que serán esenciales para la vida adulta.

## Amor de amistad *Gabriel Bancayán*

En una sociedad como la actual es difícil que los jóvenes tengamos lazos de amistad fortalecidos de bien y amor, con entrega mutua y el motivo de querer lo mejor para el otro, porque se vive en un entorno permisivista y liberal que nos impulsa a aventurarnos en cualquier ámbito sin rumbo, muchas veces negativo, en el cual creemos sentirnos más libres al tomar nuestras propias decisiones (*debido a la etapa de grandes cambios que nos toca vivir*) sin tener en cuenta los consejos de nuestros padres, solo valiéndonos de lo que nos parece más placentero.

Yo veo que muchos jóvenes después de terminar sus quehaceres (*tarefas, estudiar para exámenes, etc.*) no saben qué hacer con el tiempo que les sobra, por lo que buscan utilizarlo para pasarla bien: videojuegos, fiestas, salidas a la calle, entre otras. Estas aficiones juveniles pueden verse como inofensivas y de simple recreación, pero el problema se da cuando los ambientes están cargados de sensualidad y alcohol, pues las probabilidades de caer en adicciones es muy alta, ya sea por propia voluntad (*o más bien falta de voluntad*), o por el impulso del grupo de amigos. La ludopatía puede originarse no solo por los casinos y apuestas, sino todo tipo de juegos que pueden crear una gran adicción, ya sea por temática o por la calidad de gráficos y marketing que posee.

Las fiestas han sido invadidas por el pensamiento "*sin alcohol no me divierto*" de muchos jóvenes, pues piensan que para pasarla bien son indispensables las bebidas alcohólicas, además el hábito constante de pasarse de tragos, si no se detiene seguirá dañando a las siguientes generaciones.

Gracias a Dios siempre existen jóvenes con una personalidad madura y firmes en sus decisiones, que no se dejan influenciar por el grupo de amigos, y se abstienen de caer en esas debilidades que pueden malograr la vida de las personas y que además son antiestéticas desde el punto de vista humano. Son personas que tienen fuerza de voluntad y hacen caso al consejo que dejó escrito en un famoso libro un santo contemporáneo: "Acostúmbrate a decir que no" (*San Josemaría. Camino. pp. 5*).

Conociendo las costumbres de los grupos juveniles uno puede darse cuenta quiénes son amigos y quiénes son solo los conocidos, pues se logra diferenciarlos fácilmente entre los que aconsejan bien y los que incitan al mal.

Al buen consejo de los padres y de los buenos profesores se suma la ayuda espiritual de un buen sacerdote y el aliento de un verdadero amigo bien instruido,

Los jóvenes necesitamos un guía que nos lleve por un buen sendero: El de la santidad. Existe una frase que dice: "el mejor apóstol de un joven es otro joven". Teniendo la misma edad quizá es más fácil la confianza y puede existir la "química" para una buena comprensión.

Las relaciones horizontales con los coetáneos funcionan bien gracias a las relaciones verticales. Estas últimas son las que se tienen con Dios y con las

personas mayores que Dios pone para que nos oriente (padres, sacerdote, profesores).

Nuestras metas no son iguales, son diferentes, sin embargo, aunque sean distintas podemos andar juntos y ayudarnos a luchar. Las relaciones humanas de amistad entre nosotros se dan cuando conocemos las diferencias que hay entre cada uno y sabemos aceptarnos y comprendernos. Lo que es uniforme puede parecer bello y acertado, pero no necesariamente une. Tener las mismas clases, las mismas materias, los mismos profesores, las mismas aulas, hace que los alumnos sean compañeros pero no necesariamente amigos. Se puede estar con un compañero toda la vida escolar y no cultivar una amistad.

El amor de amistad se cultiva con el desarrollo de las virtudes humanas: sencillez, humildad, delicadeza en el trato, sinceridad, lealtad, alegría, generosidad. Las virtudes crecen todas a la vez cuando el joven se esfuerza en ejercitarlas. La lucha debe ser constante y diaria. Esas virtudes son para todos los ambientes y se ejercitan con todas las personas. Una persona generosa no es solo generosa con sus amigos, el que es solidario no lo es solo con su clase. La persona virtuosa sabe relacionarse y situarse.

Si se es portador de un amor ordenado en el corazón, éste llega a los distintos ambientes y se proyecta a los más lejanos. Cuando los jóvenes cultivamos las virtudes adquirimos capacidad para transmitir valores más altos, es entonces cuando nos sentimos impulsados a servir para ayudar a los demás y a organizar actividades de solidaridad con los más necesitados. Con cierta periodicidad podríamos hacer visitas a los ancianos, pobres o huérfanos. Estas actividades nos entonan a ser mejores, a humanizarnos más y a mejorar como personas y ciudadanos, tomando conciencia de diferentes realidades sociales, que no deberían resultarnos lejanas, aunque puedan darse en la misma ciudad. También sirven para agradecer a Dios por la oportunidad de poder crecer en generosidad y así mejorar calidad de vida.

Se dice que “el amigo fiel, en verdad, es un tesoro y una bendición de Dios” (Antonio Fuentes, *op.cit.* pp.8).

Se puede tener la lista de muchos conocidos, pero un amigo, que te encamine hacia Dios, cultivando virtudes y teniendo una coherencia entre lo que dice y hace, es probablemente uno en un millón, y por lo tanto se le debe valorar y corresponder. Además, “el amigo fiel es el verdadero, el que llega cuando los demás se han ido” (Antonio Fuentes, *op.cit.* pp. 93)

Es quien está contigo en las buenas y en las malas, en la felicidad y en la tristeza, el que te felicita por tu bien obrar y el que te aconseja qué hacer si te equivocaste, el que no te reprende sino te motiva a solucionar los problemas.

“Cuando no se quiere el bien para el amigo, sino que se busca el beneficio para uno, no se puede decir que exista amor de amistad, solo habría amor de concupiscencia” (Antonio Fuentes, *op.cit.* pp. 46)

El amor de concupiscencia es el que busca el beneficio personal: ¿Qué puedo obtener? ¿Qué voy a ganar si me junto con él? ¿Es placentero? Esta cercanía

'amistad' no debería llamarse amical, ya que es una relación egoísta de quien no le importa el bien del otro, simplemente quiere lo mejor para él y nada más.

*"La verdadera amistad, en cambio, es el afecto personal puro y desinteresado, ordinariamente recíproco, que nace y se fortalece por el trato"* (Antonio Fuentes, op. cit. pp. 53).

Es una amistad que consiste en una entrega mutua, con el único fin de querer la mejora y el bien de la otra persona, pero no debe reducirse a un solo ámbito, sino que la ayuda debe ser íntegra basada en una ordenada jerarquía de valores. Al decir que se nace y se fortalece por el trato hace referencia a que una verdadera amistad está basada, como ya lo hemos dicho, en las virtudes humanas que hacen buena a la persona.

Los amigos se comunican siempre, hay entre ellos un constante intercambio de ideas, donde expresan libremente y sin cortapisas lo que piensan y sienten. *"La amistad se hace honda y perdurable cuando mejor se conocen, lo cual posibilita la comunicación real de afectos y sentimientos"* (Antonio Fuentes, op.cit. pp. 87).

A mayor comunicación se irán conociendo mejor, uno aprende algo nuevo cada día, y ¿por qué no algo de otra persona? Al conocerlo mejor aumentará la confianza y podrá darle mejores consejos, entenderá mejor su forma de pensar y comprenderá el porqué de su actuar.

Los amigos se ayudan a salir de los problemas, con sinceridad, diciendo siempre la verdad sin miedo. Saben dar sin escatimar lo mejor de sí para ayudar a los demás.

Todo amor tiene una suerte de atracción, algo agradable, bonito, que gusta, es recibir del otro algo que nos encanta y nos llena de alegría. A este tipo de amor se le conoce en la Biblia como el *eros*. Pero cuando el hombre se extralimita y se busca demasiado a sí mismo, el egoísmo toma cuerpo y el amor pasaría a ser de concupiscencia, que podría dar cabida al erotismo, con placeres libidinosos del cuerpo.

El *eros* necesita el complemento del *agapé*, que es el amor oblativo de entrega, donde se piensa en el otro sin buscar recompensa. Este amor es incondicional y reflexivo.

Actualmente en las relaciones de la juventud hay una inclinación hacia el *eros*, la acepción noble que le dio Platón era *"amor por la belleza"* e incluía un empuje, deseo, atracción, pasión y una búsqueda. Si no es llevado con rectitud de intención, se desvirtúa, sin embargo si tiene como objeto primario a Cristo, Dios Hijo, los sentimientos que surjan estarán orientados y contribuirán para que ese amor, junto con el *agapé*, sean una correcta motivación en el camino de mejora para la búsqueda de la santidad.

La virtud de la templanza ayuda a enderezar de un modo adecuado las pasiones del hombre para que éste pueda amar con libertad. La moderación que exige la templanza hace crecer en el amor, entonces se puede amar con fuerza. En los Salmos del Antiguo Testamento encontramos expresiones

amorosas donde interviene el *eros*, se percibe claramente el anhelo que siente el corazón humano de encontrarse con Dios. Los santos hablan de la *chiffadura divina*, San Josemaría decía que Dios nos ama más que una madre a su hijo, e igual que la madre nos diría a cada uno de nosotros “te comería a besos”.

La aceptación del amor de Dios remueve las entrañas, hay un gusto enorme por recibir su cariño. Santa Teresita de Jesús después de recibir su primera comunión, no prestaba mucha atención a los festejos que habían después y cuando se le preguntó qué le pasaba dijo que estaba inquieta y esperaba con mucha ilusión la segunda comunión. Esos son los sentimientos de *eros* que luego se juntan con los del *agapé*. El Papa Benedicto XVI en su encíclica “*Deus caritas est*” dice que el camino de purificación del *eros* lleva de la atracción momentánea al “para siempre” del matrimonio (cfr. *Benedicto XVI, Deus Caritas est, Roma, 2005*).

También se dice que son como dos caras de la misma moneda, pues se complementan, uno no debe ir separado de otro. Un amor de *eros* sin *ágape* significaría un amor pasional, que se dejará llevar por los impulsos incontrolados y por el placer sin medida. Serían connotaciones sensuales y sexuales, un amor egoísta y posesivo que reduce a la persona a un objeto, y que no busca el bien del otro sino sentirse bien uno mismo con el puro placer o la posesión. En esas relaciones es muy difícil que exista una adecuada reciprocidad y en consecuencia, es una relación muy pobre en virtudes humanas, superficial, mediocre y muchas veces conflictiva.

Un amor de *ágape* sin *eros* significaría un amor demasiado teórico, de procedimientos o costumbres establecidas, donde la parte afectiva no es tan importante y se limita a la imposición de la voluntad sobre los impulsos de corazón, reprimiendo los sentimientos y muestras de afecto como si fueran una debilidad. Existe un cumplimiento cabal de lo que está comprometido pero la vida se haría muy dura porque faltan que estén presentes en el día a día los detalles de amor que le den un cálido ambiente a la relación. La rutina de un cumplimiento termina en la monotonía y en aburrimiento.

Para que el amor funcione bien debe existir una relación y una armonía entre el *ágape* y el *eros*. El verdadero amor es siempre limpio, virtuoso, ordenado y lleno de múltiples detalles de cariño auténtico. Ese es el amor de amistad.

## **Formas de amistad** Gianluca Chiappe

Los motivos de afección son de diferentes especies y por consiguiente, los amores y las amistades que surgen deben diferir igualmente. Así hay tres especies de amistad que responden a los tres motivos de afección; y para cada una de ellas, debe haber reciprocidad de amor, el cual no ha de quedar oculto a ninguno de los dos que le experimentan. Los que se aman quieren el bien recíproco en el sentido mismo del motivo porque se aman; por ejemplo, los que se aman por interés, por la utilidad que pueden sacar el uno del otro, no se aman por sus personas precisamente, sino en tanto que sacan algún bien y

algún provecho de sus relaciones mutuas. Lo mismo sucede con los que sólo se aman por el placer. Si aman a personas de costumbres también ligeras, no es a causa del carácter de éstas, sino únicamente por los placeres que les proporcionan.

Por consiguiente, cuando se ama por interés y por utilidad, sólo se busca en el fondo el propio bien personal. Cuando se ama por placer, sólo se busca realmente el placer mismo. En estos dos casos, no se ama aquel que se ama por lo que es realmente, sino que se le ama sólo en tanto que es útil y agradable.

Estas amistades sólo son amistades indirectas y accidentales; pues no se ama porque el hombre amado tenga tales o cuales cualidades, cualesquiera que por otra parte sean ellas; sino que se le ama en un caso por el provecho que procura y por el bien que facilite, y en otro por el placer que proporciona. (*Moral a Nicómaco* : libro octavo, capítulo III, Aristóteles).

Aristóteles nos señale tres clases de amistad que se han repetido desde el inicio de la humanidad hasta hoy, aunque están no sean la manera perfecta de conseguir una amistad verdadera, lo hombres hemos caído en un círculo vicioso donde nos fijamos en la utilidad que nos puede traer el forjamiento de una amistad. (<http://es.catholic.net/op/articulos/8197/cat/402/la-amistad-en-la-etica-a-nicomano-de-aristoteles.html#>)

Los hombres (*No sé si llamarlos humanos*), hemos vuelto la amistad a un capital de trabajo, digo esto porque la mayoría de persona construyen una amistad para sacar un provecho material de esta, a base de otorgarle un tiempo egoísta, lo llamó tiempo egoísta porque le otorgamos una cierta parte de nuestro horario a realizar una supuesta unión con un fin únicamente enfocado en nuestro propio bien más no en el bien común.

Aristóteles conceptualiza tres tipos de amistad material: **por interés**, los que se quieren por interés no se quieren por sí mismos sino por los beneficios que pueden alcanzar. El cariño obedece al bien egoísta. Además, señala Aristóteles, las amistades que reposan en el interés suelen ser objeto de reclamaciones y conflictos ya que los amigos se tratan con vistas a la utilidad por lo que cada uno de ellos exige cada vez más y cree recibir menos de lo que le corresponde.

**Por placer**, los que se quieren por placer, solo piensan en aquello que les resulta agradable y, por ello, son personas frívolas. El cariño obedece a su propio gusto y no al modo de ser del amigo. Según Aristóteles, en los jóvenes la amistad puede tener más su base en el placer que en la utilidad, ya que éstos persiguen sobre todo lo que les es agradable y lo presente. Por eso los jóvenes suelen hacerse fácilmente amigos pero también suelen muy fácilmente dejar de serlo.

**Por utilidad**, se buscan más lo útil que lo placentero. Por ejemplo, algunos adultos forjan amistades para enriquecerse intelectualmente.

Aristóteles después de ser realista y cruel con el concepto de amistad, nos señala algo rescatable, la verdadera amistad si existe. *“la amistad perfecta es la de los hombres buenos e iguales en virtud”*. (EN, VIII, 3). La amistad honesta es aquella en la que se busca el bien común, y no la utilidad de las personas. Para Aristóteles *“lo bueno”* es la virtud, esto es, el modo de ser del hombre que se ha hecho perfecto en cuanto hombre. De manera que en la verdadera amistad, cada amigo ama a su amigo porque es virtuoso, porque ha realizado en sí mismo la plenitud de la naturaleza racional.

Tomando en cuenta la conceptualización de la amistad anteriormente mencionada, haremos una relación entre la tesis propuesta por Aristóteles acerca de la amistad y el desarrollo de la misma en la etapa de la juventud. Para comenzar a conectar los conceptos, me gustaría definir y relacionar los tipos de amistad (*por interés, por placer, por utilidad y la amistad verdadera*) con la juventud y todos sus aspectos.

En la adolescencia la amistad **por utilidad** es casi nula, más bien esta se une con la amistad **por interés**, para dar origen a una sola, la cual se conceptualiza en dar un propósito con fin material a la amistad, estas relaciones amicales siempre terminan en conflictos o pugnas debido a que a veces generan envidia mutua acompañada de resentimiento, existe un par de ejemplos claros, el primero es cuando una persona forja una amistad con otra persona pensando en los contactos sociales que le puede dar la otra, este tipo de amistad forjada por el interés social siempre termina en envidia mutua debido a que uno siente celos por los contactos conseguidos por el otro y el otro tiene el afán propiciado de la envidia de conseguir más.

El otro caso común es una amistad que se forja por la envidia material y esta amistad siempre termina en peleas debido a que siempre hay un intento de imposición entre jóvenes.

**Por placer**, “El amor poco tiene que ver con los *“me provoca”, “me gusta”, “me interesa”, “me late”*... con el que hoy se intentan justificar tantas acciones y decisiones humanas” (Tomás Melendo, *“El amor seguro”*).

En la juventud surgen muchas amistades en el *“me provoca”*, estas relaciones son infundadas debido a que se fundamentan en el cuerpo dejando de lado el interior de la persona, el final de estas amistades es predecible, separados por el odio.

**La amistad verdadera**, en la adolescencia se forja un sinnúmero de amistades pero pocas son verdaderas, las amistades verdaderas se forjan con el tiempo y las dificultades, este tipo de amistad siempre van de la mano con las virtudes, los especialistas dicen que cuando una amistad dura más de 5 años en el periodo de la adolescencia es para toda la vida. (<http://www.definicionabc.com/social/amor-verdadero.php>)

Los enfrentamientos y peleas juveniles principalmente tienen origen en las amistades superficiales (por placer, por interés y por utilidad), las peleas surgen de este tipo de amistades debido a su alta dosis de fragilidad. Los

enfrentamientos entre amigos deben terminar pronto para que la amistad no se rompa. Es normal que alguna vez los amigos se peleen. Lo que hay que buscar siempre es la reconciliación. Las ideas políticas distintas no deberían romper la amistad, tampoco el ser hincha de algún equipo...

Algunas veces los amigos se alejan, la amistad se enfría y se termina. Otras veces el amigo cambia y traiciona. Las traiciones duelen mucho. Es muy penoso ver familiares peleados que no se hablan y no quieren dar su brazo a torcer. Uno de los grandes males es el resentimiento.

Hay peleas juveniles que surgen de las rivalidades entre los colegios. Los sistemas educativos deben tener los medios para que los alumnos de un colegio quieran y respeten a los del otro colegio. Los campeonatos deportivos no deberían propiciar enfrentamientos. Peores resultan las peleas propiciadas por las bandas juveniles, las barras bravas o la delincuencia. En todo el mundo el fútbol ha traído últimamente manifestaciones de agresividad entre los hinchas: la torcida en Brasil, los tifosi en Italia....etc.

## **Enamoramientos precoces** *Gianluca Chiappe*

En la adolescencia es normal que los jóvenes comiencen a experimentar una atracción física por una persona del otro sexo –deseo fuerte de estar juntos- y en muchos casos una atracción sexual -deseo de tocar, besar, de aproximarse. Ese romanticismo que estrenan los adolescentes los turba un poco y les aumenta la ansiedad. Cuando pasa el tiempo, esas turbulencias disminuyen. (Vid. *Victoria Toro*)

En la adolescencia puede aparecer de pronto el enamoramiento, aunque suene raro un patrón común, en la mayoría de adolescentes existe una facilidad para enamorarse, debido a que el adolescente utiliza por primera vez la afectividad que está en formación de un modo intenso. Es como agarrar un carro por primera vez y ponerlo a la velocidad máxima. Evidentemente no deja de ser peligroso. En este tema los jóvenes necesitan más consejos que en otros para no desvariar y luego sufrir.

Estos enamoramientos prematuros suelen ser poco duraderos, (hay excepciones que confirman la regla). Es cierto que un porcentaje muy pequeño de personas encuentran el verdadero amor en la juventud, sin embargo en la mayoría de los casos se trata solo de una ilusión pasajera. Ellos no saben ni porqué se enamoraron, algunos dicen que el amor es así. Pascal decía que *“el amor tiene razones que el entendimiento no conoce”*. Muchas veces se habla del amor ciego, sin embargo hay que tener en cuenta la realidad y lo que pasa habitualmente con los enamorados.

Está claro que hay enamoramiento porque hay atracción, *“me cae bien”* y podría haber también atracción sensual y sexual. Pero ¿cómo saber si hay verdadero amor?

El que sabe amar respeta a la otra persona en su dignidad, comprendiendo que es un ser distinto, diferente a uno mismo. Por tanto, si de verdad se ama se debe respetar la libertad (ABC).

Como señala Victoria Toro, el amor en la juventud es un amor romántico que se basa en la atracción física. Una teoría muy conocida es la llamada "Teoría triangular del amor" de Sternberg, esta teoría menciona tres componentes principales en toda relación amorosa: *el compromiso, la intimidad y la pasión*.

El compromiso de decidir que se quiere a alguien ("yo quiero a esa persona") y compromiso de mantener ese amor a largo plazo (disposición de permanecer unidos), los otros dos componentes pueden aparecer al mismo tiempo y también desaparecer. Sería como una invitación a mantener la relación en los buenos y los malos momentos. La intimidad es querer estar cerca y juntos para conversar, manifestar los afectos y dar y recibir apoyo emocional.

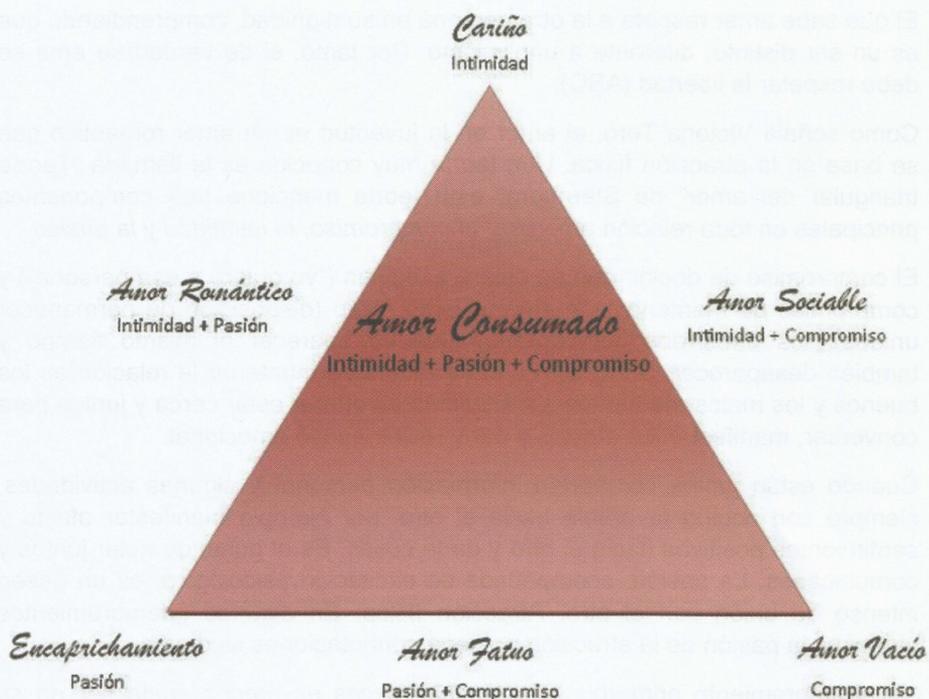
Cuando están juntos comparten información personal y algunas actividades, siempre con actitud favorable hacia el otro, por ejemplo manifestar afecto y sentimientos positivos hacia el otro y darle cosas. Es el gusto de estar juntos y comunicados. La pasión, acompañada de excitación psicológica, es un deseo intenso de unión con el otro. Atracción física. En algunos enamoramientos virtuosos la pasión de la atracción no tiene connotaciones sexuales.

"El enamoramiento primerizo, *que muchas veces es precoz, suele ser, en su primera etapa, una gran ilusión, un encantamiento, tan gigantesco, que impide ver la realidad.*

Los enamorados no ven sus defectos, *tampoco los quieren ver*. Todo es aceptable porque están encantados el uno con el otro. Las terceras personas podrían darse cuenta de esas "cegueras" pero cuando lo advierten, los enamorados no captan la dimensión de esas limitaciones, piensan que lo de ellos es seguro, *(están convencidos)*.

En una segunda etapa *(pueden pasar meses o años)*, si es que no se ha roto la relación antes, los defectos del otro empiezan a "fastidiar", puede originarse un desencanto que lleve poco a poco a un trato de tolerancia, con discusiones que ocasionan sufrimientos, a veces prolongados.

Si las cosas van bien, y *se ha logrado una comprensión donde se aceptan el uno al otro*, es porque ha existido paralelamente una buena formación y dirección espiritual que los ayuda" (Ref: <[cumfiducia.blogspot.com](http://cumfiducia.blogspot.com)>).



Después de proponer los tres componentes del amor Sternberg nos señala 7 tipos de amores, que se definen según los elementos que se utilicen en la relación, **Relación de cariño**: Cariño íntimo que caracteriza a las verdaderas amistades. (<http://www.omicron.com/2014/02/sternberg-y-su-teoria-triangular-del-amor/>).

No hay pasión física ni compromiso a largo plazo pero hay un gran vínculo y cercanía con la otra persona. **Encaprichamiento**, se considera que es cuando la relación se basa solo en la pasión. Sería un “amor a primera vista”. **Amor vacío**, solo hay compromiso. Aparece respeto y reciprocidad pero la pasión y la intimidad han muerto o no están presentes. Por ejemplo en un matrimonio concertado. **Amor romántico**, apasionado o enamoramiento: La pareja está unida emocional (cariño) y físicamente (pasión) pero no hay compromiso de permanecer juntos. Por ejemplo el amor de verano o las relaciones de corta duración. **Amor sociable o de compañía**, hay cariño y compromiso pero no pasión. Puede ser por ejemplo en los matrimonios que llevan muchos años juntos y en los que la pasión ha ido desapareciendo. Se encuentra también en las relaciones familiares o amistades muy profundas. Hay buena comunicación y comprensión. Ambas partes se valoran y comparten las cosas, hay preocupación por la felicidad y el bienestar de la otra persona.

**Amor fatuo**, hay compromiso pero mayoritariamente motivado por la pasión, sin la estabilizante influencia de la intimidad, **Amor consumado**, es la relación ideal y más completa. Los tres componentes están presentes.

En su definición, podemos encontrar 7 tipos de amores vánales y un tipo de amor verdadero, el cual es el amor consumado donde se juntan los tres factores del amor según Stranberg, en este tipo de relaciones existe compromiso, fidelidad y preocupación por el otro, podríamos decir que es un amor fundamentado en las virtudes.

Se debe tener en cuenta que el enamoramiento está encaminado hacia el noviazgo y éste hacia el matrimonio donde se da el amor conyugal. Es el único momento en el que la relación sexual encuentra su sentido.

## **Amigos de las redes** *Gianluca Chiappe*

Uno de los temas que entran en debate en la actualidad es la influencia de la tecnología y las redes sociales en la actualidad.

Para comenzar me gustaría mencionar argumentos positivos del avance tecnológico en el mundo. El individuo por medio del uso tecnológico (Celulares, computadoras, entre otros) puede optimizar los recursos como el tiempo, espacio, trabajos pesados, entre otros, los medios tecnológicos permiten lograr un nivel de perfección en los trabajos desempeñados, por ejemplo: una máquina operaria de una empresa textil puede realizar en menos tiempo y con menos margen de error cualquier proceso de elaboración de telas.

Comunicarse por medio de la tecnología, es más sencillo y acorta las distancias; por ejemplo: Una persona en España y una en Colombia pueden realizar video llamadas en un computador con Internet, con menos costos, las operaciones, cálculos, análisis matemáticos, procesos de trabajos escritos, entre otros, es más sencillo y eficaz a través de programas especializados, mejora el nivel de vida del individuo, distribución de la información en el mundo, mejora las condiciones de trabajo respecto a la exposición del individuo en situaciones de riesgo.

Después de mencionar las ventajas que la tecnología le da al ser humano pasare a señalar algunos aspectos negativos que son preocupantes.

El uso desvirtuado de los medios electrónicos de comunicación puede generar dependencia y ocio; como por ejemplo: pasar gran cantidad de tiempo en Internet sin productividad. Las personas que por condiciones económicas no puedan acceder a las actuales tecnologías, situaciones como la disponibilidad de información, e incluso para la vida laboral, pueden verse afectadas de manera negativa, alejándolas de un mercado competitivo.

Los aparatos tecnológicos generan innovación en tiempos muy cortos, generando altos costos para adquirir las nuevas tecnologías, algunos pueden perder sus trabajos porque se está sustituyendo la mano de obra de una persona por una máquina de alta tecnología, que desarrolla las mismas actividades del hombre con más eficiencia.

Estas nuevas condiciones mueven a un consumismo desmedido, contribuyendo al uso y cambio constantes de aparatos electrónicos, con el aumento de los desechos y el deterioro del medio ambiente.

Desde mi punto de vista la tecnología nos ha hecho perder capacidades naturales del ser humano, como por ejemplo la de investigar y la reflexión.

El ser humano, a lo largo de la historia, ha cuestionado todos los fenómenos producidos por la naturaleza y el hombre. Algo totalmente normal, pero hoy las cosas han cambiado radicalmente en una sociedad donde la tecnología está mandando y los humanos, como *corderitos*, la siguen y viven pegados a ella.

Parece que el hombre “moderno” está perdiendo su capacidad de reflexión, ya no mira a su alrededor, ya no profundiza conceptos, se queda con la interpretación de las cosas que le da una simple máquina. Realmente estamos matando poco a poco a nuestro cerebro.

Pienso que el daño que produce la tecnología no es una simple paranoia, sino una mirada crítica al mundo actual. Un ejemplo basta para comprobarlo. Estaba caminando por los pasillos de una biblioteca, buscando un libro sobre la historia de mi ciudad, de repente el bibliotecario se cruzó brevemente en mi camino y me dijo, que extraño encontrar un alumno leyendo en la biblioteca. Levanté la cabeza y era real estaba solo. El hombre que no busca información muere, y me dolió descubrir que muchas personas estaban muriendo cerebralmente.

A los jóvenes les atrae el Internet porque las respuestas son rápidas, las recompensas inmediatas, la interactividad y las múltiples ventanas con diferentes actividades son muy útiles.

El uso es positivo, siempre que no se dejen de lado el resto de las actividades propias de una vida normal (*estudiar, hacer deporte, ir al cine, salir con los amigos o relacionarse con la familia*). Distinto es cuando se abusa. El Internet puede provocar aislamiento, inducir a la ansiedad, podría afectar la autoestima y conseguir que el sujeto pierda su capacidad de control.

También se debe tener en cuenta que todo adolescente posee un smartphone, desde ese medio tecnológico desarrolla varias funciones como *chatear* con sus amigos, *postear* en su muro o buscar información sobre cualquier tema. En ese uso responsable no hay problema, los conflictos y las pugnas internas se inician cuando el adolescente se vuelve adicto a las redes y deja sus responsabilidades de lado. Producción de la adicción y sus riesgos según “Revista Crítica”: Inicios de la adicción, cualquier inclinación desmedida hacia alguna actividad puede desembocar en una adicción, sin que exista necesariamente una droga de por medio. La adicción es una afición patológica que genera dependencia y resta libertad al ser humano al estrechar su campo de conciencia y restringir la amplitud de sus intereses. La interferencia grave en la vida cotidiana de la persona, a nivel familiar, escolar, social o de salud, es un requisito necesario para definir a una conducta como adictiva.

La adicción puede estar presente en las redes sociales cuando se hace un mal uso extremo de ellas. Así, se instaura una adicción cuando la utilización de las

redes sociales supone una pérdida de control, una absorción a nivel mental y una alteración negativa de la vida cotidiana de la persona afectada. En estos casos los comportamientos se vuelven automáticos y emocionalmente activados y los sujetos afectados tienen poco control cognitivo sobre el acierto o error de la decisión. El adicto sopesa los beneficios de la gratificación inmediata, pero no repara en las posibles consecuencias negativas a largo plazo. Por ello, el abuso de las redes sociales virtuales puede facilitar el aislamiento, el bajo rendimiento, el desinterés por otros temas y los cambios de conducta (*por ejemplo, la irritabilidad*), así como el sedentarismo e incluso la obesidad.

La dependencia de las redes sociales está ya instalada cuando se produce un uso abusivo asociado a una pérdida de control, aparecen síntomas de abstinencia (*ansiedad, depresión, irritabilidad*) ante la pérdida temporal de conexión, se establece la tolerancia (*es decir, la necesidad creciente de aumentar el tiempo de conexión a las redes sociales para sentirse satisfecho*) y de ahí derivan consecuencias negativas para la vida cotidiana de la persona afectada (*salud, familia, escuela y relaciones sociales*). (*Revista Crítica*)

Los riesgos más importantes de las redes sociales son, *además de la adicción*, el acceso a contenidos inapropiados, el ciberacoso o la vulneración de la intimidad. Así, en las redes se puede acceder a contenidos pornográficos o violentos, denigrar a personas, transmitir mensajes racistas, fomentar la anorexia o incitar al suicidio.

En personas vulnerables existe el riesgo de crearse una identidad ficticia, potenciada por un factor de engaño, autoengaño o fantasía. Así, por ejemplo, hay personas que ligan bastante virtualmente porque se cortan menos delante de una pantalla, que en la vida real. Sin embargo, hay quien no distingue entre lo íntimo, lo privado y lo público (*que puede favorecer el mal uso de información privada por parte de personas desconocidas*) y quien exhibe conductas histriónicas y narcisistas, cuando no deformadoras de la realidad (*por ejemplo, alardear del número de amigos agregados*).

A su vez, los mensajes instantáneos de los *smartphones* (especialmente los WhatsApp) pueden facilitar las conductas controladoras porque se sabe si una persona está en línea y a qué hora se ha conectado por última vez, lo que deja una huella fácil de seguir. Asimismo existe el riesgo de enganche (*favorecido por la gratuidad*) porque a menudo no se desconecta por hábito (*al mirar la hora, ya se sabe si se tienen mensajes e incluso la entrada de los mensajes*) o no se quiere desconectar (*si se utiliza, por ejemplo, como herramienta de trabajo*).

Este sistema de mensajería puede crear problemas en la comunicación, por ejemplo de exclusión social (*si no se le integra a una persona en un grupo*), de vulneración de la intimidad (*por las posibilidades del copia y pega*) o incluso de malentendidos. Así, se puede llegar a discusiones e incluso enfados por no entender el tono irónico o controlador de un mensaje. (*Revista Crítica*)

En conclusión, hoy en día los jóvenes tenemos que luchar contra los abusos de la tecnología, sabiendo aprovechar sus ventajas y repeliendo sus peligros. Si nosotros aprendemos a usar la tecnología de manera adecuada nuestra vida será más fácil y la llevaremos de una manera correcta. Los jóvenes debemos aprender a integrar las redes sociales con las relaciones sociales en la realidad. La riqueza de la comunicación interpersonal requiere de un contacto cara a cara si no se quiere construir relaciones sociales ficticias que antes o después acaban por derrumbarse. (<http://www.revista-critica.com/la-revista/monografico/analisis/46-atrapados-en-las-redes-sociales>)

# IV

## EL ESTUDIO Y LA CULTURA EN LOS JÓVENES

## POSIBILIDADES PROFESIONALES

## **Educación diferenciada y coeducación** *Gianfranco Arteaga*

La educación diferenciada es la que separa a los hombres y a las mujeres durante la etapa escolar. La coeducación es la educación mixta que junta a hombres y mujeres en el mismo colegio y en las mismas aulas.

“La masculinidad y la feminidad son rasgos propios de la persona. Varón y mujer tienen modos diversos de vivir su idéntica dignidad personal, y esto es clave en la enseñanza. Cada persona nace hombre o mujer, con ritmos diferentes de maduración personal y aprendizaje, por lo que en el proceso educativo no puede ignorarse esa diversidad, sino que ha de ser respetada”  
*(Centro de orientación familiar, COFAM, Lima)*

Los últimos estudios sobre las ventajas y desventajas de ambos sistemas dice que la educación diferenciada consigue sacar lo mejor de los alumnos, tanto en rendimiento académico como en formación como personas, de una forma más libre. Y la coeducación tiene ventajas porque ayuda a madurar la sociabilidad de los alumnos y alumnas, existe una mejor relación entre hombre y mujer, dejando de lado la timidez y otros factores.

Cada sistema tiene sus razones para exaltar sus ventajas y conveniencias. Por razones económicas es más ventajosa la coeducación porque es más barato tener un colegio en el mismo sitio que dos en lugares diferentes y también porque a los hermanos y hermanas se les lleva solo a un colegio y así se gasta menos en movilidades.

Las desventajas de los colegios mixtos se presentan por los enamoramientos prematuros, cuando los niños recién están formando su afectividad, lo conlleva a un sufrimiento en caso de ruptura, estos enamoramientos provocan distracciones en los estudios y un cambio de conducta en casa, creando una afán de independencia y todo esto sumado con las distracciones puede afectar notoriamente los estudios, dejándolos de lado y no dándole la debida importancia.

“Durante la etapa escolar los chicos se manifiestan como más impulsivos, menos ordenados y con mayores dificultades para concentrarse en los estudios y para manifestar sus emociones. Por el contrario las chicas a esas edades están más capacitadas para vivir el orden, la puntualidad y la constancia en su trabajo y, lo que es muy importante, expresan mucho mejor sus emociones. Los chicos perciben mejor el espacio y el lugar que ocupan los objetos, mientras que las chicas suelen superarles en las tareas en las que interviene el dominio del lenguaje; los chicos parece que superan a las chicas en razonamiento abstracto, en la capacidad de formular proyectos a largo plazo, en fuerza física y en velocidad; mientras que las alumnas les superan en sentido artístico, en capacidad de conocer a las personas, en delicadeza en el trato, atención a los detalles y en capacidad de adaptación” *(Centro de orientación familiar, COFAM, Lima).*

La coeducación es un método pedagógico que se ha generalizado desde la década de los setenta del siglo XX en los sistemas de enseñanza de los países occidentales.

“un reciente estudio muestra que, en Francia, la coeducación no ha conseguido asegurar la igualdad de sexos ni la de oportunidades, por lo que, después de tres décadas de predominio de la educación mixta, cada vez son más las voces que se alzan cuestionando sus ventajas. Países como la misma Francia, Inglaterra, Australia, EEUU, Suecia, Alemania y Austria comienzan a poner en entredicho a la coeducación” (*Centro de orientación familiar, COFAM*).

Otra desventaja para la coeducación es el precoz desarrollo de las mujeres por encima del de los hombres. Éstos al verse en desventaja hacen problemas de conducta. En cuanto a la atracción entre el hombre y la mujer, las chicas se fijan en el hombre mayor, de años superiores y dejan de lado a los compañeros de la propia clase, esto les trae a los hombres un problema de personalidad que les puede crear un complejo de inferioridad.

En los países más emblemáticos del primer mundo se está volviendo a la educación diferenciada porque trae más ventajas para la formación de los alumnos, éstos rinden más en sus estudios y no saltan tan rápido las etapas de la niñez y pubertad, lo que facilita una mayor docilidad para su formación. Hacen más caso y valoran más la obediencia que los de la coeducación.

La escuela diferenciada ofrece mejores posibilidades para lograr el rendimiento académico de sus alumnos, porque el desarrollo de niños y niñas está sujeto a diferentes velocidades. Las chicas maduran biológica y psicológicamente antes que los chicos y este hecho suele tener un gran impacto sobre el rendimiento escolar. De ordinario, hasta los 16 años al menos, las chicas rinden intelectualmente más que los chicos. El desarrollo cognitivo en el varón, en la infancia y la adolescencia, es más lento y torpe, aunque su recorrido intelectual pueda ser de más largo alcance, e incluso lograr más tardíamente niveles altos.... En Inglaterra las escuelas que obtienen mejores resultados son las diferenciadas...La visión del otro sexo tiende a ser más positiva entre los alumnos de las escuelas diferenciadas...” (*Centro de orientación familiar, COFAM*).

## **Elección profesional** *Gabriel Rojas*

El colegio es una etapa magnífica y llena de experiencias inolvidables, es el lugar donde conoces a tus primeros amigos y a los segundos padres, los cuales, nos cuidan y corrigen: los profesores. Al salir del colegio nos enfrentamos a una realidad muy diferente que va a depender simplemente si estudiamos o no, esta situación es la universidad. En esta, vas a encontrar diversas carreras; pueden estar llenas de números o letras y a veces combinan “materias”.

En la universidad, decidimos quienes vamos y queremos ser, y eso va a tener una repercusión enorme en nuestro futuro, si es que sabemos elegir bien y lo

que más nos conviene tendremos un futuro asegurado, y hay una gran diferencia entre lo que nos gusta y lo que nos favorece por eso se dice que esta decisión es elemental y difícil. Aunque de acuerdo con Cortada (1991), en todos los individuos el problema de la elección no se da con las mismas características. En algunos la elección es rápida y segura sin necesidad de mayor deliberación porque las condiciones en la escuela y la familia han favorecido este acto.

Como lo dije hay una gran diferencia entre lo que nos gusta y lo que nos favorece, por ejemplo, una persona quiere ser futbolista cuando apenas puede patear el balón; tal vez logre serlo, pero necesita una pequeña pizca de genética para lograrlo hacer; otro ejemplo, sería escoger una carrera tenga salida profesional y que se presente oportunidades. Si a alguien se le pasa por la cabeza ser astronauta tenemos que advertirle que esa carrera no tiene demanda, sobre todo en el Perú o en países latinos, no digo que sea imposible, sino que sería muy difícil conseguir un puesto de trabajo. Debería existir una relación entre lo que nos gusta y lo que nos conviene.

En cuanto a las universidades hay algunas que son prestigiosas por sus logros nacionales e internacionales, y aunque es cierto que el alumno depende de sí mismo, si estudias en la “mejor universidad del mundo” no sería tan difícil encontrar un buen trabajo, ya que, todos estarían detrás de ti.

Siempre es conveniente esforzarse todos los días para lograr los mejores estudios universitarios. Sin embargo, de nada sirve estar en la mejor universidad si no acompaña un esfuerzo grande para intentar ser de los mejores. Hay que tener en cuenta que estamos en una constante competencia con otros estudiantes que pretenden los mismos objetivos.

Nuestros padres y los buenos maestros siempre nos estimulan a estudiar más para coger los mejores puestos y no arriesgarnos a quedarnos fuera por falta de preparación.

Nuestros padres saben lo que más nos conviene, aunque en algunos casos ellos quisieran elegir las carreras para sus hijos y privarles el derecho de elegir. A un papá médico le gustaría que su hijo también lo fuera. Sin embargo los papás deben respetar las decisiones de sus hijos en la elección de la carrera. A ellos les corresponde apoyar la carrera que el hijo elija.

Del mismo modo los profesores, que pasan muchas horas con nosotros durante nuestra etapa escolar nos pueden orientar en la elección de nuestras carreras: Ellos, que pasan tanto tiempo con nosotros, nos conocen bien, a algunos los podemos considerar como nuestros segundos padres, ellos van a querer lo mejor para nosotros igual que nuestros papás. Tal vez ahora no nos demos cuenta lo que ellos están haciendo por nosotros y seguramente cuando pasen los años seremos más conscientes para agradecer sus preocupaciones y desvelos.

Pero también hay que tener en cuenta que “hoy por hoy, muchos colegios y universidades quieren ser cabezas de grandes proyectos exitosos que sean rentables. Los temas formativos propios de la educación se estrellan con la trampa del triunfalismo protagónico de instituciones que buscan competir con la educación para escalar puestos en el mercado. Todos quieren tener a los mejores y ganar espacios; se jactan continuamente de sus triunfos y se colocan en la lista de los más emblemáticos. La competencia ya no es para ser mejores sino para entrar en el mercado. Hoy se llama mejor al más exitoso y no al más bueno”. (Manuel Tamayo Pinto-Bazurco, “Educar para comunicar” Infobrax, Lima, 2012, pp. 33-34).

Para nosotros que estamos en el umbral de los estudios universitarios es importante conocer bien la universidad en la que vamos a estudiar, por lo menos, haberla visitado alguna vez para saber cómo desplazarnos para ir desde nuestros alojamientos a las aulas. Con tiempo debemos hacer nuestros presupuestos para no quedarnos cortos y ver todos los requerimientos para no andarnos luego con apuros.

Todas las carreras tienen su importancia y su prestigio, sin embargo el éxito depende del esfuerzo que pongan los estudiantes. Hace poco mi papa me dio un consejo que se me quedó grabado y lo quiero transmitir: *“El resultado que uno espera, respecto a sus estudios, depende de la fuerza de voluntad y el esfuerzo que le pongamos”*.

## **Asesoramiento de lecturas** Oscar Ochoa

Yo soy una persona que ama la lectura. He tenido buena experiencia leyendo. Cuando me plantearon para escribir un libro, dirigido a los jóvenes, vi que podría ser la oportunidad para transmitir esta experiencia que tengo, que aunque soy muy joven todavía, pienso que puede ser valiosa para los chicos de mi edad.

Cuando veo a los jóvenes de mi generación me doy cuenta que hace falta una iniciativa así, como la del libro que estamos escribiendo, para motivar a los jóvenes a que lean más y de un modo selectivo.

Hoy en el Perú ya está resultando raro que los chicos vayan a las bibliotecas públicas en busca de un buen libro o visiten una librería con la ilusión de ver las últimas publicaciones y poder llevar un libro a su casa.

Un día un compañero me mostró un texto que había escrito que al leerlo me quedé apenado, decía así: *“me encontraba buscando un libro de literatura lambayecana en la biblioteca de mi colegio, y como no lo encontré decidí preguntar al bibliotecario para que me informe, éste sin inmutarse me respondió que el colegio no tenía ese libro, asentí, pero cuando me iba a retirar me percaté que en la biblioteca solo había dos personas: el bibliotecario y yo, no había nadie más”*.

Se ha perdido la costumbre de leer, la gente actualmente pasa su tiempo libre con el celular u otros dispositivos electrónicos, presos en las redes sociales o en juegos adictivos del cual no sacan provecho alguno.

Un día de semana me encontré con un grupo de amigos en un centro comercial, estábamos esperando a una persona, pero como todavía no llegaba, les pedí que me acompañaran a buscar un libro que quería comprar desde hace mucho tiempo, nos dirigimos a la única librería que tiene ese centro comercial, entramos y no había nadie, solo estaban 4 vendedores que se encontraban mirándose unos a otros, se les veía bastante aburridos, esperando a que alguien entrara a comprar.

Alguno podría decir que los jóvenes no van a las bibliotecas y tampoco a las librerías por el despliegue de los libros electrónicos que han salido al mercado; no creo que esa sea la causa. El problema es que no leen, ni les importa leer, como si la lectura se hubiera pasado de moda.

Actualmente son muchos los que leen poco y pocos los que leen mucho, no sé si es por darle razón a la frase que en algún momento nuestros maestros usaron en sus clases: "LEE POCO Y SERAS COMO MUCHOS, LEE MUCHO Y SERÁS COMO POCOS" o quizá los jóvenes como llegamos muy cansados después de una larga jornada de estudios quisiéramos usar el tiempo para dormir un poco más. Aunque no creo que éste sea un motivo para no leer, o leer menos, por eso es que yo me pregunto *¿Qué es lo que está pasando?, ¿Cuándo fue que dejamos de lado la lectura para poder "aprovechar" nuestro tiempo libre con otra actividad?*

Aunque sean pocos los jóvenes lectores es necesario advertirles que es importante un asesoramiento. Hoy se publican muchas cosas y no todo lo que se publica es bueno. Aunque el libro esté catalogado como *best seller*, no hay garantía de que sea bueno. En este tiempo de relativismo parece que todo vale y hoy impera más la ley de la oferta y la demanda que el criterio ético. Uno puede pensar que lleva un libro y está llevando un montón de basura. Así como la televisión basura hay también libros basura que hacen daño.

Antes de leer un libro hay que informarse bien sobre su autor y el mensaje que pueda dar. Hay libros que se deben dejar de lado, para no perjudicarse. Así veo yo las cosas. Es por eso que recomiendo siempre un buen asesoramiento de las lecturas. No nos perdamos la oportunidad de leer buenos libros.

"Los colegios deben fomentar la lectura y tener buenas bibliotecas para que los alumnos la frecuenten. La biblioteca no puede convertirse en un museo o almacén de libros. Debe tener vida y movimiento (estar actualizada). Ha de hacer una persona encargada que esté constantemente comprando libros, fichándolos y pasando la información de las nuevas adquisiciones. Los alumnos deben conocer bien su biblioteca. Los profesores les harán ir a otras bibliotecas importantes de la ciudad. Se puede llevar un control de los libros

que han leído los alumnos para apoyarlos en su orientación” (Manuel Tamayo Pinto-Bazurco, “Educación en ciernes” Mar adentro, Lima, 2007 pp. 91).

## **Actividades extracurriculares** Oscar Ochoa

Vivimos en una sociedad donde a la gente le sobra mucho el tiempo, especialmente a los jóvenes. El tiempo hay que saberlo aprovechar porque si no la ociosidad nos alcanzará y llegará a atraparnos. La tibieza es un pecado capital y ninguno es inmune a caer en él. Es absurdo y contraproducente estar en un estado de tibieza o flojera. Nada se consigue y todo se pierde. Es la madre de todos los vicios. La flojera nos hace desperdiciar excelentes oportunidades para formarnos bien. Da pena ver a un joven esclavizado por la flojera.

Hay que tener en cuenta que cada persona, *en sus primeros años*, necesita formarse muy bien en diversos aspectos. Los colegios suelen organizar actividades para desarrollar las distintas capacidades de los alumnos, tanto en los aspectos intelectuales de cultura general: historia, literatura y arte, como en las actividades deportivas y lúdicas.

Para la formación cultural los colegios suelen organizar actividades variadas como juegos florales con concursos de poesía o de prosa, concursos culturales con preguntas y respuestas de distintos temas, debates, conferencias y mesas redondas de temas actuales. Los mismos colegios compiten entre ellos en actividades como el Cenit, sobre el liderazgo juvenil, o las que organiza el Centro de estudios y formación CDSCO con los jóvenes, en la que nosotros estamos participando ahora en la elaboración de este libro.

Para desarrollar los talentos artísticos, los profesores de música y arte suelen organizar en los colegios actividades con un grupo selecto de alumnos que tienen condiciones artísticas. Grupos musicales, coros, club de teatro, de danza o arte escénico. Los alumnos con capacidad para el arte pueden encontrar el camino para una profesionalización en esos campos. Una buena orientación artística puede sacar grandes estrellas que destaquen en el país y en el mundo.

“Los talleres de los colegios deben funcionar con seriedad dentro de los horarios previstos y con orden. Las últimas horas de la tarde son las mejores. En los talleres no participará todo el alumnado sino solo aquellos que tengan condiciones para una determinada disciplina artística y deseen participar. Los talleres pueden funcionar también como clubes. Desde el primer momento deben funcionar con orden y disciplina. Ninguna actividad artística debe organizarse para el relajo o la frivolidad” (Manuel Tamayo, *Educ. op.cit.*, pp. 118).

Para el desarrollo de los talentos deportivos se requiere unos ambientes adecuados con unos entrenadores que estén cercanos y conozcan bien a los alumnos. Los mismos alumnos deberían mostrar sus aficiones y luchar para

adquirir el desarrollo de las mismas. Aunque posean talentos innatos la lucha es necesaria para desarrollarlos. De allí la importancia de los entrenamientos.

Un colegio debería tener una variedad de deportes y no limitarse solo al fútbol y al basket. Si por falta de recursos no puede tener los implementos deportivos, los municipios podrían facilitarlos para que no se pierdan los talentos. Por ejemplo la natación en una piscina municipal.

Las actividades extracurriculares deportivas también se extienden por los campeonatos que organizan distintas asociaciones de colegios, o a nivel nacional con los institutos del deporte. Algunas veces estas iniciativas se extienden al extranjero cuando hay alguna figura que destaque.

Todos podemos tener muchas opciones en donde perfeccionar nuestras capacidades que están en potencia. Si poseemos un talento innato, nuestros papás y los profesores en un colegio lo deberían descubrir, para no perder el tiempo y desperdiciar oportunidades.

El alumno debe ser consciente de las posibilidades que tiene y del gran bien que puede hacer a los demás con esas cualidades que ha recibido de Dios. También debe tener en cuenta las posibilidades y talentos de los demás, para saber trabajar con ellos, "el trabajo en equipo es una herramienta que facilita la objetividad y la eficacia, ocho ojos ven mejor que dos" (Pablo Ferreiro, "cómo ser feliz dirigiendo una empresa" PAD; UDEP; 2016, pp. 55).

El ambiente de los artistas y deportistas debe ser sano y ejemplar. Esta orientación corresponde también al colegio. Lamentablemente hoy se ven ambientes que dejan mucho que desear. Artistas que se meten en una vida bohemia carente de virtudes y llena de complicaciones y deportistas amigos de la farándula y de una vida desordenada. En estos campos podemos contemplar muchos desarreglos y una especie de permisivismo o descuido por parte de las autoridades que hacen muy poco para cambiar esta mentalidad que puede malograr el futuro profesional de los jóvenes. Cuantos se han quedado truncados por haber tomado una dirección equivocada en estos campos.

Urge, que hoy, los jóvenes seamos conscientes de estos inconvenientes y aprovechar el mundo en movimiento para cambiar estas malas costumbres y conseguir mucho mejores ambientes para los artistas y deportistas.

Creo que la iniciativa debe partir de los colegios con el visto bueno de los padres de familia y la ayuda de las autoridades para que los ambientes juveniles sean sanos. Es una pena ver a gente muy joven en una borrachera espectacular, o buscando a chicos del otro sexo para conseguir acercamientos indecentes o vulgares que denigran a las personas y las perjudican para el desarrollo de sus talentos.

Las actividades extracurriculares como el arte, el teatro y el periodismo son formas perfectas en las cuales una persona puede expresar sus emociones, puede relajarse perfeccionar distintas habilidades.

Es esencial que una persona pueda realizar actividades fuera de los horarios normales de la actividad escolar, aquello que es distinto a lo que se pueda realizar en el colegio. Estas actividades generalmente ayudan descargar el estrés y a descansar un poco, además ayuda al escolar a prepararse para lo que se viene más adelante.

Como dice un artículo de [profesionistas.org.mx](http://profesionistas.org.mx) “Desafortunadamente *“preparación”* significa para muchos estudiantes el simple hecho de asistir a clases, tomar apuntes, memorizar fórmulas y estudiar para los parciales y finales. Es desafortunado porque si bien todo lo anterior es algo bueno y deseable, muchas de las competencias que pueden desarrollar y fortalecer en la carrera se dan fuera del salón de clase.”

El joven gracias a estas actividades puede conocer gente que pueda compartir sus aficiones, en esas ocasiones los chicos pueden formar amistades muy fuertes con sus compañeros de equipo, su elenco; esto es muy bueno pues se extiende más allá de su grupo habitual y les ayuda a comprender la forma distinta de pensar de esos amigos nuevos con los que está comenzando a compartir parte de su tiempo.

El mismo artículo señalado anteriormente dice que hay cosas muy valiosas, y en ocasiones muy entretenidas, que suceden fuera de los salones de clase y que pueden enriquecer ampliamente la formación de los jóvenes. Es porque a través de ellas pueden adquirir más conocimientos y habilidades que las que vienen en el programa de la carrera o en los temarios de las clases. Mejor aún, muchos de esos conocimientos y competencias son muy demandados, y muy bien pagados por las empresas.

En el caso del teatro es muy notoria la forma por la que un chico logra perder la timidez y no tiene vergüenza de hacer o realizar una exposición o hablar con distintos grupos de personas sobre temas diversos, cabe resaltar que el grupo de personas puede ser a muy grande o también reducido. Cada día se hace más urgente expandirse, abrir nuestro mundo, no quedarnos en lo rutinario, debemos salir de la pasividad y conocer cosas nuevas, porque el mundo es muy grande y en él podemos desenvolvemos, pero también es muy pequeño y nos encontraremos con mucha gente que puede pensar igual o distinto que nosotros.

## **La Tv y el Cine** *Fabio Soria*

La televisión y el cine no están jugando un papel decente para ayudar en la educación de los jóvenes. Se han convertido en negocios que más bien perjudican la moral y las buenas costumbres de una sociedad. Se habla de la

televisión basura y eso es lo que tenemos, con muy pocas excepciones. El cine no se queda atrás difundiendo películas infectadas con odio y relaciones impropias, muchas veces sucias y denigrantes de los seres humanos. Hay desde luego, un cine bueno y de calidad, pero pasa desapercibido, no es taquillero.

Desde el punto de vista educativo “no es prudente, en esta época, producir fantasías que alejen a las personas de la realidad. Es urgente incentivar a los literatos y guionistas para que busquen, con las últimas técnicas de la comunicación, enseñar la verdad y que las personas puedan distinguir el bien del mal y lo verdadero de lo artificial” (Manuel Tamayo, *Educación para...ob.cit*, pp. 67).

¿Por qué lo violento y lo sucio se escoge para la diversión de las personas? Parece que a los productores de cine les gusta motivar el morbo para obtener mayores ganancias. “No es acertado, desde el punto de vista educativo, fomentar el *Halloween* entre los niños, ni las películas de *vampiros* entre los jóvenes con esos contenidos fantásticos y desconcertantes. Aunque la mayoría los considere como un juego, se deben tomar precauciones para evitar daños. Las verdaderas intenciones de fondo, aunque se diga que todo es ficción, llevan a confusiones y dudas en los aspectos esenciales de la vida” (Manuel Tamayo, *Educación para...op. cit.* pp. 68).

Hoy se hace necesario, a través del cine y la televisión la difusión de la verdad en todos los ámbitos culturales, artísticos y de diversión.

No es la muerte lo que más asusta, es llegar al final de tu vida solo para darte cuenta de que nunca viviste de verdad y con la verdad.

Se hizo un estudio en un hospital en el que se preguntaba a cien personas mayores a punto de morir, cuál era el mayor arrepentimiento de sus vidas; casi todos respondieron que no se arrepentían de las cosas que habían hecho, sino de las cosas que no habían hecho. De las veces que no se arriesgaron y de los sueños que no persiguieron.

La vida no es solo la rutina de un trabajo estable, esperar el fin de semana, divertirse, pagar las deudas, comer y dormir. No sé de muchas cosas, aún tengo poca experiencia, pero estoy convencido de que cada persona tiene un don.

La gente no elige sus sueños, los sueños los eligen a ellos, por eso te pregunto: ¿eres capaz de coger el sueño que te eligió o vas a dejar que se te escape?

Hace algún tiempo estaba hablando con un piloto y me dijo que muchos de sus pasajeros piensan que volar es arriesgado, pero él me dijo que es mucho más peligroso cuando el avión está en tierra. Y me explicó que en la tierra el avión empieza a oxidarse, a fallar y a deteriorarse mucho más rápido que cuando está volando. Después me di cuenta que tenía mucha razón; los aviones fueron diseñados para volar, y las personas fueron creadas para vivir el sueño que llevaban dentro. Así que la mayor pérdida es probablemente, vivir en el suelo sin nunca llegar a despegar.

Siempre nos da miedo que un ladrón venga por la noche y nos robe todo lo que tenemos mientras estamos durmiendo; pero hay un ladrón en nuestra mente que se adueña de nuestros sueños. Se llama duda. Es de suma urgencia escapar de él porque mata más sueños que el mismo fracaso. Siempre va disfrazada y es como un virus que te deja ciego, dividido y te convierte las diligencias en un “*quizás debería*” letal. Amenazara la realización de nuestros sueños con el “*quizás debería*” perseguirlos, pero no; debemos perseguirlos con cada parte de nuestro corazón, *¿va a ser difícil?* si, seguro, no hay atajos. Nos vamos a caer mil veces pero, *¿quién va a llevar la cuenta?* Recuerden esto: No hay montaña plana. Un famoso lema africano reza así: “si en la cima de un cerro hay un amigo ya no hay cerro”

Si quieres llegar a la cima, hay superficies afiladas por las que tendrás que caminar. Habrá veces en las que estarás estresado y veces en las que estarás deprimido. Pero déjame contarte algo: a Steven Spielberg le rechazaron en la escuela de cine tres veces, tres veces, pero siguió luchando; a Steve Jobs lo echaron de su trabajo por carente de creatividad pero siguió luchando; los ejecutivos despidieron a Ellen De Generes porque decían que no encajaba en la televisión, pero continuó luchando.

Los problemas y las críticas son requisitos para la grandeza, esa es una ley universal y nadie escapa de ella. Porque la vida es dolor, pero puedes elegir el tipo de dolor; si el dolor en tu camino hacia el éxito o el dolor de estar arrepentido.

No lo piensen dos veces, se nos ha dado un don llamado VIDA, así que no lo desperdicies. No es el pasado lo que te define, sino que renaces en cada momento, así que atrápalo, ahora. Algunas veces hay que saltar, y dejar que tus alas se abran mientras caes.

Más te vale que encestes antes de que se acabe el tiempo, porque no hay tiempo extra en la vida. No puedes volver a hacer las cosas. Con lo que te estoy diciendo me parece que estoy predicando, pero no importa, quiero decirte que si no usas el regalo que se te ha dado, no solo te menosprecias a ti, sino a todo el mundo.

Piensa y ve lo que tienes ahora en tu mente, que ideas tienes, ¿qué puedes hacer?, ¿qué habilidades tienes en potencia para salir al mundo? Uni significa uno, verso significa canción. Tienes que cantar una parte de esta canción, así que coge el micrófono y se valiente. Canta a gritos lo que tu corazón te dice encima del escenario. Quizá puedas volver atrás para crear un nuevo comienzo pero también puedes empezar ahora para crear un nuevo gran final.

# V

## SENSIBILIDAD SOCIAL SERVICIO Y AYUDA A LOS MÁS NECESITADOS

## **Sensibilidad social en los jóvenes.** *Gabriel Rojas*

En nuestro mundo, no todos tienen las mismas oportunidades, por eso debemos solidarizarnos con el prójimo y fomentar la virtud de la generosidad para ayudar a los que lo necesiten más.

Los jóvenes aprenden a solidarizarse con los demás en su propia casa cuando los padres se preocupan de educarlo en el espíritu de servicio. Cuando los chicos ven que los padres tienen sensibilidad social, ellos también se identifican y desean participar en las actividades de ayuda que se organicen.

Al colegio le corresponde ayudar a los padres para la formación cultural y social de los hijos. Los colegios deben tener iniciativas de proyección social para que los alumnos se inclinen a ser buenos colaboradores en esos programas de ayuda.

Cuando ocurre una tragedia en una ciudad los colegios se organizan para que los alumnos se solidaricen con los más necesitados. Esta labor bien orientada mejora mucho a las personas, las hace más buenas y serviciales. Los chicos que tienen más inquietud de ayudar a los demás terminan siendo los mejores profesionales en su campo.

Los chicos no deben ser ajenos o indiferentes a las personas que sufren. Al menos hay que enseñarles a rezar por las situaciones dolorosas que ocurren en el mundo: *la matanza de cristianos, los abortos, los terremotos que causan destrucción, los graves accidentes en las carreteras, etc.* Es necesario y urgente fomentar una mayor sensibilización en los jóvenes, aunque sea una tarea difícil, sobre todo en los que tienen poco interés, pero no es imposible.

Estos son algunos *tips* que algunos profesionales recomiendan:

1. Ten en cuenta las necesidades individuales y grupales
2. Examina el papel que juegas en los conflictos.
3. Aumenta tu sensibilidad a la justicia social y a la armonía.
4. Infórmate sobre los problemas sociales.
5. Sal de tu zona de comodidad para experimentar grupos desconocidos
6. Comprométete a un plan de sensibilización social
7. Practica la compasión.
8. Pide a otros que apoyen tus esfuerzos para ser más consciente socialmente.

Tener sensibilidad social es algo positivo para la persona, cuando ésta se entrega totalmente al servicio desinteresado, sin buscar ninguna recompensa. Es penoso cuando el que ayuda se quiere beneficiar con una prebenda. Por ejemplo, algunos políticos se aprovechan de la situación de la gente pobre y les prometen muchas cosas, pero luego no cumplen. Otro solo buscan “salir en la foto” para quedar bien, solo les interesa su protagonismo y otros se aprovechan de los pobres para hacer grandes negocios. Les interesa que los pobres sigan siendo pobres para no perder ellos su “trabajo”

Hoy se habla mucho del progreso económico sin embargo “muchos saben que el progreso actual y la mera sumatoria de objetos o placeres no bastan para darle sentido y gozo al corazón humano, pero no se sienten capaces de renunciar a lo que el mercado ofrece” (Papa Francisco, *Laudato Si*, n. 209).

Me apena mucho cuando me doy cuenta que cada vez es más difícil ver a los jóvenes haciendo alguna obra de caridad por su propia cuenta. Normalmente acuden porque los llevan, y algunos van sin ganas y dan una imagen desagradable. Otros adolescentes tienen vergüenza y les falta valor para realizar una obra de ayuda social, piensan que no le corresponde. Vivir lejos de los mundos de dolor al menos es una irresponsabilidad.

## Diferencias sociales *Gabriel Rojas*

La sociedad es un, “mini mundo”, lugar donde encontramos miles de cosas para valorar y muchas otras en las que debemos mejorar.

En nuestra sociedad peruana existen diferentes clases sociales. Una división de la sociedad según Felipe Rosas, *estudiante de Sociología en la Universidad Nacional Federico Villareal de Perú*, dice que la sociedad se divide en las siguientes clases: A, B, C, D y E; que están organizadas según el estilo de vida.

**La categoría A** representa a los grandes empresarios y ejecutivos, tienen un ingreso mensual seguro y junto a la **categoría B**, que representan a las personas de nivel socioeconómico intermedio; tienen ingresos quincenales o mensuales. Ambos son los escalones más altos de toda la sociedad a nivel socioeconómico y, podemos señalar, la que tiene mayor influencia dentro de ella pero no la más importante, *de hecho ninguna lo es*, debido que no forman dos, o un peldaño de la pirámide, sino todos y para poder sacarla adelante. Estos escalones son las que acumulan la mayor cantidad de dinero, esto se dio debido a las oportunidades que tienen, en comparación con otros escalones que no han corrido la misma suerte, o no han sabido aprovecharlas.

**La categoría C** es donde se encuentran las personas que trabajan como obreros independientes y también personas de rango intermedio, que reciben su salario mensual o quincenal. Este peldaño es el de la mitad de la tabla, de esta parte para abajo se cuenta a las personas de bajos recursos y, en nuestro caso, la mayoría de la población, por lo tanto son las personas hace sus

proyectos sociales que en muchos casos son interesantes, pero tienen una mala administración y organización.

**La categoría D** son empleados no profesionales de rango intermedio u obreros especializados, tiene ingresos quincenales o mensuales.

**La categoría E** son las personas que trabajan de forma independiente y reciben su pago diariamente o quincenalmente; ambos escalones son las partes más bajas de la sociedad que no han tenido la misma oportunidad que los demás.

Muchas veces nosotros desperdiciamos lo que tenemos y quizá otro merezca más esa oportunidad que está en nuestras manos. Los dos escalones superiores de la pirámide tienen la obligación de ayudar a los dos últimos, ya que, son los escalones que tienen más facilidades, pero no se puede obligar a nadie, son ellos los que deberían decidir.

Como ya lo hemos afirmado la sociedad no lo forma ni uno ni dos escalones, sino lo conforman todos los extractos de ella. Aunque no todos tengan las mismas oportunidades podemos facilitarlas a los escalones más bajos. El gobierno tiene el deber de brindar las oportunidades necesarias para que los últimos peldaños salgan de la precaria situación en la que se encuentran. El Estado debe ejercer su papel subsidiario.

Se podría calificar algunos estilos de vida que hay en nuestra sociedad:

- **Sofisticados:** Está conformado por ambos géneros, tienen más. Son modestos, educados, liberales, cosmopolitas y valoran mucho la moda. Les importa demasiado el status que tengan.
- **Progresistas:** Este grupo está conformado por personas que toman en cuenta mucho el progreso personal y grupal. Están presentes en todos los niveles socioeconómicos y en su mayoría son obreros o empresarios. Son prácticos, modernos y estudian carreras cortas. Desde el punto de vista político se califica de progresista al que no es conservador, al que le gusta el cambio y la revolución. Suelen apoyar a las izquierdas.
- **Feminismo:** Está conformado por mujeres, su centro de atención no es el hogar, reniegan del machismo y aman salir de compras. Están presentes en todos los niveles socioeconómicos. Defienden los derechos de la mujer y quieren equipararse a los hombres.
- **Adaptados:** Son hombres trabajadores y orientados a la familia. Principalmente no son conformistas y valoran mucho su estatus social, generalmente trabajan en oficinas aunque también existen independientes.
- **Conservadores:** Es un estrato conformado por personas que valoran la tradición y las costumbres establecidas. Buscan el bienestar de los hijos y de la familia. Valoran las buenas obras realizadas en la

historia y el legado de la religión. Están presentes en todos los niveles socioeconómicos.

- **Austeros o resignados:** Segmento conformado por ambos sexos. Tienen bajos recursos económicos y están resignados a su suerte, buscan solo tener recursos para sobrevivir y si por ellos fuera vivirían en el campo; no les agrada probar cosas nuevas, además, prefieren una vida simple y sin complicaciones. (*Vid. Felipe Rosas, estudiante de Sociología de la Universidad Nacional Federico Villareal*)

Las diferencias sociales son un problema que se debe solucionar. “Es insostenible el comportamiento de aquellos que consumen y destruyen más y más, mientras otros todavía no pueden vivir de acuerdo con su dignidad humana...El consumismo excesivo es el reflejo subjetivo del paradigma tecnoeconómico. Tal paradigma hace creer a todos que son libres mientras tengan una supuesta libertad para consumir” (*Papa Francisco, Laudato Si, nn. 193 y 203*).

# VI

## LA LUCHA CONTRA EL MAL Y LA CONQUISTA DE LAS VIRTUDES

## Costumbres que deberían cambiar *Juan Pablo Vallejo*

Estamos en una sociedad “nueva”, golpeada por el monstruo de la globalización y, como se ha escrito antes, esta viene con una serie de desventajas hacia lo que vendría a ser un buen comportamiento o un buen cultivo de valores que genere costumbres sanas.

Con la llegada del nuevo siglo, aparecieron tendencias o estilos de diferentes tipos, que influyeron en los distintos sectores de la sociedad. Para botón de muestra nos referiremos a la música que en Latinoamérica sufrió cambios estratosféricos.

Décadas atrás era difícil ver en un salón de baile o discoteca a una pareja haciendo movimientos exageradamente sensuales. Las letras de muchas canciones de hoy, las que se escuchan en diversas discotecas, no dejan de tocar temas eróticos que motivan el encendido de las pasiones de los chicos y de las chicas.

Los escenarios de diversión están cargados de una frivolidad que va creciendo cada día y conquistan jóvenes que están deseosos de divertirse al máximo con sus amigos y que caen como corderitos en las garras de esos negocios, donde se pierde mucha gente. No es solo la música, acompaña el trago, la droga y la prostitución.

Los chicos y las chicas dedican horas cada fin de semana a fiestas en una vida nocturna que termina al amanecer. Se ha generado la mala costumbre del desfogue o de la hora loca donde puede pasar cualquier cosa. La bandera de la diversión es la *patente de corso* para que los jóvenes se *desmadren*. Piensan que no pasa nada porque el consenso juvenil los apoya.

Si estas costumbres no cambian de inmediato ¿cómo será el futuro? Los colegios deberían tener unos cursos de formación donde se les enseñe claramente cómo deben divertirse para no estar expuestos a los peligros de las fiestas actuales

En la casa los papás deben formar al hijo desde la infancia, es la clave para que luego pueda prosperar, con una buena formación se forjará el carácter, para que sea responsable y él mismo decida con libertad lo que está bien para la persona.

En la actualidad se ha hecho costumbre ver en todas las reuniones bebidas alcohólicas y gente tomando sin parar. Pasarse de tragos es de por sí denigrante para el cuerpo y para el alma, ya que se atenta contra la salud y contra el respeto a los demás.

El cigarrillo, que ha traído serios problemas de salud y ha llevado a muchos a la tumba, se está controlando en el mundo por las campañas que se han hecho contra el tabaco. Es horrible ver a chicas fumando y hablando groserías, es un “espectáculo” anti femenino. A nadie le gustaría ver a su madre o a su hermana en esas condiciones tan desagradables.

Estas malas costumbres se empiezan a controlar desde la casa. Los padres, que son los principales educadores, deben dar ejemplo. Lamentablemente en algunos hogares el papá es el que sale a tomar y al regresar a la casa origina un ambiente desagradable, algunos, incluso, se vuelven agresivos. Muchos hogares se han roto por el alcoholismo del padre. Gracias a Dios en mi familia las cosas han caminado bien. Yo estoy orgulloso de mis padres. Ellos nos enseñan cómo debemos portarnos y nos dan ejemplo.

Muchas veces los adolescentes están entre lo que le dicen sus papás y lo que escuchan de sus amigos. Les puede parecer que el consejo de los padres es de "viejos", de otra época y que ahora lo que dicen y hacen los demás es lo que hay que aceptar. San Agustín antes de su conversión no escuchaba los consejos de su mamá que sufría todos los días con sus salidas desafortunadas, en cambio los amigos lo alababan. Después de su conversión le apenó mucho haber hecho sufrir a su mamá, que tenía razón y descubrió que esos amigos no eran realmente amigos.

El adolescente cree que si no hace caso a lo que dicen sus amigos, se quedara sin ellos, lo expulsarán del grupo y se quedará desadaptado. Es una lógica absurda que no tiene en cuenta lo que es bueno y lo que es malo. Sin un criterio moral se pierde totalmente la libertad.

Algunos califican a la Iglesia de retrógrada, por intentar ayudar a los jóvenes a que salgan de los vicios y se porten bien. Portarse bien ¿es anti juvenil? ¿es de tontos? Cuando los chicos salen en grupo, por el ímpetu juvenil, están deseosos de hacer una *barrabasada*, algo para llamar la atención: *fastidiar, romper algo, gritar, hacer escándalo*. ¿Tiene que ser así? ¿no hay otro modo de pasarla bien y de divertirse?

En muchos lugares cuando ocurre algún percance entre la gente joven: *se pierde un objeto de valor, se ha roto algo, perjudicaron a una persona...* nadie dice nada, hay un silencio sepulcral y cuando se pregunta ¿quién ha sido? todos se callan, se cubren entre ellos, el culpable se esconde en el grupo, no aprende a asumir su responsabilidad.

La persona, ya no solo el joven, debe aprender a responsabilizarse de sus actos porque uno no puede ir culpando a otros de lo que uno mismo hace, peor aun cuando el acto es malo. No hay que tener miedo de reconocer los errores y arrepentirse. En el Cielo hay más alegría por el que se arrepiente que por los justos.

En los ámbitos económicos los buenos negociantes tienen éxito. Ellos no dejan de hacer propaganda para que la gente compre sus productos y esa actividad constante motiva el consumismo.

El hombre se ha vuelto una máquina de comprar y le parece que siempre necesita algo nuevo.

## La vida nocturna de los jóvenes *Gianluca Chiappe*

El tipo, clase y calidad de las amistades que tengas puede influenciar de maneras innumerables a las actividades nocturnas que lleve la persona. En nuestro país, el estilo nocturno de vida de los jóvenes nos presenta dos alarmantes cifras, Según una encuesta nacional del 2012 y otra de Lima Metropolitana del 2013, la edad de inicio en el consumo de alcohol, en hombres y mujeres, es a los 13 años y el 66% de los jóvenes entre 14-20 años consume alcohol cada fin de semana.

El estilo de las actividades nocturnas de los jóvenes en la mayoría de casos es influenciado por los amigos, los cuales solo por estar a "la moda", entran a estas actividades, cuando el grupo o el pseudo-líder de este, se decide a ingresar y jalan al resto, aunque muchos de ellos no estén de acuerdo, sin embargo acceden si protestar debido a que no quieren generar peleas o perder amigos.

El alcohol tiene el mágico y horrible poder de hacer sentir poderosa a la gente, ese falso poder solo los lleva a hacer el ridículo y dañar su imagen ante los demás.

Nuestra sociedad juvenil actual se está perdiendo por el consumo de alcohol, las estadísticas han aumentado, especialmente las "zonas rurales", lo que indica que nuestros programas sociales y educativos son una desgracia nacional y que tenemos la urgencia de cambiarlos y modificarlos cuanto antes.

Una de las principales causas de este mal, según el Presidente de *Devida*, son los hogares disfuncionales. "*Lamentablemente en el Perú un importante grupo de hogares ven cierta permisibilidad para el consumo de alcohol en menores*". 'Consume alcohol pero no drogas', 'mejor toma en la casa y no salgas' suelen decir los padres. Hay un problema de alcoholismo en la sociedad peruana. Según el Instituto de psiquiatría *Ramón De La Fuente*.

Los jóvenes se encuentran en constante riesgo debido a ciertos patrones de consumo por diversos factores. Fisiológicamente, se encuentran todavía experimentando cambios en su desarrollo. El cerebro del adolescente se encuentra en un alto nivel de desarrollo. Este desarrollo establece las bases para las habilidades de la persona en su vida adulta, tales como la planeación, la integración de información, la resolución de problemas, el discernimiento y el razonamiento. Estos importantes cambios que están sucediendo son la razón de que el cerebro del adolescente sea más vulnerable a los efectos nocivos del alcohol en comparación con un cerebro adulto.

El alcohol perjudica las áreas del cerebro responsable del aprendizaje y la memoria, las habilidades verbales y la percepción visual-espacial. Por consiguiente, el consumo excesivo de alcohol afecta la creación de nuevos recuerdos, las habilidades de resolución de problemas, el pensamiento abstracto, la atención y la concentración. Los estudios sugieren que el consumo de alcohol en adolescentes afecta de forma negativa la función neurocognitiva, como la capacidad de estudiar y obtener buenos resultados en

los exámenes. Debido a que la adolescencia es una etapa muy importante para el desarrollo cerebral, el consumo de alcohol puede tener efectos negativos a largo plazo en su vida adulta.

Los jóvenes corren el riesgo de desarrollar conductas perjudiciales debido al alcohol que incluyen beber en exceso, problemas en sus relaciones, accidentes viales y relaciones sexuales de alto riesgo que han sido referidas por ellos mismos. Estas conductas tienen sus propias consecuencias para la salud y seguridad de los jóvenes, que incluyen daños al desarrollo cerebral, riesgo de lesiones y muerte y un mayor riesgo de participar en actos de violencia y de contraer enfermedades contagiosas.

### **La vanidad** Sebastián Díaz

Aunque el pecado de vanidad ha existido siempre en todas las épocas de la historia, da la impresión de haber crecido, *con un mayor alcance y más extensión*, en los últimos tiempos, también en escolares de 15 a 17 años. Los chicos que se ven con pocas cualidades y buscan la aceptación de los demás, inflan su imagen para parecer mejores de lo que realmente son. La vanidad puede crecer aún más cuando se trata de llamar la atención a una persona del sexo opuesto.

También puede llamarse vanidoso al que presume de sus cualidades y rechaza los valores trascendentes viviendo como si Dios no existiera para él. Cree que es autosuficiente y que sus logros los va a conseguir él solo, sin ayuda de nadie.

La persona vanidosa se cree superior a los demás y no hace ni caso a los que cree que son inferiores a él. Está incapacitado para ayudar al prójimo que sufre por alguna limitación. El vanidoso siempre está buscando la aceptación de los otros, hará un servicio solo si ve la manera de ser recompensado. A la hora de hacer algo por alguien, está esperando la paga, aunque sea a largo plazo: *"hoy por ti, mañana por mí"* si no hay compensación se abstiene.

Cuenta la historia que *Narciso* era una persona que decía ser el más bello de todos, tanto así que se enamoró de sí mismo pensando que no había nadie más bello que él. Un día, mirando el agua cristalina de un lago, vio reflejada su horrible cara con tan gran asombro que cayó al agua y se ahogó, pues quedó hipnotizado consigo mismo, e incapaz de apartarse de su propia imagen.

Vemos que hoy muchos hacen gimnasia y deporte para mejorar su figura física cara a los demás. La motivación de esas actividades podría ser la vanidad. Otros en cambio hacen deporte para estar sanos y poder rendir mejor en la vida. El deporte ordenado, sin excesos y sin riesgos, contribuye a la buena salud y evita las enfermedades.

Los excesos en los deportes podrían traer limitaciones físicas como una artrosis prematura o problemas cardiacos.

Lo prudente es hacer ejercicios con cierta moderación para no andar con problemas en un futuro cercano. El afán de competitividad no siempre es bueno porque puede tener su origen en la vanidad, exaltando el ego para sentirse superior.

## **Sensualidad y pureza**    *Joaquín Heredia*

¿Qué es la sensualidad? En el mundo de hoy, ese término lo escuchamos diariamente ya sea en una conversación, en los medios de comunicación, o en una charlas de moral, etc...

Pero en muchos casos entra por un oído y sale por el otro, aunque nos hablen mucho no sabemos exactamente qué significa, e incluso no percibimos su malicia, hasta qué punto puede ser mala.

La sensualidad como tal, es un estímulo, una atracción de la concupiscencia, para el propio placer de los aspectos físicos de otras personas o a sentir en sí mismo un placer sensual, que tiende a ser libidinoso. Cuando se da entre esposos podría estimular el cuerpo para el acto conyugal, aunque ellos, lejos de tratarse como un objeto de placer, están elevados por el amor que se tienen como marido y mujer en el sacramento del matrimonio.

Hoy hay una tendencia a ver lo sensual como un derecho de estar cerca a la persona que provoca una atracción física. Algunos quieren que el sentimiento sensual los lance a un “enganche” con la persona del otro sexo, confundiéndolo con el amor. Se entiende lo sensual como algo que va más allá del deseo de estar juntos.

Al ser humano le gusta estar cerca de las personas que ama: *sus padres, sus hijos, sus hermanos; también las amistades*. Estas cercanías que producen alegría y emoción no son sensualidad. Hay una atracción del amor como la tiene Jesucristo con respecto a los hombres. Los estímulos limpios son totalmente distintos a los estímulos de la concupiscencia. Es estar cerca sin egoísmo y sin excitación libidinosa. Se puede estar muy cerca y no pasa nada porque hay amor. El *eros* bíblico es esa atracción sana (*algo grato que se siente*) que está a favor de la persona que se ama, puede estar llena de ternura y se junta con el *agapé*, también bíblico que es el amor oblativo de entrega.

El amor no va de la impureza a la pureza. La impureza no es amor. El amor limpio va creciendo con toda una atracción sana que eleva a la persona amada a un nivel superior. La sensualidad por el contrario jala para abajo y puede terminar corrompiendo. Lo que es pecado hay que combatirlo, no reprimirlo. Lo que es limpio y noble hay que hacerlo crecer.

Luchar contra la sensualidad no es luchar contra los sentidos. Toda persona debe cuidar sus sentidos y dirigirlos para que estos puedan proporcionar las relaciones más limpias y nobles con el prójimo. La lucha consiste en cuidar la vista, el oído, el gusto y el tacto para que estos sentidos estén a favor de lo que enriquece y eleva a la persona.

La castidad es una virtud que cuida el amor limpio de las personas. Algunos creen que es una virtud propia de los curas y las monjas, y es realmente para todas las personas, incluidos los casados.

A los que se entregan plenamente a Dios se les pide la virginidad y el celibato. Las personas que tienen esa vocación están también enamoradas, no son personas desalmadas o reprimidas. Son grandes maestros en el amor, como lo es Nuestro Señor Jesucristo y la Virgen María.

Dentro de un contexto antropológico la virginidad se tiene como una gran virtud que enriquece la personalidad del que la vive. La persona célibe que vive una entrega a Dios no es un solterón sin amor. En la vida de los santos encontramos testimonios maravillosos.

“Célibe viene del latín *“caelebs”* que significa no casado. Es la condición de la persona que no ha contraído matrimonio. Celibato y virginidad son palabras sinónimas. Desde el punto de vista teológico, la virginidad equivale a celibato, pero desde el punto de vista jurídico o en lenguaje normal, la virginidad es para las mujeres y el celibato para los hombres. Por virginidad suele entenderse un estado físico, o de soltería, pero es algo más valioso. Es una virtud (*no solo un estado*) nacida de la voluntaria decisión y de la gracia de Dios por la cual se renuncia para siempre y por amor a Dios al ejercicio de la sexualidad” (Manuel Tamayo, *“Celibato, vocación y corazón”* Adeamus, Temas, Lima, 2009, n. 1 y 2).

Quisiera insistir para descartar el concepto errado de que solo los sacerdotes y religiosas deben alcanzar y vivir la pureza. Es una virtud para todos y se debe vivir en todas las edades. Vivir la pureza significa vivir de una manera correcta el todo lo referente a los aspectos sexuales, teniendo en cuenta, como lo enseña la Iglesia, que las relaciones sexuales entre un hombre y una mujer se deben tener solo dentro del matrimonio y deben estar abiertas a la vida.

Nuestra sociedad nos muestra una situación problemática y bastante desvirtuada. Muchos jóvenes están pagando las consecuencias de esas desviaciones que traen tantos dolores de cabeza y originando situaciones de emergencia que terminan siendo perennes.

Una buena meta para la juventud es conseguir con la lucha personal y la ayuda de Dios, *que nunca niega la gracia a través de los sacramentos*, la conquista de la pureza, que es llenarse de paz y alegría para amar sanamente con mucha fuerza. En esta lucha los sacramentos juegan un papel esencial.

Junto a los sacramentos, es necesaria la virtud de la humildad, porque permite ver nuestros errores y reconocerlos, para pedir perdón y recomenzar cada vez con más esperanza.

Podemos concluir que es muy importante la lucha para vencer a la sensualidad y crecer en la santa pureza, que es crecer en el amor. Así nuestro camino hacia el cielo se hace más seguro, para nosotros y la gente que nos acompaña.

## **El pudor y la modestia**      *Joaquín Heredia*

Dios ha puesto en la naturaleza humana una vergüenza para no enseñar y cubrir las partes íntimas del cuerpo que son las que se refieren al sexo.

El primer libro de la Biblia, el Génesis nos cuenta el origen del pudor. Empieza con el pecado de nuestros primeros padres, Adán y Eva. La concupiscencia nace con la caída, desde ese momento nuestros primeros padres taparon sus partes íntimas con unas hojas. Eso es el pudor.

El pudor es necesario para el adecuado cuidado del cuerpo humano; el cual tiene por dueño a Dios: nosotros solo lo administramos; el pudor nos permite vivir con libertad como seres humanos que nos diferenciamos de los animales; además gracias al pudor podemos alcanzar otras virtudes, como la pureza y la castidad que refuerzan el amor aumentando nuestra felicidad.

Lamentablemente, en la sociedad podemos darnos cuenta de realidades que aunque no las podamos apreciar a simple vista, están destruyendo la integridad del ser humano. El pudor se quiere ver como algo pasado de moda y se piensa que el hombre puede ver todo sin ningún tipo de censura y por lo tanto si quiere puede también exhibir su cuerpo desnudo. Así aparecen a la vista de todos en revistas y en películas personas desnudas sin que aparentemente pase nada. "Las imágenes que los medios de comunicación occidentales ofrecen de la mujer son con demasiada frecuencia degradantes y humillantes. El cuerpo de la mujer se trata como una mercancía que satisface el placer depravado de algunos hombres. La prostitución organizada hace de la mujer un objeto comercial" (*Cardenal Robert Sarah, "Dios o nada" pp. 241*).

Lo natural en el hombre es el vestido que lleva según la ocasión. Los cuadros familiares de recuerdo son la prueba de ello. A nadie se le ocurre poner en su casa un cuadro de su familia desnuda, ni siquiera en los lugares más íntimos del hogar.

El pudor marca un equilibrio en la personalidad, cuando la persona se forma en virtudes, el pudor-temor natural pasa a ser pudor-amor. Cada persona sabe en sus situaciones de cada día guardar su propio cuerpo con la pureza para que éste pueda amar y el pudor es como un protector que le da una suerte de seguridad.

El cuerpo humano creado por Dios es bueno, aprendimos de niños que ese cuerpo nuestro está dañado por el pecado, o sea que tiene unas inclinaciones que jalan para el mal, es por eso que necesitamos de la ayuda de Dios, que llega a través de los sacramentos para levantar el cuerpo al nivel de la gracia que Dios nos da.

Hay situaciones en las que estamos desnudos con toda naturalidad y limpieza, a la hora de bañarnos, cuando nos cambiamos de ropa, cuando el médico nos quiere curar, o en situaciones especiales porque hemos sufrido un accidente y otra persona tiene que ayudarnos en el aseo o en vestirnos. También existe el desnudo artístico de los grandes pintores y escultores que no tiene nada que ver con la falta de pudor.

“Una persona que vive el pudor no pretende enseñar, señalar, hacer referencia con su conducta a los aspectos sexuales con el objeto de llamar la atención de otras personas... sabe que no es lo mismo estar en la ducha que estar en un salón y que tanto para la ducha como para el salón existe un pudor. Sabe también que existen costumbres (modas y bailes) que van contra el pudor y la modestia” (*Compendio, op.cit. n. 73*).

El pudor se rompe por falta de prudencia, cuando uno sin más se descuida y enseña lo que no debería enseñar y también por malicia cuando uno se quiere exhibir para que otros vean y se provoque en ellos una excitación o movimiento desordenados hacia los aspectos sexuales de la naturaleza humana.

Si le damos una real dimensión a las cosas, viviremos bien y podremos solucionar las dificultades cuando se presentan.

La modestia es otra virtud que acompaña al pudor. Podemos ser modestos y debemos serlo en nuestra vida cotidiana: no llamar la atención por el modo de vestir, no presumir, no ser originales con alguna rareza. Debemos vivir la modestia especialmente para evitar caer en la vanidad, la arrogancia, la soberbia y otros pecados relacionados a la falta de humildad. La modestia es hermana de la humildad, y se refiere a los aspectos específicos de la virtud: conseguir una moderación y una imagen sencilla, sin grandes “adornos” que terminan desvirtuando lo más noble del ser humano: su bondad.

Se podría decir que la modestia es la autoestima adecuada para que las personas nos aceptemos como somos. De aquí la importancia de las virtudes humanas, que nunca serán algo artificial o impuesto, ya no serían virtudes, sino algo natural que embellece a la persona reflejando los buenos talentos que lleva para amar y servir a los demás.

Ambas virtudes, el poder y la modestia, se relacionan estrechamente entre sí, si se pierde una, la otra también se puede perder. De igual manera, ambas contribuyen a la mejor forma de vivir como persona, permitiendo así un exitoso desarrollo con un influjo grande en las relaciones humanas. La persona con estas virtudes inspira confianza y todos quisieran acercarse a ella por la ejemplaridad de su vida.

En conclusión, debemos adquirir todo lo bueno, pero de una forma equilibrada y armónica. Todos tenemos la responsabilidad de cuidar nuestro cuerpo y desarrollarlo de una manera íntegra a través del camino de las virtudes y de los valores.

## **El modo de vestir**    *Joaquín Heredia*

El vestido es una herramienta que está al servicio del hombre, es un invento suyo para cubrir una necesidad y destacar esa condición humana (*los animales en su propia naturaleza están desnudos a diferencia de las personas*). Por lo tanto, tiene una razón de ser y es resaltar la condición persona con todas las características de la propia individualidad.

Cada persona debe vestir de acuerdo a su condición y a las circunstancias concretas de su existencia. El niño y el adolescente no suele vestir igual que el adulto. En la iglesia no se puede vestir igual que en la playa, en un aula de clase no se debe estar vestido de bombero.

Hay gente que viste bien y gente que viste mal. Muchos comentan lo bien vestido que están unos y lo mal vestido que están otros. Las razones de estas divergencias pueden ser múltiples. Un rico que quiere exhibir ropa de calidad viste distinto a un pobre andrajoso que vive en la miseria, una chica que quiere llamar la atención de los hombres vestirá distinto de una madre de familia que está con sus hijos.

Hay un viejo refrán que dice: "dime con quién andas y te diré quién eres", con respecto al vestido también podríamos decir: "*al ver cómo vistes ya sé cómo eres*" El vestido está muy relacionado con la personalidad y la conducta de la persona. Se suele decir que hay un modo de vestir decente y otro indecente. Existen modos de vestir que pueden ser una ofensa para otros, o que dañan la sensibilidad de algunas personas.

El vestido de las personas no debe ser consecuencia de un consenso de modistas en boga que imponen unas formas y estilos de época. Hay aspectos de decencia y moralidad que no se pueden soslayar. El hombre aprende a vestirse en su casa y en los colegios se dictan normas para que los alumnos vayan correctamente vestidos. "Con los padres de familia se puede conversar sobre el modo de vestir para que exista un criterio adecuado...La estética debe estar relacionada con la cultura y la educación. Cuando vemos en las sociedades liberales o informales los modos de vestir de la gente joven, podemos darnos cuenta de la crisis de cultura y de educación. Una persona sensata y educada refleja la interioridad de su ser a través del vestido. La forma de vestir dice mucho. También en este campo suele haber un exceso de tolerancia por parte de muchos educadores, como si no pasara nada y diese todo igual (relativismo)...Hay modos de vestir que desdican del decoro de una persona... No estaría mal un curso de estética que haga ver la unidad de vida en todo lo referente a la persona y que se refleje también en el modo de vestir" (Manuel Tamayo, "Educación en..." *op.cit.* pp. 83).

Los medios de comunicación, que apuntan a ganancias comerciales, olvidan el influjo negativo que podrían tener sus programas o comerciales cuando exhiben personas vestidas, o desvestidas para mover al telespectador hacia la morbosidad y así ganar audiencia.

La falta del sentido moral en muchas personas forma parte de la realidad de hoy y tiene que arreglarse pronto si queremos realmente mejorar la sociedad.

Pongamos un sencillo ejemplo: dos chicas se van a una fiesta. Una se viste con decencia y la otra de forma muy provocativa. Cuando se despiden de sus padres, la madre de la chica decente le dice: "*¡Ay, como te vas a ir así! ¡Ningún chico bailara contigo!*" mientras que la otra mamá halaga y felicita a la chica provocativa porque así resulta más simpática. Pero luego resulta algo que muchas veces, por no decir siempre, ocurre en la realidad, que los mejores

chicos quieren bailar con la decente. La provocativa está buscando ser querida por lo que no tiene, se llena de bisuterías y la decente se presenta con lo que realmente tiene, que es su propia decencia.

Lo malo es cuando la chica decente empieza a pensar, por el influjo de los demás, que tendría que vestirse de un modo más provocativo para ser aceptada por los demás. Lamentablemente, por la crisis de la familia, muchas mujeres caen en un círculo vicioso donde pueden perder su dignidad como mujer.

El problema existe y es persistente porque la sociedad está enferma. Hoy parece que el que obra bien está mal y el que obra mal está bien. No olvidemos que para nosotros hacer el mal es mucho menos complicado que hacer el bien, por lo que obrar de manera indebida resulta más apetecible que hacer lo correcto.

Pero no estamos perdidos, todo se puede arreglar si existe buena voluntad y docilidad para formarse bien de acuerdo a lo que tiene que ser. A los jóvenes nos toca actuar, si no actuamos de inmediato, las consecuencias irán empeorando hasta tal punto de parecernos imposible cambiar esta realidad. Si uno logra cambiar y tiene la suficiente valentía para ayudar a los demás con su ejemplo, se encontrarían las mejores soluciones para darle la vuelta a estos temas conflictivos.

Finalmente, vestirse adecuadamente no es realmente difícil: cuesta al principio (todo en la vida requiere esfuerzo), con constancia se puede lograr todo.

Además, hay muchas formas de lucir bien sin necesidad de rarezas o de exhibicionismos, solo para mostrar que eres una persona que sabe vestir porque respeta y quiere a los demás con una vida honesta llena de optimismo y esperanza.

## **Informalidad y activismo desmedido** *Gabriel Díaz Málaga*

Hay personas que pretenden salir adelante simplemente avanzando y quemando etapas. Pero no les preocupa cómo pasar por ellas, puesto que el orden y la organización no son temas que les preocupen demasiado. Usualmente carecen de un horario y rutina para organizar su día y actividades, no le toman importancia a su presentación ante los demás aun así, teniendo las posibilidades de hacerlo bien, nunca respetan la puntualidad de las horas de llegada a reuniones o citas y el quedar mal ante alguien les desinteresa.

¿Cómo se puede pretender ser alguien respetado y admirado teniendo esa manera de actuar? Sería hipócrita esperar esa reacción de los demás.

Desde muy pequeños se inculca a las personas a ser ordenadas y educadas. A muchos de nosotros (por no decir, todos) nuestros padres alguna vez nos han dicho “hijo, saluda” cuando nos encontrábamos con alguien conocido de la familia, o un “¿qué se dice?” cuando pedimos algo a alguien y cuando tenemos que agradecer. Estas simples formas de corregir tienen una gran importancia

en la formación, para que en un futuro ya no necesitemos que nuestros padres nos digan qué decir o qué hacer, sino que podamos actuar bien independientemente.

Entonces, la educación es la mejor manera de prevenir este defecto del cual muchas personas sufren hoy en día. Si se tiene una buena formación no habrá problemas en un futuro. La educación es la base del orden, formalidad y éxito en la sociedad, es esencial para el desarrollo de las masas.

Sin embargo, cuando alguien ya es una persona adulta es muy difícil moderar estos malos hábitos. *“Árbol que crece torcido jamás se endereza”*, dice el famoso dicho. La mejor solución para esto y para batallar todos los defectos de los que hemos venido hablando anteriormente es, principalmente, hacer que la persona reconozca que está haciendo algo mal. Después, debe de haber una ayuda secundaria, para orientarlo a enderezar su vida y convertirse en una mejor persona. Por último, está la práctica de estos nuevos comportamientos e incluirlos en la vida personal, para no volver a ser el mismo de antes.

“En los ambientes influidos por el relativismo y la informalidad han surgido educadores tolerante, permisivos y bastante descuidados en los aspectos formativos...pueden tener metas de eficiencia académica y se olvidan de transmitir los criterios necesarios para la buena conducta de los alumnos...El alumno que procede de un ambiente informal suele tener un desarreglo en su jerarquía de valores...Son chicos que llevan en su conducta un cierto desprecio a las normas y al orden establecido...los hogares informales donde reina el relativismo se convierten para los chicos en recovecos o lugares donde acostumbran a vivir con desorden: levantarse tarde, comer a cualquier hora...” (Manuel Tamayo, *“Educación en...”* op. cit. pp. 27-28).

Paralela a esta situación, nos encontramos con el activismo desmedido. Esas personas muy activas, van de aquí para allá, salen, entran, suben, bajan, dan vueltas. Pero todo es puro cuento, pues al final no hacen ni consiguen nada. No tienen un objetivo fijo en sus acciones, al carecer de este, es muy poco probable que logren algo y, si lo hacen, sería producto del azar.

Es como producir hojas sin ningún fruto, salir por salir, jugar un torneo fútbol sin buscar ganarlo, poner música en la radio sin prestarle atención.

Si planteamos bien un objetivo, sin importar cuán grande sea, tendremos una manera de calcular nuestros progresos y la posibilidad de hacer cosas día a día para alcanzarlo. Si nuestras metas no se basan en eso, no se las puede considerar realmente como objetivos, sino ideas perdidas en el aire.

## **Los desórdenes de la vida deportiva** Sebastián Díaz

Con mucha frecuencia observamos a deportistas enfrascados en múltiples situaciones límite que ponen en peligro el prestigio de sus propias carreras deportivas.

Sucede cuando no saben invertir el dinero que ganan de una manera coherente y responsable. Muchas veces se trata de personas que no han recibido una sólida formación humana en sus casas y en los colegios donde estudiaron, y al empezar a ganar un poco de plata se la gastan en diversiones impropias.

En este mundo en movimiento vemos los alborotos de la vida nocturna en las calles y discotecas. En aquellos lugares donde hay excesos de alcohol y se vende droga a granel. El deportista no debe pertenecer al mundo de la farándula, porque destrozan su vida moral y su carrera deportiva.

En esos ambientes de movimiento juvenil nocturno se producen, con mucha facilidad, acciones que generan conflictos y que se extienden, en el caso de los deportistas, a los espectáculos deportivos, donde son figura. Luego todo el mundo habla de esas malas conductas que son inapropiadas para un deportista, para su rendimiento y por el mal ejemplo que dan a la juventud, por citar un ejemplo: lo ocurrido en la final de la Copa América entre las selecciones de Argentina vs Chile, pues en este partido los jugadores casi llegan a los golpes. Las conductas desordenadas de los deportistas provocan situaciones difíciles. En los encuentros por las eliminatorias de Rusia 2018, no faltan actitudes provocadoras buscando “picar” al adversario para que reaccione agresivamente y conseguir que el árbitro lo expulse con una tarjeta roja.

En otros deportes como el boxeo, se nota la corrupción cuando los managers de los boxeadores pactan peleas y acuerdos para obtener jugosas ganancias olvidándose del espectáculo deportivo que ofrece el boxeo. La natación y el atletismo no son ajenos a esta realidad pues últimamente muchos de sus representantes son descalificados por arrojar positivo en las pruebas antidoping.

Los que amamos el deporte deploramos ver este tipo de actitudes en un deportista, pues la intensión del deporte es el enfrentamiento justo y equitativo entre distintos equipos, con el máximo respeto posible por las personas, evitando injusticias y conflictos absurdos: Estas situaciones se presentan cuando los deportistas no han tenido una buena educación respecto a la moral, pues muchos de ellos provienen de la pobreza o de familias disfuncionales donde no faltan los padres alcohólicos, o entrenadores deshonestos y en ocasiones violentos que quieren manejar los partidos con trampas, fingiendo faltas o incluso con agresiones verbales descalificantes y zafias.

Urge un curso de deontología deportiva. Para que los deportistas deseen mejorar el ámbito deportivo con mejores conductas en la cancha, frente a los diversos contrincantes, y dar así dar un buen ejemplo a los espectadores del estadio y televidentes de todo el mundo, pues hay personas que admiran a los deportistas, y otros que intentan imitarlo. Si un deportista da mal ejemplo, también tendrá seguidores que se perderán con él.

Desde el colegio se debe orientar el orden en la vida deportiva de las personas. “La educación física es una disciplina organizada y constante que ordena al

alumno y contribuye con su salud y el desarrollo de sus capacidades físicas. El profesor debe tener un programa sistemático para todos los alumnos. Las clases de educación física no deben ser nunca un “relajo” sino todo lo contrario: una estricta disciplina. Se incluye en ellas la formación de virtudes humanas: caballerosidad, honradez, limpieza, higiene, fortaleza, etc.” (Manuel Tamayo, “Educación en...” pp. 89”).

## **Timidez mecanismos de defensa**      *Hans Urdiales*

Tímido es el que tiene temor y se cohibe, no se atreve a dar la cara y a intervenir para dar un consejo o para defender una postura, prefiere pasar en el anonimato. La timidez es una anomalía que se debe curar con la ayuda de una persona capacitada. La raíz podría estar en la soberbia: el temor de quedar mal. Para el tímido es más fácil decir “no se” que lanzarse a superar el miedo que tiene de intervenir. En algunos casos el temor es muy grande y hasta enfermizo, cuando se llega a estos extremos el tímido inventa cosas y se acostumbra a mentir con tal de no salir en lo que le están pidiendo.

La principal virtud que le ayuda al tímido a salir de ese estado es la humildad y después la sinceridad. Una persona que continúa en su timidez puede tener muchas cosas guardadas en su interioridad que si no las saca a tiempo lo intoxicarán. Al tímido le cuesta dar a conocer lo que tiene dentro y mientras se mantiene hermético irá fabricando una doble vida. Esta situación incómoda la puede cortar con la sinceridad, diciendo en primer lugar lo que más cuesta.

“El miedo al qué dirán o la timidez parecen defectos menores pero hacen daño y, a veces, mucho daño. Se comen una parte considerable de la eficacia de cada persona y estorban mucho a la vida pública” (Juan Luis Lorda, *op. cit.* pp.79).

La tercera virtud, indispensable para vencer la timidez, es la docilidad. Cuando el tímido, *que sufre por su estado*, quiere superar ese defecto sin la ayuda prudente de un asesor, podría pasarse al otro extremo con una irreverencia irracional. Eso sucede cuando no puede más y lo que tiene dentro sale como un huayco, que se lleva todo lo que se encuentra, lo bueno y lo malo.

Hay que tener en cuenta que la persona tímida está limitada en el amor porque le preocupa demasiado su propia timidez. Se está mirando constantemente a sí misma con una cierta ansiedad o angustia. Eso le impide amar.

En los Estados Unidos algunos chicos retraídos por la timidez, y sin afecto en la familia, fueron guardando sus resentimientos para luego, con el tiempo, armarse de valor para salir a matar en un supermercado o en alguna universidad a todos los que se cruzaban en su camino; de ese modo quieren encontrar la fama que nunca tuvieron, aunque terminen muertos.

Además las personas tímidas pueden ser víctimas de maltrato cuando salen a los ambientes sociales. Un alumno del colegio que *esté calladito, que nunca se meta con nadie y se le ve siempre temeroso*, está motivando a los demás para

que lo tengan de punto o para que le exijan, *de un modo desalmado*, que actúe sin miedo y deje *sonrojarse* de esa manera.

A muchos chicos les cuesta salir de esta situación porque no tienen el apoyo necesario, algunos se sienten inferiores, y pueden generar un complejo de inferioridad y no saben cómo hacer para salir de esos laberintos que para ellos son infernales. Recuerdo el caso de un niño que por ser tímido, y nunca decir nada de lo que le pasaba, lo molestaban e insultaban, este niño ya no sabía qué hacer con su vida, hasta tenía miedo ir a la escuela porque sabía que lo iban a molestar todo el día, pero con la ayuda de un padre, conoció a Jesús, este niño siempre rezaba para que lo dejaran de molestar pero, no solo pedía eso también pedía que los que lo molestaban, cambiasen y se dieran cuenta del error que estaban cometiendo al hacer esto. Con la ayuda de Jesús, pudo superar este problema y además consiguió cambiar a los que lo molestaban. Ellos reconocieron su error y ahora son grandes amigos.

¡Qué importante es conocer bien a los demás! Y luego, sabiendo cómo es cada uno, apoyarnos todos. La educación tiene un papel fundamental para lograr que los seres humanos desde la infancia se entiendan bien y se apoyen de verdad. Los compañeros del colegio deben ser verdaderos hermanos.

Es verdad que cada uno tiene mecanismos de defensa para librarse de ataques o presiones de los demás. Estos mecanismos se generan solos. El hombre es ingenioso y aprende a huir y a esquivar. Lo malo es cuando la defensa se convierte en ataque y muchas veces la víctima, retraído por una timidez, se va más lejos que su agresor y comete una acción mucho más grave. Podemos señalar algún caso desafortunado cuando el hijo que fue maltratado se defiende matando a su padre o a su madre.

Hay mucha gente que vive amenazada o al borde de cometer un acto violento con los que tiene al lado. Algunos han contado, cuando han pasado los años, que estuvieron a punto de matar a un familiar porque se encontraban bajo la presión de un maltrato continuo. Por ejemplo en los hogares donde el padre llega borracho habitualmente y le pega a su esposa o a sus hijos por alguna nimiedad.

Otros viven sumergidos en el pesimismo porque piensan que las personas que están a su lado y que ejercen una influencia sobre ellos no van a cambiar nunca. Se han acostumbrado a funcionar con los desarreglos de los demás como si éstos fueran formas de ser de esas personas. La persona pesimista vive triste, llora con frecuencia y puede pasar a la depresión.

Los jóvenes podemos ganar todas las batallas que la vida nos trae si somos dóciles a la ayuda que nos alcanzan las personas que nos quieren. Todos lo podemos lograr, animémonos unos a otros, estemos solidarios para salir adelante con el bien y de un modo honrado. Propongámonos ser mejores de verdad. Recuerda que *“El éxito en la vida, no se mide por lo que logras, sino, por los obstáculos que superas”*.  
([vid.http://www.tuotromedico.com/temas/mecanismos\\_de\\_defensa.htm](http://www.tuotromedico.com/temas/mecanismos_de_defensa.htm))

## Celos y envidias *Gabriel Díaz Málaga*

“La envidia es una tristeza o amargura que se siente por el bien del prójimo. Es la madre del odio, el cáncer de la convivencia y de la paz que hace que las personas se encuentren resentidas” (*Compendio, op. cit. n. 182*)

A veces las personas tratan de lograr objetivos que, en su delirio, creen haberlos propuesto ellos mismos. Pero la verdad es que son otras personas las que indirectamente trazan esas metas.

Normalmente estas personas al ver a alguien que ha tenido mucho éxito, o que tiene habilidad en hacer ciertas cosas, que ellos no pueden, rápidamente empiezan a criticarlo. Pero en el fondo sienten que quieren ser igual o mejor que él, para que cuando lo logren, puedan restregarle su éxito como creen que él hace con ellos.

Es así como en paralelo a las críticas e intentos de destruirlo, empiezan a desarrollar sus capacidades, para ir mejorando cada vez más e igualarlo, con el motivo de no sentirse inferior a él nunca más.

Entonces, *aunque les cueste admitirlo*, esa persona de la que hablan tan mal, se convierte en su centro de motivación. Cuando ya están alcanzando las metas, que supuestamente se han propuesto, se sienten más aliviados, pero al mismo tiempo se dan cuenta que siempre han tenido celos por éxito de la otra persona.

Tal vez te puedas identificar con este tipo de personaje si alguna vez te has sentido igual, tal vez no.

De lo que estoy seguro es que muchas personas (*por no decir, todas*) fracasan al intentar superar a alguien solo por envidia.

La envidia puede tener su origen en frustraciones personales: *inseguridad, baja autoestima, o a la dificultad de poder conseguir objetivos que se han planteado en la vida.*

Al ver que la otra persona no padece de lo mismo es cuando surge una ola de sentimientos negativos, que sin darte mucha cuenta, empiezan a controlarte y te pueden llevar a la depresión.

“La envidia lleva a la exageración, a la murmuración y a la calumnia. El envidioso agranda y exagera la falta de su prójimo y hasta está dispuesto a mentir inventando algo con tal de perjudicar o dejar mal parada a la persona que “causa” su envidia”. (*Compendio, op. cit. n. 184*).

Existe un término que muchas personas utilizan para ocultar todo su rencor, “*envidia sana*”, que se define como el sentimiento de alegrarnos por lo que el otro tiene y que nosotros también deseamos.

Según el psicoterapeuta José Luis Cano Gil, no hay envidia “sana”, ya que esta es siempre un doloroso sentimiento de frustración por alguna carencia que,

*siendo nuestra*, nos parece que los demás no lo tienen. Es por eso que sufrimos contra ellos, *consciente o inconscientemente*, una gran hostilidad.

Nos cuenta además que la envidia es parte inseparable de esa otra gran defensa neurótica, el narcisismo, desde el que el sujeto experimenta un ansia infatigable de destacar, ser el centro de atención, lograr valoración en toda circunstancia. Por eso tantas personas se sienten continuamente amenazadas por los éxitos, la vida y la felicidad de los demás y, atormentadas por la envidia, viven en perpetua competencia contra todo el mundo.

La envidia se da “sobre todo entre personas que comparten cosas y viven cerca (hermanos, parientes, amistades). Muchas veces la ruptura de la fraternidad y la amistad es por envidia. En el antiguo testamento Caín tenía envidia de su hermano Abel y lo mató: En el nuevo Testamento el hermano del hijo pródigo se puso muy triste y envidioso porque a su hermano le hicieron un banquete al retornar a su casa” (*Compendio, op. cit. n. 94*).

Sabiendo esto, podemos confirmar que la verdadera motivación nace en nuestro interior, en lo que realmente nos gusta y apasiona, trazándonos así verdaderas metas que nos hacen esforzarnos cada día más, estando dispuestos a fallar y a vencer obstáculos en el camino. Cuando los cumplimos es cuando realmente tenemos éxito.

Alegrarnos de las metas cumplidas de nuestros amigos y otras personas es lo más importante para combatir los celos y las envidias. Un logro ajeno debe ser motivo de alegría personal, la cual debemos compartir con los demás. Al hacer esto nos vamos a sentir mucho mejor a comparación de envidiar, ya que los malos actos tal vez nos llevan a un placer momentáneo, pero nunca nos llevan a la felicidad.

# VII

## EL USO VIRTUOSO DE LOS APARATOS ELECTRÓNICOS DE COMUNICACIÓN

## Juegos indebidos *Joaquín Heredia*

“Un juego es una actividad que se realiza con el fin de divertirse, respetando ciertas reglas”. En el mundo de hoy, esa definición ha quedado un poco anticuada: el significado de juego ha sufrido severos y radicales cambios, porque el concepto que tienen las personas de diversión ha variado.

En este punto no hablaremos de los juegos en general sino de los juegos indebidos, que no deberían llamarse juegos. Empecemos señalando dos campos que son utilizados para el juego: la violencia y el sexo.

Hoy aparecen en el mercado juegos con una carga tremenda de violencia, incluso para los niños más pequeños.

Hoy a los papás les puede parecer normal que su hijo juegue el *Dragon Ball* u otro juego parecido, donde el fin es derrotar y pelear para ganar. A primera vista, no hay nada malo en ello, pero luego el niño retiene lo que ve en el juego y puede pensar que divertirse es sinónimo de golpear a otros.

Algo parecido ocurre cuando los niños juegan a pelear y se empiezan a dar patadas y golpes entre ellos. Un viejo refrán muy acertado dice: “*juegos de mano son de villanos*” Los juegos donde unos se tiran encima de otros, y se tocan para fastidiarse son de muy poca categoría humana y pueden generar en los niños y adolescentes conductas indebidas.

Desde hace unos años, en ambientes alejados del cristianismo, surgieron a modo de pasatiempo, juegos para adultos con connotaciones sexuales. Lamentablemente esta mala costumbre se está extendiendo también a los ambientes juveniles. La sexualidad es algo sagrado, necesario para el desarrollo integral de las personas. En ningún momento se debería tomar como concepto de diversión algo estrechamente relacionado con la sexualidad.

Ambas “formas de juego” se han desarrollado debido al sentido que algunos le están dando a la palabra diversión: tener placer a como de lugar. Se está volviendo común la idea de que la sexualidad tiene como propósito o fin el placer por el placer y así es más divertido.

Muchos chicos juegan con el sexo y juegan con los enamoramientos, que muchas veces apuntan solo a eso: a tener sexo, como si fuera la expresión máxima del amor. Craso error. Esto evidencia la falta de conciencia en los jóvenes y superficialidad en la que se desenvuelven de un modo habitual. Lo peor es que están tan apasionados que no piensan en las consecuencias que puede traer una conducta así.

¡Cuántos jóvenes han malogrado su futuro! Por esos desórdenes que han cambiado su vida, limitándoles a tener que hacerse cargo de unas responsabilidades que ni se imaginaban. Lo peor es cuando ellos adoptan medidas contra la vida. Unos acuden al aborto y otros se suicidan porque han perdido el sentido de sus propias vidas con esos desórdenes descomunales.

Lamentablemente muchos jóvenes creen que no existe otra manera de divertirse mejor. ¡Y hay tantas! para todos los gustos, diversiones sanas y apropiadas: *leer un libro, practicar un deporte, viajar, etc.*

Existen diversiones que ayudan a cultivar los hábitos para la conquista de los valores más altos. Con el afán de probar lo nuevo muchos jóvenes se meten en verdaderos laberintos. Casi todos los jóvenes de ahora piensan que aventurarse a las novedades debe ser un ideal de todos y se equivocan. La mejor forma de ir para adelante es conocer, reconocer y valorar lo que nos han dejado los que nos han precedido, especialmente las personas que nos quieren de verdad. Dar pasos sin tener cuenta el legado que nos han dejado sería bastante temerario.

Los jóvenes tenemos que saber usar muy bien las facultades que Dios nos ha dado, especialmente la inteligencia y la voluntad. Muchas veces la inteligencia se usa para lo que no está bien y el querer se vuelve engreído y lleno de antojos; otros son voluntaristas y se convierten en fanáticos, quieren hacer solo lo que a ellos se les ocurre. Así es de presuntuosa la pobre sandez humana.

Cuando la inteligencia lleva a la *full diversión*, la voluntad se contamina con un querer exagerado de algo que vale muy poco y más tarde la inteligencia se deteriora, cuando no se vive como se piensa se termina pensando como se vive. El hombre que con la inteligencia busca el placer, termina en un hartazgo o en una corrupción. Por ejemplo, un juego entre dos estudiantes escolares; que son enamorados; algo que puede empezar por caricias puede llegar hasta tal punto de que la joven termine embarazada. No piensan en lo que este acto puede y va a ocasionar en un futuro no muy lejano, y todo porque no se supieron controlar.

Para pensar bien hay que tener el corazón limpio y sano. Entonces se tiene la prudencia de pensar antes de actuar. El sano y limpio se proyecta mejor hacia el futuro, sus proyectos estarán respaldados por la virtud de la prudencia, que es la recta razón del obrar.

Aparte de todo lo mencionado en los párrafos anteriores, lo que derramaría el vaso serían los "videojuegos electrónicos", que son tan comunes y clásicos en la vida de jóvenes de ahora. ¿Quién no ha jugado Mario? En generaciones pasadas jugar con el trompo o a la pelota era una diversión popular; ahora en cambio si no tienes un *Play Station* o *Nintendo* eres un anticuado. Pero... ¿Estas nuevas formas de diversión son realmente acreditadoras de todo el valor que se les estima? ¿no estarán causando un daño considerable en muchos jóvenes?

Creo que no hay que pensarlo dos veces: *ataques de epilepsia, formas de vida poco saludables, insomnio, vicios difíciles de erradicar, compulsividad, ludopatía*. El único "beneficio" es el económico para las empresas: estas no ven a las personas como tal, solo como un objeto o cliente.

En conclusión, los jóvenes debemos de darle su real dimensión a las cosas y respetar su naturaleza ya creada por Dios; además de pensar en las consecuencias de nuestras acciones, ya sean positivas o negativas.

## **El mal uso de la tecnología electrónica** *Sebastián Díaz*

Para nadie es conveniente estar mucho tiempo metido en la computadora o en los celulares, pues esta mala costumbre está perjudicando las buenas relaciones dentro de una familia.

La comunicación entre los miembros de una familia es esencial para que las personas, *al sentirse comprendidas y queridas*, sean y se sientan felices.

El gran progreso de las redes sociales se ha convertido también en un serio peligro para las personas que las usan. Muchos se aíslan porque están compulsivamente pendientes del Messenger, Facebook, Twitter, Instagram y WhatsApp.

“El teléfono esclaviza cuando los que lo usan viven pendientes y son dependientes de las llamadas que reciben y que hacen, (cuando se les ve a toda hora con el teléfono en la oreja)” *M. Tamayo, “Educar para...op. cit. pp. 105).*

El chat se ha convertido en un medio de comunicación masivo que funciona las 24 horas del día y los jóvenes podemos estar en línea con nuestros amigos para charlar de cualquier cosa las veces que queramos, pero también hay algo más llamativo y peligroso como son los video juegos, porque producen vicio y adicción y la persona que abuse jugando más de la cuenta podría caer en un severa ludopatía. Se hace necesaria una educación urgente desde la infancia para evitar estas desviaciones que luego son difíciles de corregir.

El vicio se adquiere por un simple descuido, cuando uno se distrae jugando y se queda más tiempo, luego no hay manera de acabar porque se quiere seguir jugando y si hay una competencia se quiere ganar como sea.

Hoy muchos adolescentes y personas mayores podrían estar jugando muchas horas seguidas, e incluso durante la madrugada.

Puedo contarles que a un amigo le mostraron un juego llamado dota 2, que aquí en el Perú se ha vuelto muy famoso. Se metió tanto en el juego que dejó de estudiar, el único tema que le interesaba era conversar sobre el dota, no tenía nada más que decir, y aunque muchos amigos le decían que dejara de jugar, él no podía, su vicio era tan fuerte que terminó destrozando sus estudios y puso en serio peligro su futuro.

Esa dedicación compulsiva y absurda no le va dar una vida de felicidad, ni un sueldo para mantenerse. Hay dotistas que han perdido hasta la higiene porque no tienen tiempo ni les provoca bañarse.

En este mundo en movimiento los jóvenes necesitamos fortaleza para no entrar en esas ofertas que anulan nuestra voluntad y nos hacen perder el tiempo miserablemente.

Yo estuve a punto de ser un esclavo de los juegos, gracias a los consejos recibidos en casa y en el colegio y a la oportunidad que estoy teniendo al escribir estas líneas, puedo decir que me he escapado de esta esclavitud. Ahora estoy muy contento y quisiera que los jóvenes se formen bien para fortalecer su voluntad con lo que más vale.

No todos los juegos son malos, hay algunos buenos y divertidos, pero es necesario medirse para que nunca el juego sea el que marca nuestra vida. No hemos venido al mundo a ser jugadores. Las actividades lúdicas, incluido el deporte, deben tener su hora.

En otras palabras no es que este mal jugar, sino que hay que tener una buena organización del tiempo para no estar desperdiándolo en “*jueguitos*”, cuando hay cosas mucho más importantes que hacer, para formarnos bien con una carrera seria para poder ser útiles ayudando a los demás en tantas urgencias que hay en el mundo.

La sociedad no está bien, el recordado Papa San Juan Pablo II decía que estaba enferma, y es verdad. Existen miles de ofertas para perder a las personas en tantos ambientes sucios y desordenados.

Las mismas casas de juego, que son un negocio rentable, pueden destruir la vida de una persona. A los dueños no les interesa tu formación, ni tu familia, ni tu futuro. Ellos solo quieren ganar dinero y hacen propaganda para que vaya mucha gente, cuantos más mejor y que se queden todo el tiempo posible.

Es allí donde los individuos desperdician su dinero, porque creen que pueden ganar más de lo que gastaron jugando y así ganarse la vida, pero lo que pasa en realidad es que pierden el dinero, porque esos juegos están manipulados para que las personas no ganen.

No vale la pena perder el tiempo en esos lugares que no dan absolutamente nada y más bien se puede perder todo.

### **Juegos que producen dependencia, Sebastián Díaz**

*Dota, Smite, Clash Royale,*

Estos famosos juegos han captado la atención y el interés de muchos jóvenes. Algunos han gastado tiempo y dinero abandonando otras ocupaciones más importantes o dejaron de hacer actividades que hubieran aportado a sus vidas virtudes y valores.

El hecho de tener plata no da licencias para malgastarla irresponsablemente. Si alguien tiene dinero para apostar que piense antes en las personas que están pasando agobios económicos por distintas circunstancias de la vida. Los

juegos no deberían apagar la sensibilidad social. El dinero también es un recurso para ayudar a sacar a la gente de la indigencia. Algunos jugadores empedernidos han perdido toda la fortuna que tenían en los juegos y ellos mismos se han quedado en la miseria más absoluta.

Gracias a Dios existen hoy día terapias eficaces para superar esos males. En algunos países se han instalado clínicas especializadas en ludópatas. Con las terapias consiguen controlar la ansiedad para jugar, pero siempre es necesario contar con la familia. Hay que tener cuenta que estos vicios aíslan a las personas de sus seres queridos. Parte de la terapia es conseguir una readaptación a la propia familia, o a una persona que lo pueda ayudar.

El ludópata puede haber rechazado a sus seres queridos o a las personas que han querido ayudarle con muy buena voluntad, incluso se han vuelto agresivos con ellos. Cuando se curan les duele mucho haber mantenido a distancia a los que más le querían y vuelve otra vez a ellos con verdadero arrepentimiento. Se repite lo del hijo pródigo que vuelve a la casa de su padre lleno de arrepentimiento y cariño.

Otros ludópatas logran superar sus vicios gracias a ayuda profesional de psiquiatras que los medican y les recetan un tratamiento largo de "desintoxicación"; pocos son los que consiguen por el propio esfuerzo personal disminuir las ganas de entrar en los juegos, y controlarse para no pasarse de la raya. Si piensan bien entenderán que nada bueno van a conseguir con ese vicio y lucharán por adquirir una buena jerarquía de valores que guíe su conducta. Estos juegos no son los únicos entretenimientos para las horas de descanso. Hay otros modos más inteligentes de aprovechar el tiempo descansando.

Los síntomas de las adiciones patológicas de una posible ludopatía son los siguientes:

1. Deseo persistente de jugar (no querer salir de la casa para jugar, o querer llegar cuanto antes).
2. Demasiado tiempo frente a una pantalla o a un teléfono (como si no se pudiera dejar)
3. Demasiado tiempo jugando (se entra para media hora y se termina quedando mucho más tiempo. No querer parar y pérdida de control).
4. Gran habilidad para jugar (se mecaniza con compulsividad), crece la ansiedad: irritabilidad, agresividad, violencia.
5. Interrupción de las comidas y del sueño (se levanta para jugar)
6. Mitomanía: se empieza a mentir y no se para (para ocultar lo que se está haciendo).
7. Apuestas (se termina perdiendo todo y se cae en el más rotundo fracaso)

## 8. Alejamiento de los valores: de la familia, de la religión

### **La unidad de vida frente a las actividades lúdicas,** Sebastián Díaz

La unidad de vida significa que el ser humano debe ser una sola persona las 24 horas del día y siempre. No tener doble vida. Ser siempre la persona que debe ser, *en su casa, en su trabajo, en la calle, con sus amigos*. No debe actuar para parecer distinto. Debe ser sincero con Dios, con los demás y consigo mismo. Ser transparente, no una persona que hace cosas escondiéndose. Se entiende que la unidad de vida es para conseguir el bien.

Aunque la persona frecuente los juegos, *que hemos mencionado en los párrafos anteriores*, para solucionar sus problemas económicos, no tiene por qué mentir, pues la correcta comunicación es esencial para que las relaciones humanas caminen muy bien dentro de la familia. Se trata de comunicarse diciendo siempre la verdad. No vivir engañando.

Los jóvenes aprenden a ser sinceros cuando han recibido una buena formación. Si dicen la verdad y son transparentes no tienen por qué esconder nada y por lo tanto serán muy claros al hablar con sus padres y maestros del empleo de su tiempo.

En el colegio hacemos amigos y conseguimos con los años reforzar esa amistad. A los amigos le contamos todo, sin embargo, como estamos en etapa de formación, muchas veces los amigos no podrán resolvernos los problemas que tenemos y muchas veces hacemos de ellos cómplices de nuestras *barrabasadas* y les decimos que no se lo digan a nadie.

Creemos que por el hecho de ser compañeros ya existe una amistad sólida y una fuerte unidad entre todos. Esa aparente lealtad es solo el compañerismo, de estar juntos, crecer juntos y hacer cosas juntos. Los entusiasmos de estar juntos y unidos son semejantes a los de los hinchas de un equipo de fútbol en los momentos de triunfo: *cantan, bailan, se abrazan, gritan*. Parece que están dispuestos a dar la vida por el equipo. Pero a las pocas horas, después del partido, se pasó todo, ya no hay esa euforia.

Los entusiasmos juveniles son mayormente sentimentales, dura un tiempo y desaparecen después. Para que se dé una verdadera unidad, y sea duradera, se debe transmitir la verdad (*sinceridad y unidad de vida*) que apunta hacia el bien. Es la honradez y transparencia de una persona buena que desea sinceramente el bien para todos.

La transmisión de valores une a las personas para toda la vida. Para poder transmitir hay que tener, nadie da lo que no tiene. Al joven se le debe cultivar para que tenga, (formación), necesita recibir valores trascendentes para que luego los pueda transmitir. Estos valores los va recibiendo a lo largo de su vida. La etapa escolar es un inicio, el grado de unidad puede ser algo elevado si los valores (verdad, bien y belleza) han prendido y se han transmitido cabalmente.

Más adelante en la vida, si la persona va por buen camino, conseguirá sembrar el bien y conseguir una fuerte unidad.

Para que se de esta transmisión es necesario un buen transmisor (una persona buena que sabe querer) y un buen receptor (la correspondencia amorosa al cariño recibido), amor con amor se paga.

La unidad de vida de una persona sincera y buena es el mejor antídoto contra actividades lúdicas desordenadas que causan trastornos en la persona. Si los jóvenes se esmeran en tener una unidad de vida con una buena jerarquía de valores, tienen entonces los cimientos seguros para que la inteligencia y la voluntad caminen hacia las metas más altas fortaleciendo el amor de las personas y haciéndolas muy felices. (vid: *Jerarquía de valores de Gabriel Bancayán*).

### **Tiempo empleado en los juegos,** *Juan Pablo Vallejo*

Un área donde el consumismo juvenil se mantiene es el de los aparatos electrónicos. Ahora todos quieren tener los mejores celulares, las computadoras y laptops de última generación, todo está muy bien siempre y cuando se usen esos aparatos de una manera virtuosa.

Papa Francisco dice en su encíclica que el uso abusivo de estos aparatos y la producción que fomenta el consumismo pueden dañar el ecosistema, nuestra casa común.

El tiempo excesivo dedicado a los videojuegos en los aparatos o visitando casas de juego están cambiando las buenas costumbres de una sociedad organizada. Se ha trastocado la jerarquía de valores, hoy mucha gente dedica más tiempo a lo que vale menos. Estamos viendo una sociedad que está matando el tiempo de un modo casi global.

El mundo en movimiento no parece el mundo de los trabajos sino el mundo de las diversiones nocturnas que está dejando una secuela de gentes con problemas serios, al margen de los accidentes que nunca faltan y que dejan muertos y heridos a granel.

No es sensato tirar el dinero que se ha ganado en casas de juego. Algunos han perdido todo por estar jugando y se han quedado endeudados. Han gastado en sus vicios el dinero que estaba destinado a cosas más valiosas y algunos, al verse endeudados y prisioneros de una gran soledad han optado por el suicidio.

La compulsividad en los juegos afecta la personalidad debilitando la voluntad.

El jugador empedernido no puede dejar de jugar, no tiene fuerza para salir del juego. No escuchan los consejos, incluso sabiendo que se hacen daño no escarmientan y siguen dañándose. A veces uno se pone a pensar y descubre que, biológicamente, somos los únicos animales que nos auto dañamos y que dañamos nuestro ecosistema. Definitivamente hay que cambiar esto.

Volviendo a los aparatos electrónicos, vemos que se ha vuelto una costumbre el uso exagerado del tiempo que tomamos en los chats. Uno podría decir que tiene que pasar mucho tiempo con sus celulares u otro dispositivo por cuestiones de trabajo ya que esos dispositivos son las principales herramientas de trabajo. Pero resulta que el *chateo* que tiene un lenguaje informal es muy pobre desde el punto de vista de las relaciones humanas. Los chicos que se meten allí no mejoran en su trato con los demás, al contrario lo complican. A la larga sentirán la soledad. Tener 200 que interactúan no tiene que ver nada con la amistad.

Es penoso ver que el tiempo de los adolescentes, en esa preciosa etapa de la vida, se les va en los celulares chateando con “amigos”, en los juegos electrónicos y los fines de semana en largas fiestas con amanecida y trago. Parece que es el mejor sistema de destrozar la calidad de los años juveniles. Y nadie hace nada para revertirlo. Es por eso que escribimos este libro. Quisiéramos cambiar estas costumbres que no llevan a nada bueno.

Este sistema de vida complica las cosas porque hoy ha crecido, y eso nadie lo puede negar, la falta de educación y de autoridad de los padres. Hay un excesivo permisivismo. Muchos papás se callan y dejan de aconsejar, tienen miedo a que el hijo rompa con ellos o los tilden de anticuados o aguafiestas. Estas costumbres dañan a la familia, separan a los hijos de la casa. Se genera como un ansia de salir y se piensa que allí está la libertad. Si lo pensamos bien esas salidas están llevando a la esclavitud de los jóvenes.

Muchos jóvenes de hoy atrapados en los vicios de las diversiones fáciles son los nuevos esclavos del siglo 21. Mientras los empresarios de esos sistemas se llenan los bolsillos de dinero los jóvenes envejecen prematuramente con las depresiones que van generándose con tanto vacío interior. Se puede decir que muchos han perdido el sentido de su propia existencia. Unos se vuelven agnósticos y otros se suicidan por una nimiedad. El resto entra en las filas de la delincuencia y son capaces de matar por robar 5 soles.

Si nos situamos en la década de los años 50: es jueves santo, 7 de la mañana y los feligreses ya están esperando fuera de la catedral que los sacerdotes entren para empezar la fiesta que conmemora la última cena del señor. Viernes santo de luto, calles vacías, tiendas cerradas, cortinas cerradas desde las 4 de la tarde y los velos negros sobre las mujeres y las imágenes de las iglesias. La radio pasa el sermón de las tres horas. Llega el domingo y todo se vuelve felicidad, los automóviles tocan las bocinas a todo dar en las calles y todos van a Misa a celebrar la resurrección. Esta descripción parece de la edad media para los jóvenes de hoy.

Volvamos al presente, año 2016: es jueves santo, las familias se preparan para ir de viaje, aprovechando el feriado largo. Ven en el periódico las ofertas de los menús variados en los mejores restaurantes, algunos chicos se preparan para ir de campamento a la playa, no se olvidan de llevar las cajas de cerveza, la televisión sigue su programación habitual. Son días de vacaciones. Dios ya no está presente.

Si en nuestra familia nuestro papá está padeciendo una enfermedad y necesita que estemos a su lado, ¿lo dejamos que sufra y nos vamos a divertir? ¿no es necesario tener unos días para reflexionar sobre el sufrimiento y el dolor que hay en el mundo?

Tal vez me sienta mayor escribiendo estas cosas a los 16 años. No quisiera presumir, sé que tengo muchas cosas que aprender. Hoy agradezco dame cuenta de estas situaciones que padecen los jóvenes. A través de este libro un grupo de chicos quisiéramos cambiar este mundo desordenado por otro mejor.

Nos podríamos hacer muchas preguntas para que nuestra conciencia nos haga actuar con acierto ¿no hemos sentido muchas veces la culpabilidad de nuestros errores y al rato una soledad horrible? Este sentimiento lo experimentamos los adolescentes, mientras vemos que muchos se quedan solos encerrados en sus errores. Los errores se han convertido en una infección interna que paraliza a la persona. Es entonces cuando los familiares lo quieren llevar al psicólogo o al psiquiatra. Se están multiplicando los jóvenes deprimidos.

Cuantos chicos y chicas de mi edad se encierran en sus cuartos para llorar horas, están distantes de sus seres queridos porque ellos mismos se han aislado, y no tienen a quién contarle sus penas. Mientras están en esos delirios, a veces horas o días enteros, va cambiando su forma de ver al mundo, con un carácter desplomado por las malas experiencias, se vuelven pesimistas y extremadamente críticos, le empiezan a echar la culpa de su desgracia a sus propios padres, a las instituciones, a la sociedad. Todo les cae mal, viven amargados y se pueden convertir en personas peligrosas para los demás

Gracias a Dios siempre hay un ángel escondido por ahí en el mundo, que siempre está dispuesto para ayudarnos. Lo podemos encontrar en nuestra propia casa, en el colegio, tal vez un pariente mayor, o el sacerdote bueno o un amigo leal que nos dice la verdad. Siempre hay alguien que Dios manda. Hay que estar atento, porque el diablo, que también actúa, mete en nuestra interioridad rechazo a lo que es más bueno.

Gracias a Dios yo he tenido la suerte de haber estado rodeado de personas buenas. Dios utiliza a las personas para llevarnos a él. Te hace ver que puedes cambiar y que además tú mismo puedes cambiar el mundo.

Los jóvenes debemos saber que existen papeles y roles en las personas. Los padres deben educar a sus hijos, los médicos curar a los enfermos, los abogados administrar justicia, los sacerdotes dirigir espiritualmente a las almas. Cuando queremos ayudar a los demás hay que tener en cuenta estos roles para no equivocarnos y saber que a los 16 años uno tiene todavía mucho que aprender. Cuando un chico se enamora de una chica debe saber que tiene su papá, sus maestros, el médico, etc. y no sustituir esos papeles. Nadie da lo que no tiene. Si dos ciegos se quieren ayudar para andar por el camino, los dos pueden terminar cayéndose a un hueco. Los niños y los enamorados no son ángeles, son seres humanos de carne y hueso.

## **Trabajo y ocio** *Oscar Ochoa*

La tibieza o flojera es como un cáncer que si no se elimina a tiempo termina extendiéndose y matando el amor de una persona. Se convierte fácilmente en un vicio, es una tristeza o cansancio malo que anula la laboriosidad del hombre. El hombre tibio se siente sin fuerzas, todo le parece difícil y complicado, es como un saco de papas, pesado y duro. Es lo contrario al amor.

Contra la tibieza, diligencia que es amar. El afán de trabajar surge cuando el hombre ha combatido la flojera y cuando hace las cosas con amor. Los deberes no se deben hacer para sacárselos de encima, hay que hacerlos poniendo la cabeza y el corazón.

Es necesario tener un horario y cumplirlo para desarrollar la virtud de la laboriosidad. Una buena persona nunca se aburre, siempre tiene algo que hacer y sabe aprovechar muy bien el tiempo. También en los horarios de descanso cabe un orden y una disciplina.

El exceso de las diversiones produce flojera cuando saltan los horarios y se pierden las horas de sueño. Es necesario que toda persona aprenda a ser ordenada y disciplinada para que la flojera no tome cuerpo en su vida. También es importante querer a los demás. El amor al prójimo es una motivación importante para hacer las cosas y no dar cabida a la tibieza.

# VIII

## SALUD PERSONAL Y PÚBLICA

## **Limpieza y salud** *Juan Pablo Vallejo*

Este tema se margina de los otros ya que va dirigido al funcionamiento de las instituciones que están para servir a la sociedad, pero no se desliga de las buenas costumbres que debemos tener.

### **El buen funcionamiento de un municipio**

Es vital para un territorio que haya un grupo representativo de ese lugar. La institución encargada del cuidado de una ciudad es el municipio

La elección del alcalde y de los concejales representantes es ahora democrática. Es muy difícil elegir al representante idóneo para el puesto y que esa persona a su vez elija al mejor grupo posible para que le ayuden y así puedan gobernar una ciudad.

Estamos acostumbrados a ver campañas no muy sanas que permiten elegir representantes que luego resultan poco idóneos para el cargo que han asumido.

No nos estamos refiriendo solo a los aspectos técnicos que el cargo pueda tener sino más bien a la ética de las personas. Toda la vida nos quejamos de nuestros gobernantes pero siempre elegimos con el mismo sistema, hay como un círculo vicioso.

Una ciudad en la que reine la paz y la pulcritud, en donde todos se respeten y en donde la delincuencia no exista parece una utopía o un cuento de hadas. Sin embargo a esos objetivos hay que apuntar. A los municipios se les encarga esa tarea, los ciudadanos pagan arbitrios buscando el bien común de la comunidad, pero todavía siguen los problemas de la administración que paralizan todo y muchas cosas se pierden. Es lamentable ver veredas rotas, pistas con enormes huecos, parques descuidados, la basura acumulada sin recoger. Parece que todo está abandonado y que no existen los responsables.

El Papa Francisco en la *Laudato si* llamaba a todas las personas, en especial a los que se dedicaban directamente al cuidado de los ambientes, para que no desaparezcán las áreas verdes que embellecen, dan sombra y más oxígeno a una ciudad.

El aspecto de las casas en muchas ciudades y pueblos deja mucho que desear, también se ven abandonadas y descuidadas. Algunas sin terminar de construir, se ven los fierros al aire y la falta de pintura, otras están sucias sin que nadie se preocupe de la pulcritud. Se ve mucha informalidad y las calles en algunos sectores son intransitables por el conglomerado de gente y el desorden descomunal: carros mal estacionados, carretillas que impiden el paso, vendedores ambulantes que invaden pistas y veredas y pésimas condiciones de higiene.

Es fácil que las plagas y enfermedades se propaguen en los lugares menos favorecidos y la gente sufra las consecuencias de esas pandemias que siguen extendiéndose por doquier.

La responsabilidad no es solo de las autoridades municipales, tampoco el ciudadano de pie está esforzándose para revertir esos desarreglos, se han acostumbrado a vivir así y muchos de ellos van desarreglados y sucios, sudorosos y con una ropa percutida.

En otros sectores de la sociedad todo es elegancia y modernidad. Hay un contraste tremendo. Lo penoso es que la gente de estos sectores que tienen más recursos viven metidos en sus ambientes y no se preocupan de los otros. Falta una responsabilidad social para ayudar a los más necesitados.

En el hogar nos toca tener las cosas bien, empezando por nuestro dormitorio y colaborando con la pulcritud e higiene de todas las casas. En los buenos hogares se reparten los encargos para poder tener la casa bien todos los días.

Se vive como se es, la casa refleja nuestra persona y es por eso que tenemos la responsabilidad de ser limpios para tener limpia la casa, y no solo del polvo sino de todo lo que impida el ambiente adecuado para vivir gratamente como familia. Que en la casa estén presentes los valores. El hogar debe ser sagrado. Uno lo debe recordar con mucho cariño porque allí hay limpieza. En el hogar no se debe pecar, sería una falta de respeto a los demás. Cada uno debe entregar lo mejor de sí con una conducta amable que llene de paz y alegría todos los rincones de la casa.

Al salir a la calle nos encontramos hoy con un tránsito muy enredado y complicado donde la gente se vuelve agresiva. Parece la ley de la selva donde gana el más fuerte o el que más puede. Allí se ha perdido la amabilidad y cortesía. Todos atropellan, se oyen bocinazos, insultos de todo calibre y una competencia por pasar primero que es denigrante. Lo lamentable es que esta situación sigue igual desde hace años y nadie hace nada por revertirla. Alguno cree que es cuestión de hacer puentes y subterráneos y no se dan cuenta que lo más urgente es la educación de las personas.

Cuando observamos el tráfico en un mundo en continuo movimiento no encontramos las virtudes humanas que hacen felices a las personas. Muchos ya no quieren ni salir. Es necesario cambiar rápidamente esta situación.

Las autoridades y técnicos en la materia deben buscar las soluciones prácticas que necesita nuestra sociedad para arreglar el tráfico. Sugerimos algunas:

- Construcción de puentes peatonales y separadores.
- Mejora en el diseño de paraderos de transporte público.
- Mejora en la señalización y cruceros peatonales.
- Parchado de huecos.
- Exigir la revisión técnica.
- Formalización de taxistas.
- Implementación de taxímetros.
- Reducción de rutas de transporte público.
- Sacar de circulación vehículos con más de 25 años de antigüedad.

## **Enfermos por desorden**     *Juan Pablo Vallejo*

Las consecuencias del libertinaje son siempre fatales. Cuando empieza la vida desordenada parece que todo es color de rosa, luego vienen las consecuencias y éstas pueden ser irreversibles.

El cuerpo humano creado por Dios es bueno, incluyendo el sexo. Cuando todo se vive bien y con orden se crece en virtudes y en armonía. Pero cuando empiezan los desórdenes en los aspectos sexuales se llega a consecuencias fatales que denigran la vida de la persona porque la corrompen. La corrupción de la carne es peor que la del dinero. Mucha gente sin formación espiritual están sufriendo las consecuencias de estos serios desarreglos.

“En el tercer milenio la destrucción de la vida ya no es un hecho bárbaro, sino un progreso de la civilización: la ley se escuda en el pretexto de un derecho a la libertad individual para dar al hombre la posibilidad de matar al prójimo”  
*(Cardenal Robert Sarah, “Dios o nada”, pp. 341).*

Parece que la educación no llega a cubrir ese rubro tan importante para el equilibrio de las personas y la mejora de la sociedad.

Los desórdenes en los aspectos sexuales han traído al mundo una pandemia que ya ha diezariado bastante la población mundial. La facilidad que tiene los jóvenes para iniciarse en la vida sexual ha multiplicado las enfermedades venéreas y ha extendido el Sida de una manera incontrolable. Da mucha pena ver a niños contagiados de sida por la incontinencia de sus padres.

Se han hecho y se siguen haciendo campañas en todo el mundo para controlar el Sida, pero sigue avanzando de manera silenciosa. Muchos contagiados no saben que son portadores del virus y son un peligro grande si tienen una vida desordenada.

Creemos que porque un adulto nos habla con tono fuerte es solo para reprimirnos y a veces pasa pero ese no es el objetivo. No hay que ver a los adultos como unos aguafiestas, recuerda que ellos ya han pasado por la adolescencia. Tenemos que obedecer lo que dicen los mayores siempre y cuando este correcto porque si no si sería un claro ejemplo de abuso de autoridad.

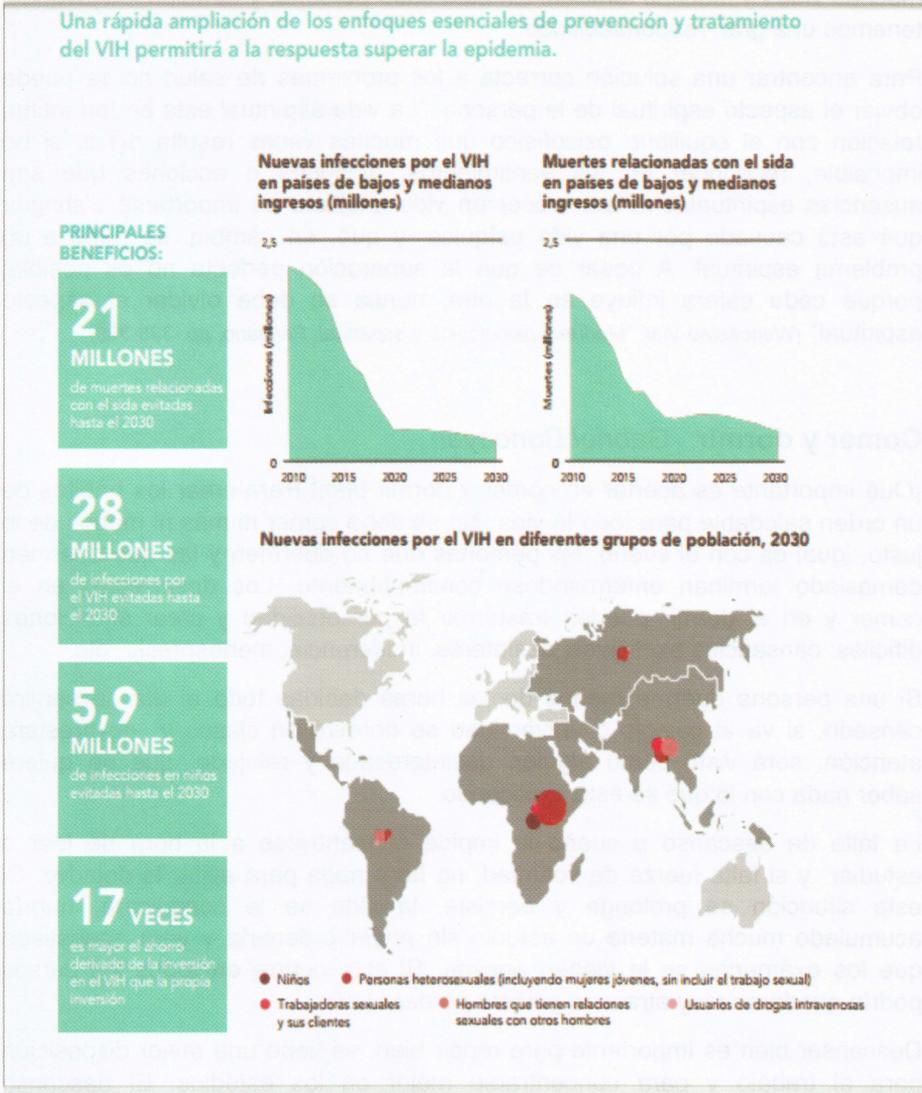
Con respecto a la enfermedad, se le puede ver desde diferentes campos. Lo haremos desde la perspectiva de nosotros los adolescentes. Un adolescente bien educado podría caer en tentación y pecar sería responsable de lo que hizo.

El crecimiento de enfermedades de este tipo causa miedo en las familias porque puede llegar la muerte. Al sidoso se le ve peligroso y la gente se aparta de él, esto también les puede generar un complejo. La falta de cura para el contagiado le cambia la manera de ver la vida. Está siempre temeroso por lo que pueda suceder.

Es importante que las autoridades informen mejor a la población y pongan los medios para que no existan ambientes de promiscuidad. Las enfermedades se

extienden con más facilidad cuando falta higiene y cuando la vida de las personas es desordenada. Además una persona enferma necesita un trato especial y muchas precauciones.

En el Perú lamentablemente todavía se extienden enfermedades contagiosas que pueden matar a la población.



De acuerdo a lo que se ve en la gráfica nos podemos dar cuenta del crecimiento de esta pandemia.

([http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/AIDS\\_by\\_the\\_numbers\\_2015\\_es.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/AIDS_by_the_numbers_2015_es.pdf))

El caso de estas personas enfermas, el lugar donde deben estar es en un hospital o clínica que debe estar en óptimas condiciones para prestar servicios a la persona que lo necesite, pero además en muchos casos vemos negligencias de los mismos médicos por falta de cuidado o falta de recursos.

Es necesario actuar con celeridad para revertir estos problemas que malogran muchas vidas y muchas familias. En esto cada persona, y también los jóvenes, tenemos una gran responsabilidad.

Para encontrar una solución correcta a los problemas de salud no se puede obviar el aspecto espiritual de la persona. "La vida espiritual está en tan íntima relación con el equilibrio psicofísico que muchas veces resulta difícil, si no imposible, reconocer en los sentimientos, actitudes o acciones que son ausencias espirituales...Para crecer en vida cristiana es importante distinguir qué está causado por una vida psíquica, y qué, en cambio, se debe a un problema espiritual. A pesar de que la separación perfecta no es posible, porque cada esfera influye en la otra, nunca se debe olvidar el aspecto espiritual" (Wenceslao Vial, *"Madurez psicológica y espiritual"*; Pelicano, pp. 338-339)

## **Comer y dormir** *Gabriel Bancayán*

¡Qué importante es acertar en comer y dormir bien! Para crear los hábitos de un orden saludable para toda la vida. No se debe comer ni más ni menos de lo justo, igual es con el sueño, las personas que no duermen y las que duermen demasiado terminan enfermándose constantemente. Los desarreglos en el comer y en el dormir pueden trastornar la personalidad y crear situaciones difíciles: cansancios excesivos, desinterés, indiferencia, menosprecio, etc.

Si una persona duerme menos de las horas debidas todo el día se sentirá cansado, si va al colegio o universidad se dormirá en clases y no prestará atención, será visto como alguien desinteresado y relajado, que no quiere saber nada con lo que se está explicando.

La falta de descanso o sueño le impide concentrarse a la hora de leer o estudiar y si falta fuerza de voluntad, no hará nada para evitar la dejadez. Si esta situación se prolonga y persiste, la vida se le complicará, habría acumulado mucha materia de estudio sin poder ordenarla y verá angustiado que los exámenes se le vienen encima. Si esto ocurre en todos los cursos podría quedarse muy atrasado y hasta perder el año.

Descansar bien es importante para rendir bien, se tiene una mejor disposición para el trabajo y para concentrarse mejor en los estudios. El descanso ordenado debe ir de la mano con una buena alimentación, que sea también ordenada, rica en calorías y balanceada convenientemente. La cultura de la buena alimentación es esencial para evitar enfermedades que podrían aparecer en el transcurso de los años.

Los médicos suelen decir que la buena alimentación es más importante que el ejercicio físico para tener buena salud, así los carbohidratos influyen

directamente como fuente de energía, las proteínas para reconstruir los tejidos y dar elasticidad a los músculos. Para obtener buenos resultados, se debe cumplir con la dieta y las horas de descanso, además, en ese tiempo dedicado al sueño es donde se genera el 80% de la hormona del crecimiento (*encargada de recuperar nuestro cuerpo y músculos tras esfuerzo físico*).

Para que una persona pueda alcanzar sus metas deberá tener en cuenta algunas pautas importantes:

- organizar el tiempo en un horario
- Dedicar ocho horas al sueño, ocho horas al trabajo y ocho horas para *Dios, su familia, la cultura, sus amigos, el deporte y las diversiones*.
- Limitar las salidas nocturnas y retirarse temprano de las fiestas.
- Ser sobrio con el licor y negarse amablemente a seguir tomando.
- Vestir de un modo decente y no llamativo.
- No entrar a bailes indecentes.
- No ver películas pornográficas o con contenidos indecentes.
- Conversar sin levantar la voz y sin ofender a nadie.
- No murmurar hablando mal de la gente aunque existan motivos.
- No entrar en bromas pesadas o en burlas contra el prójimo.
- Comer con moderación y sin glotonería.

Todas estas recomendaciones las estamos dando como un desafío para la juventud. Nos apena mucho ver chicos atrapados por los vicios o las malas costumbres. No tiene sentido darle “culto” al alcohol, como lo hacen en tantas empresas, cuando se organizan los almuerzos de aniversario y las propagandas que aparecen en la televisión, como si todo tuviera que ir con unos buenos tragos. No está bien esa exaltación porque los más jóvenes pueden creer que allí está la clave del éxito.

Todo se puede celebrar pero con la debida moderación. No se es más hombre o mujer moderna por el hecho de tomar. La embriaguez es antiestética y degradante. El hombre que se acostumbra a tomar en demasía con sus amigotes o sus compadres se vuelve machista y terminará maltratando a su mujer y a los de su casa. El alcohol fomenta la impulsividad y la persona se animaliza.

La virtud de la templanza, que la mencionamos mucho en este libro, es fundamental para que los seres humanos puedan dar siempre lo mejor de sí mismos. Cuando falta esta virtud la conducta es lábil, a unas horas se está bien y a otras mal. Un hombre que en determinado momento se muestra como un esposo y papá alegre y cariñoso, a otras horas puede aparecer como un ogro que grita, insulta y maltrata a las personas.

La templanza modera y regula, es como cuando se afinan las cuerdas de la guitarra, se dice: *hay que templar las cuerdas*, cuando está afinada se pueden tocar las canciones más bellas que agradan a todos. Así es el hombre con la templanza, su expresión es de belleza y armonía. Para vivir esta virtud hay que

darse a conocer a través de la dirección espiritual. Es allí donde nos enseñan dónde están los límites de nuestras tendencias. No se pueden dar reglas generales, cada persona tiene su medida y sus cuerdas para ajustar.

“Una persona que no sabe medirse y ser razonable en la comida, en la bebida, en el sexo, o en cualquier otro gusto, se hace daño a sí misma; se acostumbra a no controlarse; acaba disminuyendo o incluso perdiendo su libertad, y suele acabar con dificultades importantes en la vida social” (*Juan L. Lorda, ob.cit. pp.90*).

El que se deja llevar por sus tendencias desordenadas a la larga pierde amistades y se queda solo y abandonado. Si se siembra amor se recoge amor, si se siembra desorden solo quedará un poco de basura y cuando se barre ya no queda nada y es allí cuando se siente la amargura de la indiferencia. Lo que se siembra se cosecha.

Los desórdenes van juntos, unos jalan a los otros. Es como la infección que se extiende, o el cáncer que hace metástasis. Del desorden nunca puede venir un orden, desemboca en el caos y en la pérdida. Es por eso que el desorden de vida es simplemente tibieza, falta de amor, pura flojera y desgana. Y la tibieza es la madre de todos los vicios. El cuadro del descuidado y desordenado es totalmente antiestético, su modo de actuar suele ser superficial y burdo, lleno de comentarios groseros y vulgares, tratando de hacerse el gracioso para que todos le hagan caso, es fácil que caiga habitualmente en la mitomanía.

¿Quién será mejor visto por los demás: el comelón y bebedor, o el que vive la templanza y es austero?

La respuesta es clara y no admite dudas para todos los que tienen dos dedos de frente: El sobrio y austero es el que cae mejor e inspira confianza. ¿Por qué? Porque se nota en él la belleza de esa virtud: delicado, fino, cuidadoso y elegante comer, prudente en su toma de decisiones y muy grato como persona.

Sería un ejemplo a seguir por parte de sus compañeros, lo admirarían y quisieran ser como él.

Comemos para tener salud y fuerza, pues la función de los alimentos es brindar nutrientes y energía al cuerpo para que pueda cumplir con actividades que estarán programadas en un horario bien pensado, que incluya junto a las actividades habituales, un tiempo generoso para ayudar a los necesitados; es esencial para nuestras acciones tengan la impronta de una auténtica vida cristiana.

En conclusión, para tener un correcto orden en la vida y querer alcanzar realmente nuestras metas, debemos hacer todo lo posible, dar nuestro máximo esfuerzo en todos ámbitos donde nos encontremos. No es necesario que sean grandes actividades, basta con las pequeñas acciones del día a día hechas con amor y con mucho espíritu de generosidad para fortalecer nuestra voluntad y poder ayudar a los demás.

# IX

## ORIENTACIÓN FORMACIÓN Y MISIÓN

## **Agnósticos en el mundo Juvenil, Omar Tuesta**

Últimamente aumentaron los jóvenes agnósticos y ateos en el mundo. Las razones pueden ser la misma descristianización de la sociedad, quizá los padres de esos jóvenes ya tenían bastantes lagunas doctrinales y no les educaron bien en la religión. Otra causa puede ser el crecimiento del laicismo en la educación y la reducción en los colegios de las actividades religiosas e incluso la supresión del curso de religión. Esta es una de las causas del crecimiento de la ignorancia religiosa. A estas causas se suman otras como el desprestigio de algunos miembros de la iglesia con conductas impropias que los medios de comunicación se encargan de magnificar.

“El alejamiento de Dios no es fruto de un razonamiento, sino de la voluntad de separarse de Él. La orientación atea de una vida es casi siempre una elección de la voluntad. El hombre ya no quiere reflexionar sobre su relación con Dios porque pretende convertirse él mismo en Dios...El ateísmo encuentra su origen primero en el individualismo exacerbado...El universo individualista pasa a estar centrado únicamente en la persona...a Dios se le considera como alguien que pone obstáculos a la libertad” (Cardenal Robert Sarah, “Dios o nada” pp. 355 y 356).

Tenemos que considerar además que estamos en una época de relativismo donde se pone de moda la autonomía de la conciencia con la bandera de la libertad absoluta, quienes están dentro de este modo de pensar ven a la Iglesia como muy exigente en sus métodos, piensan que limitan la libertad de vivir como ellos quieren. Estos modos de ser globalizados influyen en los jóvenes que empiezan a ver la religión como algo impuesto y por eso se alejan y no quieren comprometerse.

Los relatos históricos escritos como leyendas negras contra la Iglesia tienen también su influjo porque el poder mediático los saca a relucir en artículos y ediciones televisivas. Programas que hacen referencia a la Inquisición, a los *Papas Borgia*, al *affaire de Galileo*, a las *cruzadas*, entre otros, cargándoles la culpa a la Iglesia católica.

Es necesario advertir que la Iglesia a lo largo de los siglos siempre ha estado perseguida. La “barca de Pedro” navega con el signo de la contradicción en medio de tempestades. Las difamaciones contra la Iglesia están a la orden del día, a cada rato aparecen en los periódicos. Si la Iglesia se equivoca en algo sale en primera plana, pero las grandes procesiones y las acogidas multitudinarias del Papa en los distintos países del mundo, salen en una pequeña nota.

Los perseguidores más avezados contra la Iglesia no suelen tener una vida moral ordenada, aunque hacen creer a los demás que “su verdad” es la correcta, llegando algunas veces a cometer actos impropios y controvertidos por ese pensamiento que tienen y siguen.

El joven agnóstico cuando se ve en una convivencia buena y pacífica con todos, no se opone, incluso respeta a los creyentes y a los miembros de la Iglesia, llevando una vida correcta desde el punto de vista de la ética humana, pero incompleta por no conocer a Dios y no querer acercarse a Él.

Gracias a Dios en la actualidad hay todavía muchos jóvenes creyentes y practicantes de la religión. Ellos podrían lograr un gran cambio en la sociedad, ya que, como dijo el papa Francisco, el evangelizador de otro joven es otro joven.

Ellos son los que pueden hacer el cambio en estos tiempos difíciles, de tanta confusión, increencia, ideas incorrectas que dan una mala impresión a la sociedad de la religión católica, lo que impide la mayoría de veces que la gente vuelva a creer o crea en la palabra de Dios, generando así que menos gente se convierta y se deje llevar por ideologías incorrectas e inmorales, que lo único que hacen es dañar a la sociedad actual.

Otro punto es el que dirán mis amigos, miedo a que los que se dicen agnósticos o ateos vean en uno que cree y practica la fe católica, temor a que se burlen de él o lo excluyan del grupo por sus creencias, todo esto por falta de madurez, lo que ahora se llama presión del grupo.

### **Preceptoría y dirección espiritual, Oscar Ochoa**

Preceptor es una persona mayor que orienta a otra, que suele ser menor, en los cursos académicos y en algunas normas de conducta que tienen relación con los estudios. Ve que el alumno camine bien y no tenga tropiezos como alumno de la institución en donde se encuentra.

En los buenos colegios suele haber un preceptor que se ocupa de orientar a los alumnos en los aspectos académicos.

Por parte del alumno se requiere docilidad y disposición para buscar al preceptor y ver la utilidad que tiene para él. Un alumno inteligente se da cuenta que necesita orientación académica y espiritual. Lo que ocurre muchas veces, en la adolescencia es un rechazo al consejo de alguien mayor, padres o profesores, porque en esa edad uno quiere decidir por su cuenta y le parece que no necesita esas orientaciones.

Es necesario advertir de la existencia de este error que se comete con mucha frecuencia. Si realmente queremos cambiar el mundo con el bien es necesario dejarse ayudar, porque nadie da lo que no tiene.

Director espiritual es el padre o pastor que guía al fiel que sigue un camino de espiritualidad. Su relación es de amistad. La reciprocidad del dirigido se llama correspondencia. Es una paternidad espiritual que tiene en cuenta la patria potestad en el caso de los menores de edad. La relación es paterno-filial. El pastor posee una gracia de estado para conducir al fiel por el camino que Dios ha escogido para él. Ambos, director y dirigido deben ser piadosos, hombres de oración. Es Dios el que marca el camino de las personas y entrega a cada uno una misión. El director espiritual es un instrumento de Dios.

“La dirección espiritual personal es la ciencia y el arte de conducir a los cristianos hacia la santidad, y se realiza por medio de los consejos que un guía o director espiritual ofrece a la persona dirigida. Es conveniente distinguir entre

una dirección espiritual amplia y genérica de otra específica y concreta. La primera es toda intervención de naturaleza educativa y pastoral a través de la palabra y del testimonio de vida donde un creyente estimula a otro fiel a progresar en el camino de la experiencia de Dios y en la virtud cristiana. La segunda se entiende como una relación estable de diálogo entre el padre espiritual y la persona que acude a él para progresar en la vida espiritual”

El alumno debe ser consciente de la misión que tiene el director espiritual y debe saber que necesita de su consejo. Es necesario advertir que el alumno es el que debe ir a buscar al director espiritual, con la frecuencia que sea necesaria o esté establecida por un horario; parte de la dirección espiritual es el sacramento de la confesión, que es fundamental para vivir siempre en gracia de Dios y comprender mejor los consejos de la dirección espiritual.

Cuando pasan los años las personas recuerdan con gratitud y entrañablemente a quienes los ayudaron a ser mejores personas. Se hace urgente remover a los adolescentes para que se den cuenta de lo que están recibiendo si tienen un preceptor y un director espiritual, para que sepan corresponder a esas personas que se desviven por él.

## **Vocación** *Gianfranco Arteaga*

Lo que cada joven haga con su vida es algo que lo debe pensar muy bien, porque no hay otra.

Sin embargo el dueño de la vida es Dios y Él sabe para qué nos trajo al mundo. Toda persona tiene obligación, para acertar en la vida, de preguntarle a Dios que cosa es lo que quiere de él.

Para entrar en el tema es necesario distinguir la vocación profesional de la vocación divina, la primera es el campo en donde uno se especializa profesionalmente, para servir a su familia y a la sociedad.

Una profesión debe estar dirigida fundamentalmente a servir a los demás, buscando el bien de cada uno y el de la sociedad.

Existe una alta competitividad en los mercados del mundo con sofisticadas ofertas para trabajar en campos muy distintos, de acuerdo a nuestras capacidades y los conocimientos adquiridos. Para tener éxito se requiere estar en constante movimiento, no se puede parar para no desactualizarse y quedarse fuera de lugar.

El materialismo reinante no deja de ser una tentación, que se convierte en motivación para los que piensan solo en ganar dinero con su trabajo, o un beneficio personal que le de prestigio. Es indispensable una rectitud de intención que apunte al servicio desinteresado para ayudar a los demás y a la sociedad donde se vive.

Toda profesión exige una larga preparación con metas altas y competitivas que tienen su origen en las universidades o escuelas técnicas. Son años los que se

pasan en las aulas viendo si la elección de la carrera ha sido correcta y si corresponde a la vocación profesional

En cambio la vocación divina es la llamada de Dios para seguir un camino divino. Cualquier persona puede ser llamada por Dios en determinado momento, para que se entregue totalmente a Él y para realizar una misión concreta, todo es cuestión de Fe y de visión sobrenatural. Nada que ver con lógica humana. El que es llamado por Dios debe dejar todo y seguirlo a él, un síntoma claro de vocación es el miedo. Para discernir la vocación la persona debe acudir a la dirección espiritual y conversar con el sacerdote de esa posibilidad. Recibirá las ayudas necesarias y la oración para que si Dios lo llama sepa decir que sí y vivir fiel en el camino de entrega.

“Algunas características de la vocación que suelen presentarse con frecuencia son una inquietud en el corazón y un vacío que solo se llena con Dios. Sin embargo Dios se vale de diversos medios como personas o circunstancias. A veces se piensa que debe ser algo extraordinario...pero no es así. Por lo general Dios no utiliza medios extraordinarios, se vale de medios sencillos y corrientes, cosas ordinarias que con la fe toman un significado sobrenatural, que llegan al fondo del alma....Lo que sucede alrededor de la vocación no son fatalidades o coincidencias, son circunstancias previstas por Dios para indicarnos el camino” (Jaime Esquivel Bobbio en “La Juventud del Papa”, CDSCO, 2013, pp. 26-27)

En este mundo en movimiento la vocación divina es un desafío de gran magnitud para los jóvenes valientes y generosos que saben dejarlo todo por amor a Dios y a los demás.

“Cuando se trata de seguir al Señor en una vida de entrega, es necesario recibir la llamada de Dios. Dios llama de un modo personal y para poder responderle con acierto es necesario cuidar muy bien la vida de piedad, que es el trato personal con Dios en la oración, frecuentar los sacramentos y acudir periódicamente a la dirección espiritual...No existe una edad perfecta en la que Dios llame. Dios llama cuando quiere y como quiere. A Santa Teresa de Lisieux la llamó a los 15 años, a San Alfonso María de Liguori a los 27, a San Agustín a los 33. Cualquier tiempo es bueno para la entrega y la juventud es la edad privilegiada, como en los casos de San Juan Evangelista y de la Virgen María.

El que es llamado por Dios siente primero una cierta inquietud, y busca algo de miedo, o como una resistencia a decir que sí. Si continúan esas inquietudes, lo recomendable es ser valiente y decir que sí a lo que Dios pida” (Manuel Tamayo, “Celibato...ob. cit, n. 6-8).

## **La protección de la Virgen María,      Joaquín Ramos**

Todos necesitamos una persona que nos brinde un amor auténtico y fiel, necesitamos protección para los momentos de miedo, dolor y de prueba.

Necesitamos una madre, que con su amor incondicional y desinteresado, esté presente en todos los momentos de nuestra vida.

El mundo creado por Dios, lo hemos deformado y afeado los hombres con nuestros errores y pecados, está tan mal, que los peligros se han multiplicado por todas partes y están influyendo negativamente en la vida de muchos jóvenes, que tampoco saben enfrentarse a lo malo y perverso debido a la gran desorientación espiritual que está padeciendo la mayoría.

Desde pequeños nuestras familias, la iglesia y personas buenas nos enseñan que la Madre de Dios, la Virgen María, es también nuestra madre y nos quiere más que nadie.

La Virgen ejerce su maternidad, protegiéndonos de los peligros y nos enseña su amor limpio y puro para que aprendamos a amar como ella.

Seguir a la Virgen es seguir el camino correcto ya que nos aleja del mal evitando los peligros, para hacernos felices en la tierra y luego en el cielo.

La Virgen María, con su protección maternal, nos hace fuertes para poder soportar los avatares de la tierra y saber luchar como buenos combatientes, "la vida es lucha, ¿quién no lo sabe? A veces no lo saben los que han tenido una existencia demasiado blanda y fácil. No han experimentado que la vida es lucha, porque no han tenido que esforzarse para conseguir nada...La fortaleza tiene que ver siempre con lo difícil. Para lo fácil no hace falta echarle ánimo, sale solo. La fortaleza, la valentía o el coraje son la fuerza interior de una persona. Y es muy importante para salir adelante uno mismo, para hacer algo valioso en la vida y para sacar adelante a los que dependen de uno. El amor da mucha fuerza. Es admirable lo que son capaces de hacer los que aman: los padres por los hijos, los esposos, el uno por el otro; o los hermanos, los unos por los otros...El amor es una de las cosas más bonitas de la vida, y uno de los grandes resortes de la vida social"(Juan L. Lorda, "Virtudes op. cit. pp. 74).

La Virgen es la criatura humana que más sabe amar, a ella se le llama "la madre del amor hermoso" su amor incondicional nos fortalece para la lucha.

La prueba de su cuidado y cariño se puede presenciar en la historia, en diferentes apariciones donde le suele pedir a los hombres que ordenen sus vidas; si nos fijamos bien, nos daremos cuenta que siempre estuvo pendiente de nosotros, que nos cuida y nos conduce por el camino de salvación.

La Virgen es muy famosa y tiene millones de devotos. En el mundo existen muchos Santuarios Marianos donde acuden peregrinos en oración y buscando la misericordia y el consuelo de la Madre del Cielo.

Todo acaba indicando que los jóvenes tenemos en nuestra madre, la Virgen María, una gran protectora, ejemplo de fidelidad, desprendimiento, sencillez, humildad y pureza, una madre en quien nos podemos apoyar en cualquier situación y acudir siempre.

Este es el camino que debemos seguir los jóvenes para acertar en el amor y alcanzar la santidad.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Gordon Allport, *La personalidad, su configuración y desarrollo*, Herder, 1985, 692 pp.2
2. Tomás Melendo, *Felicidad y fecundidad en el matrimonio*, Eunsa, 516 pp.
3. Antonio Fuentes Mendiola, *La amistad*, Palabra, Madrid, 2012, 281 pp.
4. Antonio Fuentes Mendiola, *Aprender a madurar*, Rialp, Madrid, 2009, 316 pp.
5. Scott Hann, *Lo primero es el amor*, Patmos, Madrid, 2006, 193 pp.
6. *La juventud del Papa*, CDSCO, Lima, 2013, 143, pp
7. Wenceslao Vial, *Madurez psicológica y espiritual*, Pelícano, Madrid, 2016, 429 pp.
8. *El Poder de la misericordia*, CDSCO, Lima, 2016, 135, pp
9. *La dirección espiritual, Curso de actualización Teológica*, CDSCO, Lima, 2015, 185 pp
10. Mauro Leonardi, *Como Jesús*, Palabra, Madrid, 2015, 285, pp.
11. Manuel Tamayo Pinto-Bazurco, *Educación para comunicar*, Infobrax, Lima, 132 pp.
12. Robert Sarah, Cardenal, *Dios o nada*, 618, pp
13. Juan Luis Lorda, *Virtudes. Experiencias humanas y cristianas*, Patmos, Madrid, 2016, 210 pp.
14. Papa Francisco, *Laudato Si*, Epiconsa, 2015, 194 pp.
15. Papa Benedicto, *Deus Caritas est*, Epiconsa, 2006, 75 pp
16. Papa Benedicto, *Caritas in veritate*, Epiconsa, 2009, 119 pp
17. *Compendio de orientaciones sobre el amor humano*, Chiclayo, 1997, 110 pp.
18. Manuel Tamayo, *Educación en Ciernes*”, Mar adentro, Lima, 2007, 175 pp.
19. Manuel Tamayo, *Celibato, vocación y corazón*, Aedamus, Lima, 2009.

## BIBLIOGRAFIA

Este libro se terminó de imprimir el 20 de Noviembre de 2016, fiesta de Cristo Rey y final del año de la misericordia.

La palabra "Magnanimidad" significa literalmente "ánimo grande". Son magnánimos los que piensan las cosas con amplitud, a lo grande... Si se quiere hacer algo que valga la pena, hace falta magnanimidad, para planteárselo, para atreverse, para arrastrar a otros y llegar hasta el final. Magnánimo es el que se propone lo que realmente puede hacer, pero con ambición, aspirando a lo mejor. (Juan Luis Lorda, Virtudes. Experiencias humanas y cristianas, Patmos, Madrid, pp. 80-82)

En este mundo en movimiento hacen falta valientes que sean testimonio de ideas claras y de vida limpia. Valientes para decir que no a las coimas, a las ofertas de los que buscan cómplices para "negocios" deshonestos con la corrupción del dinero o del placer.

Hoy se necesitan valientes que salgan a pelear en una guerra de amor y consigan ingresar en los corazones de cada persona para acompañarlas en la lucha por la conquista su progreso espiritual, que es la conquista de la libertad y de la paz.

15 adolescentes nos entregan un ensayo que procede de sus proyectos de vida para darle la vuelta al mundo con los valores trascendentes que vuelven a surgir desde una perspectiva juvenil donde el entusiasmo se junta con la fidelidad a la verdad objetiva, que siempre fue la motivación principal de los grandes hombres de la historia y de muchos santos que contribuyeron, con su vida y sus obras, a la paz mundial y al progreso de los pueblos. Estos chicos son valientes y magnánimos en los objetivos que se proponen. Ojalá muchos jóvenes se sumen a proyectos similares para el bien de la humanidad.